

中共蚌埠学院第二次代表大会 2018 年年会暨蚌埠学院二届三次教代会工代会隆重召开

本报讯 3月29日,中共蚌埠学院第二次代表大会 2018 年年会暨蚌埠学院二届三次教代会工代会隆重召开。会议正式代表、列席代表近 200 人肩负全校师生重托、豪情满怀走进学术报告厅,认真履行神圣职责,共绘学校美好蓝图。



29日上午8时40分,大会在雄壮的国歌声中隆重开幕。第一次会议由党委书记刘泽功主持。

校长丁明向全体与会代表作题为“凝心聚力、真抓实干,奋力谱写地方应用型高水平大学建设新篇章”的《党政工作报告》。



丁明在报告中从两大方面回顾了过去一年工作。他指出,2018 年以来,在校党委的坚强领导下,紧紧依靠全校师生员工,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚决落实“两个维护”,注重思政教育宣传,把牢社会主义办学方向,强化统筹协调、突出党对学校工作的统一领导,聚焦质量提升,全面推进基层组织建设,压实管党治党政治责任、巩固风清气正的政治生态,贯彻落实新时代党的建设总要求,党建工作科学化水平全面提升;坚持质量优先、夯实学校发展内涵,完善育人体系、落实立德树人根本任务,对接地方需求,提升科研水平和服务社会能力,统筹资源投向、改善办学基本条件,推进依法治校、优化内部治理体系,对标地方应用型高水平

大学建设目标,学校事业发展全面加快。在肯定成绩的同时,丁明指出,我们要清醒地认识到,学校事业发展与我们的目标、使命和师生期待还存在差距,还存在:本科教育基础亟需加强,内部治理体系有待完善,办学条件和校园环境亟待改善,高层次人才和创新团队相对欠缺,社会服务和成果转化能力不足,开放办学水平不高,部分领导干部担当意识不强等现实问题。对此,我们将高度重视,采取有效措施尽快加以解决。

丁明强调,2019 年是新中国成立 70 周年,是全面建成小康社会的关键之年,是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年,是本科教学审核评估的冲刺之年,是对标对表抓落实的重要一年。我们将坚持加强党的全面领导,大力巩固宣传思想和意识形态工作,着力打造忠诚干净担当的高素质干部队伍,全面增强基层党组织政治功能和组织力,推动全面从严治党向纵深发展,持续加强统战、工会、共青团和离退休工作,以党的政治建设为统领全面推进党的建设各项工作;统筹改革谋划集聚发展动力,提升本科教育教学水平,合力助推学生成长发展,加大人才引育力度,增强科技创新能力,推进开放合作办学,全要素推动内涵式发展、进一步提升学校核心竞争力;继续加强财务运行和内部审计工作,持续强化资产管理、采购、设备管理等工作,切实做好后勤保障和校园建设工作,做好图书、信息和档案工作,深化平安校园建设,积极地做好改善民生工作,加强保障能力建设、为事业协调发展提供有力支撑。

丁明在报告结束时说,各位代表,时代赋予重托,奋斗创造未来。让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,万众一心、奋发向上,披荆斩棘、砥砺前行,全力推动学校事业实现更好更快发展。让我们鼓足干劲再出发,以新气象新作为新成绩迎接新中国成立 70 周年!

大会以书面形式向代表提交了《纪委工作报告》《工会工作报告》《财务工作报告》《二届二次教代会提案的办理情况报告》以及《党费收缴、使用和管理情况报告》。

各代表团对《党政工作报告》《纪委工作报告》《工会工作报告》《财务工作报告》和《二届二次教代会提案的办理情况报告》进行讨论和审议,对《党费收缴、使用和管理

情况报告》进行审查,提出很多建设性的意见建议。



29日下午,大会举行第二次会议。会议由校长丁明主持,会议表决通过了大会各项决议。

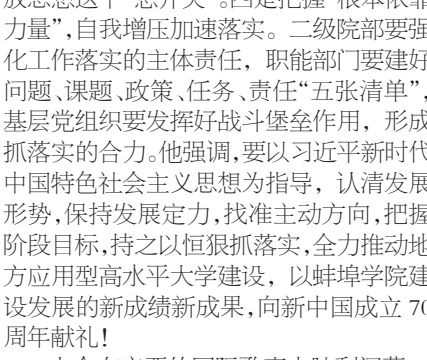
党委书记刘泽功作题为《落实、落实、再落实、奋力谱写地方应用型高水平大学建设新篇章》的总结讲话。他指出,2018 年以来,在省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的坚强领导下,我们坚持把政治建设放在首位,全面树牢“四个意识”,始终做到“两个维护”;持续加强思想建设,自觉用党的创新理论武装头脑、指导工作,坚持社会主义办学方向,深入推进全面从严治党,大力实施基层党组织标准化建设和党支部提升工程,压紧压实党风廉政建设“两个责任”,为学校事业发展提供了有力的组织保障;认真落实“以本为本”,推动“四个回归”,大胆对标赶超,着力推动学校高质量发展;聚焦区域经济重大战略、重大需求,向新中国成立 70 周年献礼!



积极推进产教融合、协同创新,不断提升服务经济社会发展能力;持续深化综合改革,下大力气理顺管理体制机制,加快推进学校内部治理体系和治理能力现代化;始终坚持党建和发展,同步抓、抓同步,抓党建促发展,较好地实现了学校党的建设和事业发展同频共振、齐头并进的良好态势。

他指出,2019 年,是蚌埠学院党的建设和服务事业发展的关键一年,学校的各项事业发展正处在爬坡过坎、不进则退、慢进也退的关键时期,如何抓住机遇,迎接挑战,与时代同向同行,是我们必须面对和认真回答的问题。刘泽功围绕“落实、落实、再落实,奋力谱写地方应用型高水平大学建设新篇章”主题,强调四点意见,一是保持“发展定力”,顺势顺势谋划落实。要准确把握高等教育的新趋势、新变化、新要求,顺势而为,乘势而上,在推动学校发展目标高质量落实中,谋求新发展、实现新突破、彰显新作为。二是牵住“牛鼻子”,重点突破推动落实。顶层设计与基层探索相结合,大力实施高水平本科教育建设行动计划。学校层面,要落实好本科教学工作审核评估各项准备工作。二级学院层面,要认真组织开展专业评估工作。三是强化“第一推动力”,深化改革助力落实。要坚持问题导向,深刻认识问题背后的深层次原因,打开解放思想这个“总开关”。四是把握“根本依靠力量”,自我增压加速落实。二级院部要强化工作落实的主体责任,职能部门要建好问题、课题、政策、任务、责任“五张清单”,基层党组织要发挥好战斗堡垒作用,形成基层落实的合力。他强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认清发展形势,保持发展定力,找准主动方向,把握阶段目标,持之以恒狠抓落实,全力推动地方应用型高水平大学建设,以蚌埠学院建设发展的新成绩新成果,向新中国成立 70 周年献礼!

大会在庄严的国际歌声中胜利闭幕。



(接 1-4 版中缝)

处”掉以轻心,以致沉沦。习近平同志借用这句充满辩证色彩的诗句,就是强调越是形势向好,越应保持“谨慎”的态度,这样才能不让纤芥之忧变成心腹之患,不让绊脚之石阻挡前进步伐,确保“中国号”巨轮始终劈波斩浪、高歌向前。

■ 原典
泾溪石险人兢慎,终岁不闻倾覆人。却是平流无石处,时时闻说有沉沦。——〔唐〕杜荀鹤《泾溪》

■ 释义
晚唐诗人杜荀鹤的《泾溪》行文曲折,抒怀透迥。短短四行,包含深刻的人生哲理与精妙的生命辩证。

从表面看,这首诗似乎不合常理:舟行水上,遇险不倾,平流却覆。其实,诗中蕴含了深刻的哲理:险要之处,人们往往能够思想集中,小心谨慎,事故反而不易发生;平流无险的地方,却容易放松警惕,麻痹大意,因此常常“舟覆人亡”。这正如《吕氏春秋·慎小》所言:“人之情,不于山而于壑(dié)。”人不会被高山绊倒,却往往会被小土堆绊倒。

这首诗体现出“生于忧患,死于安乐”的警示:在一帆风顺时,更要小心谨慎,切不可自满疏忽,否则会乐极生悲。一千多年前的《泾溪》明镜,至今仍光可照人。遗憾的是,“后人哀之而不鉴之”,历史上多少人闯过了惊涛骇浪,却在风平浪静处倾覆,“亦使后人而复哀后人也”。

社会的我们来说,就业压力大,最关心的就是就业问题了,国家想人民所想,从宏观调控政策层面对就业工作进行部署,实施就业优先政策,稳定和扩大就业。我作为一名当代大学生,在好的就业政策下,首要任务就是学好专业知识,提高综合素质,成为国家需要的综合型人才,为实现中华民族伟大复兴添砖加瓦。

数字媒体艺术专业倪凯丽同学说,习近平总书记看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界委员时强调,文学家、艺术家、理论家要坚定文化自信。文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定,对自身文化生命力的坚定信念。只有对自己文化有坚定的信心才能获得坚守的从容,鼓起奋发的勇气,焕发创新的动力。作为一名艺术家,我将在今后学习中不断学习提高自己的专业素养。在文化自信的基础上开展文化创造与创新,从生活中不断汲取灵感,在继承传统的基础上,创作具有民族特色的文艺作品,向世界积极传播中华文化!

广播电视编导专业温单单同学说,关注了今年的两会,政府报告中提到的“就业优先与财政政策和货币政策并驾齐驱”让我眼前一亮,倍受鼓舞。对于即将步入

吴沛瑾: SUPER STAR

学生记者 温单单 张菊 陈岳 陈紫芊 张宗贤 常瑶

“Good Morning……”台上的吴沛瑾从容地和学生们打着招呼,她准备已久的决赛时刻终于开始了……

A 功夫不负有心人

2018 年 10 月初,作为主讲人,外国语学院吴沛瑾老师和她的团队参加了由安徽省应用型本科高校联盟主办的“超星杯”智慧课堂教学创新大赛。10 月初至 12 月初为预赛环节,在预赛前期,吴沛瑾的团队在“超星学习通”上的排名靠前。可是,在中期公布名次时,她的团队却只排到一百多名,是什么原因导致了排名一下跌落这么多?

吴沛瑾百思不得其解,后来咨询了比赛客服后才得知,原来预赛不仅仅要统计“超星学习通”上“教学控件使用”和“班级活跃度”这两项指标的数据,还要统计参赛教师使用“超星学习通”平台进行“教学资源建设”的数据。“了解到比赛规则以后,剩下的事情就是要按照规则去做。”于是她和她的团队开始重点突破,在接下来的一个月时间里,用 PPT、图片、音频、视频、论文、试卷、影视剧等形式多样的素材建设起来一个强大的资料库,也让她们如愿以偿地从 20 余所高校、180 多支队伍、400 多名选手中脱颖而出,拿到了前三名的好成绩,成功晋级复赛。回忆起那一个月,吴沛瑾说:“真是和手机相处最多的一个月,每天早上一醒来,就拿起手机上传资源。幸运的是,我不是一个人在战斗,我的队友王蕊、朱玲玲两位老师给了我很大的帮助。”



预赛环节取得的成绩让吴沛瑾有了很大的动力,准备在复赛阶段大展身手。然而,她们在复赛阶段并没有那么顺利。复赛环节的规则是,参赛教师录制教学视频,上交给大赛组委会进行评比。从 50 支队伍中评选出 10 名选手入围现场决赛。但是那段时间吴沛瑾突然身体不适,做了手术,无法按原定时间录制视频。时间紧迫,几天后,在家中静养的她实在呆不住了,由于还是来到学校,在 12 月底完成了视频录制。然而由于缺乏经验,视频的音频与画面脱节,视频没有通过,而此时距离视频提交截止时间只有五天。身体的不适、精神的打击,此时的吴沛瑾已经疲惫不堪,她的家人不忍看她这么辛苦,建议她“认命”。“一件事,既然做了,就不能轻易放弃。”吴沛瑾选择了坚持,她对自己的视频进行总结、反思之后,1 月 2 号再次录制视频。当吴沛瑾觉得困难终于被解决的时候,视频剪辑又出现了问题,视频始终不能转码成功。吴沛瑾仍然不愿意坐以待毙,而是不停地去找专业人士讨论解决办法,功夫不负有心人,视频最终在上交截止时间几个小时前转码成功。当被问到如果这次不成功还会不会再录的时候,吴沛瑾坚定地说她会再次录制,直到不会尽全力。最后,视频经大赛组委会评审高票通过,助她们顺利进入决赛。

一路磕磕绊绊,吴沛瑾总能带领团队转危为安,看起来好像是被“幸运女神”恩宠,实际上运气里满藏着她们的汗水与努力。成功进入到现场决赛的吴沛瑾本应该高兴,可她却皱起眉头,因为与学校里的一个比赛有时间冲突,这就意味着她要在两周内同时准备两个比赛,她犹豫过是不是该放弃一个,但是她觉得既然开始了一件事,就要做好它。两个比赛间隔五天,拿了学校比赛的二等奖的当天,她就要接着愁现场决赛的“授课设计”,幸运的是,当时她带上耳机,听着音乐,放松心情的时候,突然一个想法蹦了出来,要把歌曲融入到英语授课中,从而锻炼学生的连续能力,提高学生的听力水平。解决了授课设计问题的吴沛瑾刚缓了一口气,正式比赛前一天,新的问题又出现了,彩排时,由比赛承办方滁州学院随机挑选的学生与吴沛瑾的配合度不高,而且 PPT 还出现了状况,所以最后一次彩排的效果很差。彩排结束后,吴沛瑾和承担翻转课堂教学任务的学生面对面交流

了四个小时,一遍又一遍的向他讲解自己授课设计的初衷与精髓,陪着他练习发言,帮助他找回自信。解决完学生配合度的问题,回到住处的吴沛瑾并没有休息,PPT 的问题还等着她去解决。不知不觉到了深夜,同伴都已经休息,吴沛瑾还在反反复复的调试着 PPT,直到确认没有任何问题……

正式比赛的现场,吴沛瑾的从容与认真好像也感染了她的小伙伴们,他们配合得很好,这是吴沛瑾意料之外的。吴沛瑾凭借着优异表现如愿获得好成绩,摘得此次比赛的一等奖。吴沛瑾回忆说,结果是令人满意的,但比赛过程太令人刻骨铭心。

B 真诚,才能成为学生的朋友

在英语课堂教学改革的路上,吴沛瑾更新教学理念,钻研教学方法,转变教学方式,她认为这些都是教学改革成功的重要条件。近几年来,吴沛瑾积极探索使用“超星学习通”APP,与同学们进行线上的互动和交流,提高教学效率的同时也加深了师生之间的情谊。

吴沛瑾认为,对于老师来说,学习通最大的作用在于将课程建设系统化。一个单元就是一张网,从头到尾都是有关联的,缺一个环节,这张网就是有残缺的。在课前预习阶段,吴沛瑾首先将单词音频上传到学习通,让同学们自己去听去读,然后要求他们上传自己朗读的单词音频,通过这样的方式督促学生提前预习。“过去我会自己根据学生的朗读情况进行打分,现在我有新的想法。”她开始将班级同学进行随机分组,每一组可以对他其他小组的朗读情况进行打分,这就是所谓的“组内互评”。有了同学之间的竞争,大家开始更加用心地准备。与此同时吴沛瑾还会采取“Cross Word Puzzle”的方式来检验学生单词的学习成果。这样,到了正式上课时,学生已经充分预热,不会在课堂上浪费时间。

在课堂上,吴沛瑾会在学习通上发布任务,比如对于重难点的单词会采用抢答的方式,以此来提高学生的积极性。在课后检测阶段,吴沛瑾会在学习通中设置简单的题目,学生可以通过音频、图片等方式上传自己的答案。除此之外,吴沛瑾要求学生在平时的学习中将遇到的难题记录下来,通过学习通反馈给老师。这样的方式使得吴沛瑾对于学生的学习情况有大致的了解,从而可以侧重讲解学生不会的地方,更能提高教学效率。吴沛瑾还利用学习通直观地观察学生出勤的数据,加强与学生的沟通,更全面的了解学生动态,督学方面有了更好的效果。逐渐地在教学的过程中,吴沛瑾也欣慰地看到了很多学生学习态度的改变。“学习通的使用,让我们与老师有了更多的交流,师生之间的距离缩小了。而且,吴老师布置在学习通里的小任务不管是分组还是抢答,都激起了我们的好胜心,上课比过去更加的有趣了!”来自 17 级电气工程及其自动化专业的孙远航同学如是说。



在教学上,吴沛瑾一直秉持着注重个性发挥所长的教学理念。她认为物有不同,人有所长。因此,要尊重每个学生的个性发展,在共性教育的基础上,尽量发挥和培养每个人的长处及教会他们如何做人,使学生在今后人生的道路上各尽其能。作为一名英语老师,吴沛瑾更加注重学生的能力训练,而非英语的知识积累。在一次学生作业中,有一位同学令吴沛瑾印象深刻,这位同学的 PPT 作业在吴沛瑾的指导下多次修改之后仍是存在问题。但是这位同学以“身体疲惫”为由拒绝了再次修改,面对这样的情况,吴沛瑾只是温和的对他说:“那你先休息休息,我们可以下次再改。”而在下一次的课上,这位“拒绝修改 PPT”的同学展示的作品堪称完美!“在

跟学生的相处时,一定要尊重个性,要有耐心。他们还是孩子,有敏感的内心,有时候多给他们一点空间时间,他们可以做的很完美。”吴沛瑾认真地说。

吴沛瑾在平时和学生沟通时抱以真诚,她认为,“真诚才能走进心里。”由于善于从学生的角度看问题,以一颗宽容之心对待学生,使得师生关系融洽,她与一届届学生结下了深厚的师生友谊。

C 一成不变不是酷炫的态度

吴沛瑾的事业与生活像一枚硬币,每一面都很精彩。一次偶然的机会,一直想出去参加户外运动的吴沛瑾跟随一家户外俱乐部到达太行山郭亮村,攀登了当地的一座山岳,从此就与户外运动结下了不解之缘,每隔一段时间就要去参加一次活动。

在一次假期期间,吴沛瑾约上三五个驴友,一起规划了一条去黄山的旅行路线,进行了为期一周的户外探险。她回忆说,当初规划的时候确实是做了充分的准备,但是由于山里险恶的环境,她们在徒步上山的路途中面临着极大的困难。背着沉重的包,走着泥泞的路,但她却从未想过放弃,她觉得开始了一件事就绝不轻易言败。在和队友的相互鼓励和帮助下,他们终于爬上了山顶,但当他们到达后才发现,费尽千辛万苦爬上来的地方竟然是悬崖,稍有不慎就会摔下去,粉身碎骨。“我至今仍心有余悸,不知道当时自己是怎么做到的,但这种特殊的经历是非常值得珍惜的。我们在返程的途中,背着登山包,在竹林树梢上滑行,抬头望着天上的星星,这种犹如“世”的场景,不去亲身经历是体会不到的!”吴沛瑾说道。

吴沛瑾自 2011 年开始学习羽毛球,至今她已经是一位有八年球龄的老玩家了,即使有时候工作繁忙,她也不忘记抽出时间与朋友约一场羽毛球。从小热爱运动的吴沛瑾似乎天赋异禀,在去年的校际运动会中,她报名参加了铅球、标枪、四乘一百米接力赛和女子一百米四个体育项目,并分别拿了第一名、第二名、第三名和第五名的好成绩。吴沛瑾说,当时只是抱着重在参与的态度,也没想到会拿奖。相对于结果,她更享受比赛过程中呐喊助威的声音,她认为这是集体活动最大的吸引力,让她感受到自己不是一个人。

跑步机、动感单车等健身房里的一切器材都是吴沛瑾的“好伙伴”,每次去健身房,她一呆就是几个小时。后来由于一些原因,没有太多时间去健身房的吴沛瑾把健身房阵地转移到了家中,她不仅每周会进行两次五公里左右的晨跑,还准备了弹力带、哑铃等健身工具,利用碎片化时间锻炼身体。除此之外,她对架子鼓和街舞的热情也从未减退。

“我不会轻易学习一件事,也不会轻易放弃所学的事。”吴沛瑾一直坚持着这一信念。她认为,无论遇到什么事情,只要选择了,就一定要坚持下去。正是因为这样,她才能在比赛、教学和生活中保持着自己的乐观向上的态度,一直坚持下去。

外国语学院副院长赵生学评价她说,“在运动场上,她闪展腾挪,进退有度;在教学竞赛中,她不论成败,乐在其中。困知勉行,积厚成器,成就了这样一位阳光、自信、执着的好老师。”

