

为加快建设地方应用型高水平大学而努力奋斗 我院召开第一届教代会暨工代会第七次会议

本报讯 4月8日,院第一届教代会暨工代会第七次会议在学术报告厅召开,近140名正式代表、列席代表参加会议。会议的主要内容是听取并审议《蚌埠学院一届七次“两代会”院长工作报告》、审议《蚌埠学院一届七次“两代会”财务工作报告》、讨论《蚌埠学院“十三五”教育事业发展规划(草案)》。



上午,大会预备会首先通过了主席团成员名单,大会秘书长、副秘书长名单。8:50分正式会议第一次大会召开,党委书记刘泽功主持会议。党委副书记、院长施光跃向大会作《蚌埠学院一届七次“两代会”院长工作报告》。报告从合格评估整改、提高人才培养质量、科研和服务社会、服务学生成长成才、改善办学条件、完善治理体系、构建和谐校园、加强党建和思政工作等方面回顾了2015年度主要工作;从坚持全面从严治党、推进教育综合改革、提升教学能力、推动产学研合作创新等方面对2016年的主要工作进行部署。在《蚌埠学院“十三五”教育事业发展规划》的情况说明中,报告重点说明了规划指导思想的确定过程、核心发展指标的测算依据、规划的主要发展目标和基本结构。施光跃指出,科学制定“十三五”规划,关系到学院未来五年和长远的发展,需要凝聚全体蚌埠学院人的智慧,他要求与会代表认真研读,畅所欲言把好关。

随后,七个代表团分别在分会场就两个报告和“十三五”规划(草案)进行了认真的讨论和审议。



下午,党委副书记、纪委书记董兆武主持大会主席团第二次会议,听取各代表团讨论情况汇报,讨论通过大会各项决议。

14:50正式会议第二次大会召开,与会代表表决通过《蚌埠学院一届七次“两代会”院长工作报告》,原则通过《蚌埠学院一届七次“两代会”财务工作报告》。

会上,围绕“戮力同心,共谋发展,为加快建设地方应用型高水平大学而努力奋斗”的主题,党委书记刘泽功作重要讲话。他要求学院上下要把握“五大发展理念”的实践要求、核心指标的刚性要求和“主人翁”的内涵要求,紧扣发展目标,砥砺前行,凝聚共识;他强调,要创新举措、狠抓落实,把补短板作为“十三五”发展的重中之重,项目集聚作为“十三五”发展的主要载体,平台支撑作为“十三五”发展的关键驱动,全力把“十三五”发展蓝图一步一步变成现实。他寄望各级党代会、工会组织坚持与时俱进、改革创新,不断提高工作水平。面对大幕已经徐徐拉开的“十三五”建设新使命,刘泽功号召大家,直面新的困难与挑战,以更加开阔的视野、更加饱满的热情,更加清晰的思路,更加扎实的工作,戮力同心、共谋发展,为加快建设地方应用型高水平大学而努力奋斗!



(接1-4版中缝)

伤?

还是忍着剧烈疼痛却坚持完成罚球时眼神里散发出来的英勇?

你有没有等过一个永远不会回来的人?

某个周末的早上,温暖的阳光拍打在我的脸上,驱散掉惺忪的睡意。匆匆打开电视电脑,去搜索湖人队的比赛,看看球员名单,心头煞那间的一紧:噢,蜗壳怎么没了?可能只用不到一秒,猛然意识到科比再也、再也不会上了……

光阴似箭催人老,日月如移越少年。少年锦时,风华正茂,与整个世界为敌;英雄迟暮,尘埃散尽,与整个世界讲和。从年少

的青葱到看破一切的成熟,这是成长,也是最完美的结局。作别荣耀,作别非议,科比微笑着,向世人挥手,同时也带走我们年少时许多的美好。

我听见了,无数双湿润的眼眶中滴落的热泪,伴随着沙哑的、颤抖着的声音,交汇成最后的告别。

再见,科比·布莱恩特!

再见,我们青春里珍贵的记忆!

再见,我们记忆里青涩、懵懂的时光!

(摘自新浪体育)

蚌埠学院报

主办:

蚌埠学院党委宣传部

主编:赵睿

图片编辑:陈晓吾

责任编辑:黄灿

校对:钱尔红

E-MAIL:

bbxyxcb@163.com

电话:(0552)3177276

地址:蚌埠市曹山路

1866号行政楼316室

邮政编码:233030

感动校园人物

学生记者 玄翔宇 朱肖肖



张昱是我院经济与管理系教师,教授财务管理和资产评估课程;她同时还是一名辅导员,是国家二级心理咨询师。几年来,张昱老师一直致力于为遇到心理挫折的同学答疑解惑,成为很多学生在大学里最信任和喜爱的人,同学们都亲切地叫她“心语姐姐”。

数年潜心,从“门外汉”到“内行人”

张昱一直以来都对心理学很感兴趣。因为她觉得现代人压力大,懂点心理学知识能够帮助缓解压力。不过真正让她下定决心系统地学习心理学是,那次一直到现在心口仍能隐隐感觉到的痛。那是在2002年,当时张昱老师班上来了一个合肥的男生,高高的个子,清秀白净,给大家都留下了很好的第一印象。然而,他接下来的表现却让所有人都大跌眼镜。生活自理能力几乎没有,不懂为人处世情商堪忧。很快,他成为大家的“眼中钉”、“肉中刺”,更被忍无可忍的室友联合抵制,要求老师把他换到其他寝室。结果,大一还没结束,这位男生就匆匆退学了。虽然男生种种幼稚不成熟的行为也把张昱气得 not 轻,可是,他走了以后,责任心很强的张昱却陷入了深深的内疚之中。“当时,我反思了很长时间,觉得自己除了会批评之外,简直束手无策,自己要是能多和他沟通交流就好了,要是能知道他为什么会那样就好了……”

这时候张昱又想到了心理学,这门她始终有着浓厚

兴趣的学科。为什么自己不能去系统地学一学呢,为什么不能去考个心理学证书甚至去攻读一个心理学学位呢?将来能挽救哪怕一个人的人生也好哇!带着一身庄严的使命,张昱出发了……2008年她获得国家二级心理学证书,2011年她通过自考获得安徽师范大学心理学学士学位。此外,她还参加全省各类心理学学术交流会,向知名心理学专家教授问道取经;参加蚌埠市各个心理咨询机构的问诊活动,为各类心理问题困扰者排忧解难。数年时间,张昱已经积累了丰富的理论知识和实践经验。数年潜心,让张昱这个心理学领域的“门外汉”逐渐成长为一个功力深厚的“内行人”。

五十分钟,用“心雨”滋润学生心田

在取得心理学学位之后,张昱对应用专业知识辅导学生更具信心,尤其是2013年再次担任经济与管理系辅导员并且被学生处聘请为心理咨询指导员之后,张昱更是把心理咨询当成自己辅导员工作中必不可少的重要部分。13级会计班的小崔同学永远记得,在她苦闷孤独的时候,是张昱老师来到了她的身边,拨开她心头的雾霾,让她重新看到了生活的希望;同班的小姚同学也不会忘记,在他失去至亲后最艰难的日子里,是张昱老师像家人一样,陪伴他成长,使他重获积极的力量;还有13级市场营销班的小李同学,因情感困扰不愿回家、逃避现实,在其辅导员的引荐下,找到了“心语姐姐”。一句“其实你也不想这样,不要让过去影响到你现在和以后的生活,好吗?”让这位七尺男儿泪流满面,几十分钟过去后,笑容又重回到他的脸上。走的时候,这个大男生深深地给张昱老师鞠了一躬。13级的小婷表示,因为自己脾气比较暴躁,所以常常为身边的一些琐事烦恼,但又不想对身边的同学倾诉,和张老师的谈话对我帮助真的很大。”

由于每次心理咨询过程中咨询师的消耗都很大,所以在国家印制的心理咨询师培训教材上明确写着,每次咨询的时间是50分钟左右,然而张昱却付出了更多的时间和精力,她说在心理咨询的过程中中学生很容易放下警惕心,真实地表达出自己内心的想法,所以大多数时候她都不忍心打断学生的倾诉,有时候都要持续一两个小时。



12级英语教育一班、现15级英语专升本班的杨欢欢学姐从大一开始就参与了支教活动,“我是跟班教的,很荣幸能看到这些宝贝长大,陪着他们一起小学毕业。”“绿协的爱心、耐心、责任心会一直存在。”她对一直的努力充满了自豪。谈到与孩子的交流问题,她的心得和大多数老师一样:和他们成为朋友,同忧同喜,同哭同笑。四年来支教也给她自己带来了改变,教会了她坚持,心无旁骛地去做一件事,也使其心性更加成熟,她说:“不为结果地去做一件事,比什么都强。”而回馈到学习中的是,今年她

张昱:陪在学生身边的“心语姐姐”

学生记者 玄翔宇 朱肖肖

虽然过程很辛苦,但张昱觉得这一切都很值得,“每一段咨询都是一次深层次的互动。的确,谈话需要耗费咨询师很多的心理资源,可是如果能够对一个人拥有健康快乐的人生提供哪怕一点点帮助,我都会乐此不疲。”她微笑着说。

每时每刻,不忘寓心理知识于教学

学以致用,学习一门科学的最终目的还是为了运用。现在,张昱已经把心理学知识充分运用到专业课教学和学生管理工作中去了。她在上课时注意根据学生的心理反应和状态,适时穿插案例,配合生动讲述,激发学生

学习热情;注意利用心理认知规律,教给学生一些实用的记忆法和考试复习技巧;引导学生进入专业“角色”,比如教授会计学

时,她就让学生把自己当成一个企业的会计,而不是一个“置身事外”的单纯的学习者,这就促使学生

学习时时刻刻站在一个会计职业人的角度和立场去考虑问题、理解知识,通过运用心理学中的“角色扮演”方法来

让学生较快地获得一种虚拟的“体验感”,这不但更好地激发了学生的学习乐趣,而且给学生留下深刻的知识印象,真正诠释了“学中玩,玩中学”的高效学习真谛。

在管理学生的时候,张昱更多地是从学生的角度换位思考来看待问题。比如,学生犯错了,张昱首先做的事情不是批评呵斥,而是耐心地和学生沟通,了解学生有没有难言之隐,详细分析学生的当下心理,从而真正从源头上解决问题,更好地避免类似的错误再次发生。13级会计班班长宗震说,“辅导员很懂我们,很专业。作为班长,我做错了事或者有些管理方法不对,辅导员不会批评我,而是从我的角度,分析原因,然后教我该怎样做,让我变得更好。”“她在学生管理上,真的挺有一套,很有耐心,深受学生爱戴。”同为经管系辅导员的王岭梅老师赞美她说。经管系党总支副书记杨晓秋老师也充分肯定张昱的这种学生管理方法,“因为是心理咨询师,张昱在学生工作中能很好地利用自己的特长,做到因人而异、因材施教,设身处地为学生考虑,工作效果很不错。”

张昱说:“教师虽然平凡,但她,应展开是一朵花,凝聚是一枚果,远望像一盏灯,近看是一团火!”这位温婉秀静而又内心火热的“心语姐姐”就像一盏航海明灯,永远守护在同学们的身边,为他们指引前进的方向……



调查显示,现今,超一半校长不信任支教者,大学生短期支教出现副作用。支教大学生大多准备不足,来也匆匆去也匆匆,有人问“这群塔尖上闪耀的麦芒在短短的一堂课的时间里,能给乡村的孩子带去什么”,有人评论“大学生短期支教是一场乡村度假旅游活动”,有人说“很多孩子是在‘被支教’”,也有人坦言“学校疲于应付而又不愿意思想拒绝大学生……”

对比之下红塔小学的吕校长对绿协的支教则显得十



分放心,“他们(绿协的小伙伴们)的支教在改变师资不足问题的同时,带来了新的教育理念,丰富了孩子们的课堂生活。因为他们,孩子们才有了学习英语、美术、音乐等课程的机会。很感谢他们的付出,这么多年,幸亏有他们在。是他们的坚持让我安心。”

是的,蚌埠学院绿色环保协会用九年的时间证明,他们是一支训练有素,坚持不懈的队伍,依托着前辈留下的经验,他们展开了一系列活动,“陪孩子过六一”、“一角钱计划”等等等等,真实地融入孩子的世界,诚恳地对待自己的初心。



当天下午我们快走的时候,一个小女孩拉着记者的衣角说:“老师,你能把照片洗出来带给我么?”“可以啊!”多么庆幸有绿协的支教小伙伴们,才能听到这样稚嫩的声音、看到这样纯真的面孔。

善行容易,坚持不易。为绿协鼓掌,为青春喝彩!