学生记者　卢童童

前段时间清明节，各高校团委纷纷组织学生开展“缅怀先烈，文化寻根”的相关活动，革命烈士纪念碑前红旗飘扬。

自从 2014 年我国设立烈士纪念日以来，每年越来越多的国民向人民英雄敬献花篮，深切缅怀英烈丰功伟绩。习近平总书记强调，我们要铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄。作为新时代的大学生，我们应该如何传承崇尚英雄精神呢？

英雄是一个时代的精神坐标，是一个社会的价值引领，更是国人的精神榜样。学习英烈精神，感恩奉献，从点滴做起。在校大学生正是积极入党的年龄，作为党员、积极分子应该主动积极学习关于党的知识，并学会思考与领悟，为同学、学校、社会做出奉献承担责任，积极参加“暑期三下乡”等活动，向优秀党员看齐，严格要求自己，将精神付诸于行动。

时代需要英雄，英雄不该被人们遗忘，所以必须将爱国主义教育常态化，以润物无声的方式推进，让革命英雄主义成为推动当代青年健康成长的重要力量。《英烈保护法》规定，教育行政部门、各级各类学校应当将英雄烈士事迹和精神纳入教学内容。崇尚英雄，我们既要铭记他们的功勋，更要传承他们的精神。要通过开展专题教育、参观历史馆所、了解史料遗物，在广大学生心中树立起英雄形象生动的样子；定期组织烈士墓地祭扫；参观革命旧址遗迹，邀请参战老兵讲述战斗故事等。

我们还要坚决反对抹黑英雄的历史虚无主义倾向，拿起历史武器、法律武器等同一切丑恶行为作斗争，维护英模荣誉，抚慰遗属心灵，捍卫人间正道。去年石家庄一学校官微恶搞了邱少云、黄继光、董存瑞三位烈士，引来网友声讨，同年 4 月出台的《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定维护英雄烈士的名誉权，那些拿英雄烈士开玩笑的人，会受到法律的严肃处理。

在那段轰轰烈烈的革命岁月中，涌现了许多“捐躯赴国难，视死忽如归”的英雄，当然值得我们敬重和缅怀，除了他们，在和平的现阶段，也有一些不为人知的默默奉献的英雄，他们可能就在我们身边，或是武警战士，医护人员，战地记者，缉毒警察等等。其实哪里有什么岁月静好，不过是因为有人替我们负重前行。

英雄者，国之干，族之魂。崇尚英雄，缅怀烈士，不是只在清明前后，这份崇敬诚挚的心存在时时刻刻，革命烈士纪念碑前的红旗应该永远飘扬。

浅谈“学习”这件事

17 汉语言文学　王秋露

曾经听过这样的问话：“女孩子上那么久的学，读那么多的书，最终不还是要回到一座平凡的城，打一份平凡的工，嫁做人妇，洗衣煮饭，相夫教子，何苦折腾？”一时间我竟难以回答，但是杨澜却这样说“我们坚持学习是为了，就算最终跌入繁琐，洗尽铅华，同样的工作却有不一样的心境，同样的家庭却有不一样的情调，同样的后代却有不一样的素养。”

她对于读书如此深刻而又诗意的诠释，让我想到了我们对于“学习”的理解与看法，可能二者不尽相同，但在我看来却有相似之处。因为很多时候我们也常常听到或者自言自语“我们学习究竟是为了什么？”这也是困扰当今很多大学生的问题。

面对漫漫人生路，时常感叹时光流逝太快，是指缝的沙，在不经意间悄悄溜走，当我们凝视空空的手掌的时候，只感到无力与挫败，茫然而不知所措，此时深感学习的重要性。

正所谓：“开卷有益。”有选择性地看一些，有益于身心健康发展的书，对每个人不同方面的提升是不一样的，这些知识都将内化为你的一部分，沉淀为你的气质，这便是“腹有诗书气自华。”学习亦是如此，它不仅仅指的是书本知识的获取，更是一种实践所得，这便诠释了古语所言：“读万卷书，行万里路”的真正内涵。读书和学习一样，皆是一种精神追求，他们的可贵之处在于让人获得一种精神上的愉悦感，正如巴尔扎克所言：“学习犹如母亲般慈爱，她用纯洁和温柔的欢乐来哺育孩子。”而我们也在这种哺育中不断成长。

时常会有这样的感觉：自己越学习，虽然可以品尝到茅塞顿开的酣畅淋漓，但是不懂的东西也越来越多，也越激励自己不断求知解惑。这个过程或许痛苦，或许欢乐，皆是未知，倘若你是真爱，定会带着笑容出发，满怀那份发自内心深处的喜爱，相信他也不会辜负你的喜欢，照亮你的迷途。

美国汽车制造商亨利福特曾说过：“当一个人停止学习时，她就老了，不管是 30 岁还是 80 岁，不停止学习才能保持年轻，在人生中，重要的事就是保持心灵的年轻，所以去努力学习，保持年轻！”也许我们只是带着应付考试，为家庭或自己寻找出路的功利想法至今，但我们不该遂失在这样的言论当中，在内心深处，我们所寻求的学习，应该是你所想的那样的，也是你有能力去主宰去追求的！

放下一些世俗的观念，只是一种单纯的喜欢，将学习作为一种责任，一种精神追求，一种生活方式，让它，成为青春远航的动力，成为青春搏击的能量，又有何不可呢？

（接三版）老师带我们阅读《平凡的世界》，赏析宋词，还有很多其他的活动，对我产生了潜移默化的影响。渐渐地我能静下心来，无论在学习还是生活中。“谈及收获，17 级工业设计班的陈坤同学很有感触地说到。

材料与化学工程学院的人文素质导师张饮老师认为，就业压力的不断增大使得现在的大学生或忙于考研，或忙于英语过级，或忙于掌握一项技能而很少顾及人文知识的学习。其实加强学生人文素质教育，涵养“人文精神”，能够帮助理工科大学生更加深入理解“科学精神”，做好科学的研究与实践工作。针对所在材料与化学工程学院学生文学素养、文字功底以及对传统文化的了解等有待加强的问题，张饮老师开展了以提升文化知识素养、道德情操素养、审美素养等为目的的培训讲座和交流论坛等一系列活动，取得了喜人的成果。“接下来还将把哲学与文学结合起来，拓展人文素质教育的面，利用好学院“人文走进化学”系列讲座的平台，逐步扩大自己工作的影响范围。”张饮老师介绍说。

通过人文素质导师的帮助，同学们普及了人文知识，充实了思想内涵。他们的学习兴趣越发浓厚，开始主动将人文知识与专业所学结合起来，向往和塑造健全完美的人格，热爱和追求严谨、求实的科学态度，儒雅的风度气质，为未来的发展提供了强大的精神动力和情感支持。

浅谈民谣歌曲与生活

17 软件工程　郝永康

不知道从什么时候开始，民谣被赋予了消极，丧的特点。好多人提起民谣就会想到烟酒嗓，想到那一个个浮夸的网易云音乐上的评论，然后感慨民谣歌曲都是有很多故事，有情感的，只是很少有人懂，戴上耳机自我陶醉。可我想说，这些和民谣有毛线关系。

马頔再一次接受采访时，明确的表示自己不是民谣歌手，他起初只是写了一些歌曲，然后火了之后，很多人赋予他民谣歌手的身份，但他心里清楚他就是一个独立音乐人，至于民谣是什么他自己也没有一个确切的答案。人们称之为民谣歌手，久而久之他也就成了民谣歌手。包括被封杀的李志，如今正大火的花粥，他们都是独立音乐人。李志有他自己的摇滚风格，花粥也有自己的特点。他们从未公开称自己为‘民谣歌手’过，可大家都乐意这么喊，他们也无可厚非。

上个世纪的九十年代，一种音乐风格风靡一时，就是‘校园民谣’，老狼，罗大佑等歌手写了很多脍炙人口的歌曲。而近几年来，民谣再次火爆，而且是非常火，很大程度上也是网易云音乐的功劳。它充满套路的评论和每天根据你听歌数据的日推，以及简洁的风格，让人用起来比较舒服。这几年发展的很好。每当人们提到听歌的时候，很多人就会充满优越感的说自己用的是网易云音乐软件，听的是民谣。

民谣是什么？好像没有一个定义。不过好多人可以说出它的特点，风格简单，旋律容易，唱起来也很随意，听起来很有故事的感觉。我们可以联想出那种一把吉他唱着一首歌，缓缓诉说故事的样子。就像快乐男生里的左立拿把吉他给女朋友唱一首《董小姐》一样，清新脱俗。

可后来慢慢的，民谣就变了味道，可能是因为民谣歌手鱼龙混杂，质量参差不齐。之前在网上看到一个帖子，说现在的很多所谓的民谣歌手，会了几个和弦，最基本的乐理都不懂，就开始写歌，称自己是民谣歌手。然后写的歌词，大都牵强附会，无病呻吟，什么姑娘啊，远方，梦想，流浪，孤独，等等等等。然后配上一个所谓的有故事的，低沉干哑的声音，听上去很有个性，也深受很多人的的追捧。唱《离人愁》的李袁杰在明日之子被华晨宇质疑也很大程度上反映出了现在的很多所谓的音乐人，其实都是自我感觉良好而已。这两年来抖音，快手等一些 APP 的普及，也给所谓的民谣做了很大的推广，可是确切来说，他们推广的东西并非是很小众的民谣歌曲，只是通过披上一个民谣外衣在推广没质量的东西。仔细听听一下最近比较火的一些歌曲，说实话，基本上都一个样。一套和弦套路走下来，歌词写的很矫情，内容也无非就是消极，什么整天打碎镜子之类的。实在不知道歌曲是想要表达什么东西。而且歌曲主题，歌词内容，完完全全没什么意思。民谣，个人观点，应该是像《月亮粑粑》这种歌曲一样的东西，写的一定是生活中最质朴的东西。一定是无论什么年纪的人都会有共鸣的，如同《take me home country roads》中写到蓝岭山脉，谢南多亚河。这些歌曲会让你听起来心情舒适，不自觉的跟着哼起来，它一定是轻快的，真实的，不做作，不修饰的东西。

可能是因为如今的生活节奏太快，想要在短时间内抓住人们的眼球，引起人们的共鸣，就需要这种满满的吸引人的悲情套路来博取同情。而且只要你写感情的主题，总会有人为它买单。就跟很多教人们恋爱套路的网络营销号一样，花里胡哨。

也可能是大家都会经常不开心，莫名悲伤吧，整个社会在贩卖一种焦虑，微博，微信公众号，知乎等等软件你会发现他们推送的东西标题很有意思，经常会出现“90 后再不读这几本书就落后了”“比你优秀的人还在努力……”等等，人们大都不轻松，无形的压力侵入人们的生活，连干净的校园也难逃于此。所以，可能悲伤的歌曲如今大有市场，乐观积极的人好像越来越少，李诞的“人间不值得”也被人们改了味。

认真静下来看几本自己喜欢的书，愿你多看看三毛而不是大冰，静下来听一些歌曲，愿你多听一些质朴无华的纯音乐而非所谓的烟酒嗓，至于民谣歌曲，随便听听吧，别太当真，说不定骨子里，你是一个摇滚热血青年。

征稿启事

投稿要求：

1、文学作品：主题不限，体裁为散文、诗歌或小说，字数为 800－1000 字，内容要求原创真实，积极向上；

2、摄影作品：要求单反高清拍摄，构图、对焦、曝光准确，JPG 格式。

投稿邮箱：

2580268798@qq.com（记者团采编部邮箱）；文档和图片均以“主题＋姓名＋专业”的形式命名。

蚌埠学院报

主办：中共蚌埠学院委员会

主编：李　荣

责任编辑：黄　灿

图片编辑：陈晓吾

校对：钱尔红

排版：温单单　陈　岳　张宗贤

E－MAIL：bbxyxcb@163.com

电话：（0552）3177276

地址：蚌埠市曹山路 1866 号行政楼 316 室

邮政编码：233030

不辜负党的期望人民期待民族重托

——论学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话

“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”在纪念五四运动 100 周年大会上，习近平总书记深情寄语新时代中国青年，明确提出树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为六点希望，为青年的成长提供了遵循、为青春的航程指明了方向。殷殷期望、谆谆嘱托，让广大青年心潮澎湃、热血沸腾，极大鼓舞了新时代中国青年追梦圆梦的信心与决心。

五四运动以来的 100 年，中国青年一代又一代接续奋斗、凯歌前行，用青春之我创造青春之中国、青春之民族。实践充分证明，中国青年是有远大理想抱负、有深厚家国情怀、有伟大创造力的青年，是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

继续发扬五四精神、担当民族复兴大任，就要深刻理解习近平总书记提出的六点希望。新时代中国青年树立远大理想，信念坚定、志存高远，就能激发奋进潜力，给国家和民族注入无坚不摧的前进动力。热爱伟大祖国，这是本分，也是职责，是心之所系、情之所归，更是青年的立身之本、成才之基。新时代中国青年担当时代责任，勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、

（下转 2–3 版中缝）

http://www.bbc.edu.cn/

蚌埠學院報

BENGBU XUEYUAN BAO

总第 170 期　2019 年 4 月 30 日

国内统一刊号：CN34—0830/（G）

中共蚌埠学院委员会主办

蚌埠学院微信公众号　蚌埠学院 QQ 校园号

蚌埠学院第十三次教学工作会议暨迎接本科教学工作审核评估动员大会举行

本报讯　4 月 24 日上午，蚌埠学院第十三次教学工作会议暨迎接本科教学工作审核评估动员大会在学术报告厅举行。校领导班子成员出席会议。校党政部门及直属机构全体处级以上干部，校教学督导组全体成员，各二级学院（部）书记、院长、副院长、教学秘书、专业负责人、教研室主任、实验教学中心主任、副高以上职称、博士学位教师参加会议。会议由党委书记刘泽功主持。

校长丁明作《坚持立德树人 落实以本为本 奋力推动蚌埠学院本科教育工作再上新台阶》主题工作报告。他指出，第十二次教学工作会议以来，学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，突出教学工作中心地位，着力推进教育教学改革，创新教学管理模式，强化保障体系建设，新时代本科教育思想逐步确立，学科专业建设持续推进，队伍建设取得进展，培养方案不断完善，课程建设有序推进，培养模式不断优化，教学改革深入推进，科研促教取得成效，教学管理不断规范，培养质量稳步提升，教学各项工作取得新进展。他同时指出学校还存在的问题和不足。

他强调，2019 年，要全力以赴打赢审核评估攻坚战。要全面实施好“坚持立德树人，实施全方位育人工程”“加强专业内涵建设，实施一流本科专业建设工程”“强化政策引领，实施师资队伍发展能力提升工程”“推进信息技术与教育教学的深度融合，实施一流课程建设工程”“加大经费投入，实施教学基本条件建设工程”“深化产教融合，实施协同育人推进工程”“强化质量监控，实施教学管理水平提升工程”“突出学生中心，实施教学质量提升工程”八大教学改革与教学建设工程。

会上，校长丁明还作了《以审核评估为契机 深化教育教学改革 进一步提高人才培养质量》迎接本科教学工作审核评估动员讲话。他指出，这次审核评估是在学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议，精心打造一流本科教育的背景下进行的，对于学校提升人才培养质量、强化人才培养的中心地位、全面推进地方应用型高水平大学建设具有深远意义。作为全面检视本科教育教学工作的重要手段，审核评估工作也为学校推进地方应用型高水平大学建设提供了战略契机。必须以更长远的眼光、更全面的思考、更深刻的认知来看待审核评估工作。要统一思想，充分认识审核评估的重要意义。要认真学习，充分理解审核评估的精神内涵。要落实责任，全面推进审核评估的迎评工作。

党委书记刘泽功作题为《不忘初心、下定决心、众志成城，以审核评估为契机推动学校高水平本科教育建设》的讲话。他指出，丁明校长代表学校向大会作了题为《坚持立德树人，落实以本为本，奋力推进蚌埠学院本科教育工作再上新台阶》的工作报告，《报告》全面总结了上次教学工作会议以来学校教育教学工作的成绩和经验，客观分析了工作中存在的问题和不足，提出了 2019 年学校教学工作的基本思路、主要目标和任务举措。丁明校长还围绕《以审核评估为契机，深化教育教学改革，进一步提高人才培养质量》这个主题，对本科教学审核评估工作作了动员。请大家认真抓好讲话精神的贯彻落实。

（下接第 2 版）

党委中心组（扩大）会议学习全省教育大会精神

本报讯　4 月 30 日，蚌埠学院党委理论学习中心组在行政楼第二会议室召开扩大会议，认真学习省委书记李锦斌在全省教育大会上的重要讲话。校党委书记刘泽功主持会议。校党委理论学习中心组成员，党群部门主要负责人、二级党组织主要负责人参加学习。

会上，刘泽功首先传达学习了省委书记李锦斌在全省教育大会上的重要讲话。李锦斌在讲话中强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神，加快推进教育现代化，建设教育强省，办好人民满意的教育，为全面建设现代化五大发展美好安徽提供有力支撑。他强调，要牢牢把握推进教育现代化的根本遵循，学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述。要牢牢把握推进教育现代化的大局大势，始终把教育事业摆在优先发展位置。要牢牢把握推进教育现代化的重点任务，着力办好人民满意的教育。要牢牢把握推进教育现代化的根本保证，切实加强党对教育工作的全面领导。

校长丁明传达学习了省委副书记信长星在第二十五次全省高校党的建设工作会议暨 2019 年度高教工作会议上的讲话。信长星强调，要全面把握新形势新任务新要求，把党的政治建设摆在首位，努力培养高素质干部队伍，推进基层党组织标准化规范化。加快完善大思政工作格局，对标关于教师素养六个方面要求和改革创新八个“相统一”要求，大力加强教师队伍和思想政治理论课建设，扎实推进“三全育人”综合改革试点。要全面加强校园安全稳定工作，打好防范化解重大风险攻坚战，打造安定团结的模范之地。切实转变作风，强化组织领导，确保我省高校党建和思政工作各项任务不折不扣落到实处。

刘泽功主持会议时强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”。要落实立德树人根本任务，健全“三全育人”体制机制，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。要把党的建设摆在首位，把全面从严治党向纵深推进。要深化高等教育内涵发展，着力提升服务地方经济社会的能力和水平。要严格执行意识形态工作责任制，有力防范化解重大风险，保证校园安全和谐稳定。

蚌埠学院召开 2019 年全面从严治党工作会议

本报讯　4 月 10 日，学校召开 2019 年全面从严治党工作会议，全面回顾总结学校 2018 年全面从严治党工作，安排部署 2019 年工作。校党委书记刘泽功出席会议并讲话，校领导班子、纪委班子、全校中层干部、党总支纪检委员、党风党纪监督员、特邀监察员、党风廉政理论研究员及人财物部门科级干部参加了此次会议，会议由校纪委书记赵大为主持。

刘泽功以《压紧压实政治责任，切实推动全面从严治党向纵深发展》为题，围绕党的六大建设，结合新时代全面从严治党的新形势、新任务和新要求，紧密联系学校实际，深入分析了当前学校当前存在的三大突出问题，提出 2019 年学校全面从严治党六项重点工作任务。

赵大为在主持会议时强调，要切实履行全面从严治党“两个责任”，做到守土有责、守土负责、守土尽责；要坚持问题导向，采取扎实措施，确保工作抓细、抓实、抓出成效；要积极深入推进风险防控管理工作，提升从严治党工作规范化、科学化、精细化水平。

会上，还举行了《落实全面从严治党主体责任责任书》、《意识形态工作责任书》和《安全稳定工作目标责任书》三项责任书签订仪式。

青春心向党，建功新时代

4 月 26 日晚，蚌埠学院纪念五四运动 100 周年暨五四表彰文艺晚会在学术报告厅举行。副校长郭有强出席并观看晚会。晚会表彰了优秀共青团员等先进典型。精彩纷呈的文艺节目给观众们带来了一场视觉与听觉的盛宴，也激励同学们积极进取、勇于开拓，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

本报讯　4 月 16 日，蚌埠市发展和改革委员会主任陶广生到我校调研安徽省硅基新材料协同创新中心的建设情况，校长丁明、副校长郑桂富陪同调研。丁明在会上介绍了我校大力加强硅基新材料、生物基材料学科建设，深度贯彻蚌埠市聚焦硅基生物基双轮驱动，全力打造“创新之城?材料之都”的发展理念的有关举措。陶广生希望学校进一步依托平台，树立服务理念，畅通信息渠道，加强宣传合作，共同克服成果产业化短板，促进大院大所成果转化，切实建设好安徽省硅基新材料工程实验室。

本报讯　4 月 18 日，学校在行政楼第二会议室召开了科研工作座谈会。副校长郑桂富主持会议。会上，教师代表提出，希望学校多组织一些专家学者来校开展学术讲座、学术座谈会，同时鼓励广大教师积极参加国内外各类学术讲座、科研会议。他们还表达了自己科研工作中遇到的一些困境，也提出了相应的对策。郑桂富在总结会议时指出，学校会充分采纳教师代表们的意见建议。他希望广大教师能够最大限度利用资源，不负使命、再接再厉，共同为蚌埠学院的明天贡献自己的力量。

绽放冰与火的青春

——访安徽省十佳学生会主席、计算机工程学院杜苏徽同学

学生记者 倪凯丽 陈慢 朱馨萍 薛奥娟 汤雨梦 曹珺 张明宇

“那天晚上七点多的时候,评选结果出来了。我感到很意外,因为我的竞争对手们实力都很强。”这是我校计算机工程学院的杜苏徽同学回忆自己在2018安徽高校“我的团长我的团”评选活动中获得“十佳学生会主席”荣誉称号时发出的感叹。于千军万马中杀出重围实属不易。那么他是如何做到的呢?“全心全意为同学服务”,在杜苏徽看来,做好本职工作,善于组织协调,把同学们的事放在心上,这些朴素却不过时的道理,可能是他最终斩获大奖的重要法宝。

谦虚仗义,他是比赛的胜利者

杜苏徽担任计算机工程学院学生会主席的一年里,工作认认真真、勤勤恳恳,收获了同学们和老师们的一致好评。在同学们的心中他是为人仗义、热情友善的小伙伴;在老师们的心中他是一个认真负责,沉稳优秀的学生干部。

2018年,由安徽省委防范办、安徽省教育厅、共青团安徽省委举办的安徽省高校最具影响力“我的团长我的团”评选活动面向全省各大高校开展。杜苏徽的指导老师、计算机工程学院团总支书记朱程听说这个消息后,第一时间动员他报名参评。但是,生性谦虚的他一直认为,工作做得出色是大家一起努力的结果,不能把功劳自己揽在手里,为此他一再拒绝老师的好意。不过后来,当大家告诉他,一旦获得荣誉,将给学院甚至学校带来较大的社会影响力时,一向集体荣誉感很强的他,坚定地出赛了。

“我的团长我的团”评选活动主要包括评选“十佳学生会”“十佳学生社团”“十佳学生会主席”“十佳社团团干”四项内容,活动分为两轮,第一轮,网上投票;第二轮,评委打分。在第一轮比赛中,评委根据选手报送的参评材料选出前15名,并将名单在“江淮正道”微信公众号上公布,进行网络投票,决出前十名,杜苏徽凭借着自己平时积累的好人缘以第四名的优秀成绩顺利进入了第二轮的比赛。第二轮中,评委根据参评材料和网络投票情况综合打分评测。最终,在经历了激烈的角逐之后,杜苏徽成功获得“十佳学生会主席”荣誉称号。

获奖之后的杜苏徽的平静的心态并未受到干扰,反而愈加沉心静气。他认为,自己能取得这样的成就,全都依仗同学老师对自己的信任、对自己的支持与认可。自己只是做好了自己分内的事情。“学弟就是比较谦虚,总是把自己的优秀归结于别人对他的帮助,这点品质可能就是他一直能不断进步的重要原因。”一起参赛的电子与电气工程学院学生会前主席王亚川这样评价他。

认真负责,他是工作的坚守者

在成为学生会主席之前,杜苏徽是学生会外联部的部长。回忆起那一段时光,他感慨道:“过程很辛苦,但也教会了我很多。”让他印象最深刻的是第一次拉外联的经历。这个过程十分辛苦,他和外联部的同学们不仅面对着商家的拒绝与冷眼,还要调整自己沮丧的情绪,不断在内心深处给自己打气。记得那次遭遇了无数次失败后,他们仍然没有放弃,最终成功拉到赞助。“虽然过程曲折,但最后我们做到了!这让我学会了不服输、不气馁,后来遇到更大的困难,也能够挺过去。”杜苏徽至今回忆起来还难掩心中的自豪。

2018年7月份,计算机工程学院的暑期社会实践活动在如火如荼的进行中。身为学生会主席的杜苏徽带领着实践团队的队员们在蚌埠市内进行了主题为“调研中小学生智能手机和网络使用情况”的问卷调查。当队员们因腼腆而难以向市民进行问卷调查时,他鼓励队员们勇敢迈出第一步,大胆与路人交流;当有市民质疑活动的真实性而不愿帮助时,他耐心解释,以诚动人,最后终于得到市民的配合,成功地完成了既定任务。“无论遇到什么难题,他总是第一个站出来替我们解决,我们跟他学习到很多。”实践队员们这样评价他。

杜苏徽的生活作息十分规律,但在学院新年晚会的前几天晚上,他却很晚才能睡着。新年晚会是全院的大活动,不能出现任何差池,他怎么能不担心呀?从筹备晚会到正式汇演这一个月里,他们每天都挤出时间辛苦排练,只为给师生献上一场最为精彩的演出。可是晚会当天预彩排的效果却非常不理想。“马上就要演出,你们还是这种状态,怎么能行!”一向温和的杜苏徽,第一次发了火。平复好心情之后,他带领着演员以及工作人员进行了认真的总结,之后又进行了一次彩排,力求正式晚会时能展现最好的舞台效果。精益求精的态度势必带来加倍的回报。晚会拉开了帷幕后,演员们陆续登场,精彩的表演掀起一阵阵热潮,台下观众无不拍手叫好。晚会不仅顺利举行,而且举行的很成功。“干的不错!”晚会结束后朱程老师拍着杜苏徽的肩膀为他点赞。杜苏徽也终于放下来心底的一块大石头,憋了很久的一口气终于吐了出来。

不惧挫折,他是生活的乐观者

大二上学期,一直崇拜马云等企业家的杜苏徽,萌生了创业的想法,并成功说服两位同学加入他的阵营,同时还得到了家人的支持,获得了创业基金。然而,一开始的志在必得与雄心壮志渐渐的被残酷的现实削弱。

20出头的年纪,正是男孩子年少轻狂的时候。由于缺乏社会经验加之处事过于单纯,杜苏徽和他的伙伴在创业时处处受挫。事业的火苗以肉眼可见的速度消失。最后,在家庭与学业的双重压力之下,他不得不选择放弃,随后也进入了一段消极的阶段,在那段灰色的时间里,他不愿意见到老师,也不愿见到熟悉的同学,每天每夜与自己较劲。

好在他的父亲与他及时沟通,“失败很正常,”“很多成功人士创业也都不是一次成功的,”“我们这是花小钱买了个大教训,”父亲安慰他说。渐渐地,在老师、同学、家人的鼓励下,他不再纠结于过去的失败。经过不断的反思,他成长了许多,逐渐意识到,对自己来说,现在要做的是完成好学业,不断提升自己的技能,踏踏实实地走好每一步。

于是,他从失败中走出来,专注于学习,荣获“校一等奖学金”等多项荣誉;他竞选计算机工程学院学生会主席并成功当选,带领同学们举办一个又一个精彩而有意义的活动;现在,大三的杜苏徽把目标放在考研上,每天在自习室呆上十几个小时,希望能考取心仪的大学……

这就是杜苏徽,对待工作,他严于律己,尽职尽责,不断突破自我;对待生活,他充满热情,百折不挠,抱有无限期待。“杜苏徽同学品学兼优、工作能力突出,尤其能够积极思考,创新开展活动。无论顺流逆流,他一样保持淡定和乐观,在冰与火的历练中不断成长,给学弟学妹们树立了很好的榜样。”朱程老师评价他说。

(接1-4版中缝)

充满希望。奋斗是青春最亮丽的底色,只有勇于砥砺奋斗,才能实现民族复兴的使命,扬起人生理想的风帆。只有练就过硬本领,才能使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。只有锤炼品德修为,在奋斗中摸爬滚打,体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾,才能从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。深刻把握好六点希望,新时代中国青年才能肩负起时代赋予的神圣使命。

继续发扬五四精神、担当民族复兴大任,就要自觉践行习近平总书记提出的六点希望。树立远大理想,就要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心;热爱伟大祖国,就要听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民;担当时代责任,就要在担当中历练,在尽责中成长,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;勇于砥砺奋斗,就要勇敢走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,在劈波斩浪中开拓前进,在披荆斩棘中开辟天地,在攻坚克难中创造业绩;练就过硬本领,就要增强学习紧迫感,在学习中增长知识、锤炼品格,在工作中增长才干、练就本领;锤炼品德修为,就要自觉树立和践行社会主义核心价值观,明大德、守公德、严私德,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。自觉践行六点希望,新时代中国青年才能用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

“乘风好去,长空万里,直下看山河。”中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,新时代中国青年就一定能以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦,为实现中国梦注入磅礴的青春力量。

来源:人民日报

(上转接第1版)他指出,2019年,是蚌埠学院建设发展史上的关键一年。各项工作叠加,任务艰巨、责任重大、关系长远。我们要深入贯彻落实全国教育大会精神,大力推动本科振兴,全面实施高水平本科教育建设,正式迎接本科教学工作审核评估。他就抓好今年的教育教学工作和审核评估迎评工作,提出三点意见。一是不忘初心,系统谋划推进高水平本科教育建设。要正确处理好“快”和“好”的关系,建设速度与质量并重。要正确处理好“变”和“不变”的关系,坚决打破僵化,激发办学活力。要正确处理好“内”和“外”的关系,夯实内涵,增强外部资源获取能力。要正确处理好“点”和“面”的关系,找准发展突破口,以点带面提升学校整体办学水平。二是下定决心,打赢学校爬坡过坎攻坚战。要在夯实本科教学基础上下功夫。要在凝练本科教学特色上下功夫。要在拾遗补漏上下功夫。三是众志成城,务必做到全员全要素参与。必须做到思想上高度重视。必须做到工作上立即行动。必须做到步调上统筹协调。必须发挥基层党组织和党员在审核评估中作用。

刘泽功指出,以审核评估为契机推动学校高水平本科教育建设的冲锋号已经吹响。同志们要继续发扬“以校为家、爱校如家”的主人翁精神、“勇于担责、敢于担当”的敬业精神、“不怕疲劳、连续奋战”的牺牲精神、“注重细节、打造精品”的精益求精精神,坚决打赢审核评估这场攻坚战,在建设地方应用型高水平大学的道路上高歌猛进、再创辉煌!

24日下午—28日,会议转入第二阶段,与会人员学习讨论了全省教育大会相关学习材料和第十三次教学工作会议校长主题报告,分教学单位(部门)还学习讨论了《蚌埠学院课堂教学管理实施细则》《蚌埠学院加强新工科建设和改革的实施意见》《蚌埠学院2018-2020课程建设规划》《蚌埠学院教学质量保障体系纲要》《蚌埠学院本科教学工作审核评估实施方案》五份制度文件,并向学校反馈研讨意见。

蚌埠学院实施成长与发展导师制 加强学习全过程管理

学生记者 章璇 温单单 倪凯丽 董霄雯

为充分发挥教师在大学生成长与学业发展过程中的引领作用,在教师和学生之间建立一种“导学”关系,实现因材施教和跟踪培养,有效地提高学生的人文素质、创新精神和实践能力,蚌埠学院实施大学生成长与发展导师制,为每位学生配备学业、社团、创业、人文素质导师,加强学生学习全过程管理,促进学生全面优质发展,着力培养符合经济社会发展需要的创新型人才。

学业导师:拓宽认知视野 激发研究热情

田娟老师在指导学生制定学期学习计划

“平时在学习上有什么疑惑,我第一个想到的就是我的学业导师,老师在学习上给了我全方位的帮助,每次和老师聊完天,都感觉自己信心倍增。”17级汉语言文学专业的罗洁怡如是说。正如罗洁怡所言,学业导师负责做好学生的专业思想教育,指导学生制定并实施学业规划,指导学生专业与课程学习,培养学生的实践与创新能力,做好就业教育与指导等方方面面的工作,给每个学生带去实实在在的帮助。

要给学生以有效的学业指导,不仅要掌握他们的基本学习情况、摸透他们的偏好与特长,还要与他们之间建立相互信任的关系,这样才能让他们变被动接受为主动请教。对于这一点,机械与车辆工程学院的陈兴强老师有着切身的体会,他认为,导师与学生互动的前提是彼此信任,只有导师对学生真诚相待,学生才会信任导师,才能有高质量的交流与指导。

陈兴强老师担任2017级机械设计制造及其自动化(对口)专业12名学生的学业导师,除了通过QQ、微信、电话、以及面对面的方式与学生们交流外,他还会定期到所指导学生班上听课,参加班会等课余活动,真正地“打入”学生内部,和学生打成一片,在担任学生“良师”的 同时,也成为学生们信任的“益友”。相互信任的关系建立了以后,指导效率也越来越高。学期末,他指导的12名学生均取得了较好的成绩,其中有四位同学学习成绩在班级前十名,三位同学获得奖学金还有三位同学在国家A类赛事“第十一届大学生节能减排社会实践与科技竞赛”中获得优异成绩。

因材施教,分类指导,渐进式引导学生不断进步是电子与电气工程学院田娟老师秉持的指导理念。担任2017级电子信息工程班16名学生的学业导师以来,田娟让同学们对自己大学四年的学习做了总体规划,然后她将毕业后准备工作的学生分为一类,将准备考研的学生分为一类,对其做有针对性地指导。比如,对于毕业准备工作的学生,田娟要求他们学好专业课程的同时,还要培养自己适应社会能力;而对于准备考研的同学,田娟更侧重于引导他们在专业课程方面进行深入学习。田娟老师渐进式的指导,一步一个脚印,逐个击破学生所存在的问题,收到了立竿见影的效果。“与其说她是我的学业导师,不如说是我的引路人。田老师指导我们专业学习、鼓励我们参加各种专业竞赛、针对我们的特长给出建议,让我有了更清晰的目标。”17级电子与电信班的沈洋说。

像陈兴强和田娟两位老师一样,其他的学业导师也都根据自身和学生的具体情况,创造性地进行着实践和探索。有的导师要求学生每天写一首古诗的粉笔字;有的导师要求学生每周分析一部经典的英文电影;有的导师有计划地锻炼学生的文献查阅能力,为今后从事科研打好基础……

“学业导师们不仅能做到传道授业解惑,还能发挥主观能动性,根据每个学生的具体特点有针对性地给予指导帮助,学业导师制施行以来,学生们普遍反映,他们对未来的职业规划更明晰了,视野更开阔了,对专业学习的信心也更充足了,普遍在各方面都取得了长足的进步。”教务处长孙兰萍谈到学业导师制带来的变化时说。

社团导师:打造活动品牌 推进素质教育

3月23日,秋彤汉服社迎来了一个特殊的节日:花朝节。着汉服、赏春花、猜花迷,扑蝴蝶、习茶艺.....秋彤汉服社把传统文化从古书中搬到了同学们的生活里,让同学们切身感受到中华优秀传统文化的魅力。

秋彤汉服社的精彩不只有花朝节。为了向当代大学生普及汉服的文化内涵,在文学与教育学院毛星懿老师的指导下,秋彤汉服社还举办茶文化创新大赛、冠笄礼(成人礼)、射艺比赛、汉舞研习、端午歌会等丰富多彩的活动,秋彤汉服社的同学们在学习中娱乐,在娱乐中充实自己,在学习和传承传统文化的同时,极大地增强了对自己民族文化的自信。

毛星懿老师在现场指导“花朝节”活动的组织开展

毛星懿老师是校团委统一遴选聘任的社团指导老师之一,这些老师积极参与学生社团的建设和管理,主动了解学生社团的思想动态及素质培养情况,在他们的精心指导下,各学生社团更加重视思想政治教育,举办的活动也更加精彩而富有亮点,社团得以进一步规范化发展。

银翼设计协会近年来发展速度很快,这跟艺术设计学院刘鹏老师的专业指导是分不开的。刘鹏老师认为,举办活动不能只局限于注重形式上,应当结合协会自身特点,提高活动的质量与内涵,让同学们通过活动锻炼切实提升自身的能力:为了提高协会成员设计水平,刘鹏老师在社团常规性地开展PS基础教学,让每位同学都具备设计的基本能力。理论习得后,需要实践的检验。为此,刘鹏老师指导社团策划组织了班徽设计大赛、POP手绘大赛、脸谱绘制创意设计大赛、“皖酒”包装创意设计大赛、校团委新媒体中心LOGO设计大赛等一系列活动,让同学们即学即用,更深入的了解到设计的应用性,而不仅仅局限于“纸上谈兵”。“老师指导我们紧紧围绕设计凝炼活动特色,并给我们辅导专业的设计知识,我们每个人进步都很快,社团在学校这么多社团中的辨识度、知名度也更高了。”17产品设计的李浩华同学说。

“学生社团是由大学生依据兴趣爱好自愿组成,由于组织相对松散、人员流动性大、学生自主管理经验少、学生自身能力有限等原因,普遍存在发展盲目、持续发展能力弱等实际问题,加强对学生社团的指导和管理刻不容缓。”校团委书记张斌说,社团导师制有利于学生社团健康长远发展,还有利于深化学生思想政治教育,推进学生素质教育。在指导老师们的共同努力下,我校社团各项工作已经迈上了一个新台阶。

创业导师:培育创新意识 砥砺勇毅品性

自2014年国务院总理李克强首次提出“大众创业、万众创新”后,“双创”已经成为社会发展的新引擎和国家发展战略之一。而大学生群体作为“双创”的主力军,对其培训指导的质量高低至关重要。为此,我校精心选拔了一支优秀的创业导师团队,对学生创业过程的各阶段特点进行针对性的指导,为提升我校大学生的创新意识、创业精神和创业能力,提高大学生的创业成功率增添了砝码。

吴琦琦老师带领创业团队到蚌埠市跨境电商产业园交流学习

在我校,创业导师主要依托蚌埠学院大学生孵化基地(孕沙成珠众创空间),以各类创新创业大赛为载体积极探索实践大学生创新创业教育路径,为创业学生提供全程的实战性指导。为了创业团队能够在比赛中取得好成绩,为下一步真正实施创业项目取得创业成功,创业导师从比赛前的教育培训、项目成型到比赛中项目展示、路演,再到比赛后的项目孵化、运营,无不倾注着心血和汗水。

吴婷婷老师是蚌埠学院评选的2017-2018年度两位优秀创业导师之一。为了能够完成学校布置的任务,她系统自学创业课程,积极参加蚌埠市江淮创业大学的创业指导师实战特训,并在指导学生参加各类创新创业比赛的过程中不断积累经验,逐步成长为一名出色的创业导师。15级车辆工程专业的席俊俊同学创办了蚌埠锐隆知识产权服务有限公司,在吴婷婷老师的指导下,公司运营以来收获了不错的经济效益。“吴老师经常和我们交流创业思路和心得,她还定期带我们去听一些创业座谈交流会。给我最深的印象就是,在我们团队遇到困难时,她一定会竭尽全力去帮助我们解决,可以说如果没有吴老师倾力的帮助,就不可能有我们公司的今天。”回忆起创业历程,席俊俊对吴婷婷老师充满感激。

“每次遇到什么难题,吴琦琦老师都会给我们支招或是一起讨论解决,有时甚至在凌晨我们还能收到老师的反馈,因为吴老师我们真的在创业路上少走了很多弯路。在她的指导下我们团队收获了很多,也成长了很多。”霁云服装有限公司创始人、16级无机非金属专业周鹏坤同学周鹏坤说。为指导好周鹏坤团队,蚌埠学院2017-2018年度另一位优秀创业导师吴琦琦老师详细了解公司发展遇到的难点和痛点,带领团队深入研究国家有关政策和类似问题案例,逐一解决问题,让公司各方面更加成熟完善。在她的帮助下,周鹏坤的公司生意兴隆,他个人还获得了第四届材化院化院之星“创新创业之星”荣誉称号和2018年大学生创业项目路演大赛三等奖,讲述其创业事迹的“创业之路”视频获得了“新时代新安徽活动”评选三等奖。

“从一个创业想法的萌生到一个创业项目的实施,这其中的酸甜苦辣只有亲身经历过才能感受至深。每个人的创业之路必然会经历风风雨雨,但正是因为有了创业导师们细致的帮助和专业的指导,那些初出茅庐的年轻创客们才有机会迎来自己的创业梦想实现的曙光。”学生处处长刘华军说。

人文素质导师:涵养“人文”精神 塑造健康人格

蚌埠学院是理工科院校,在注重理工科学生专业课学习的同时,学校还有意识地对他们实施人文素质教育,优选人文素质导师通过特长知识传授、环境熏陶和人文素质教育活动等帮助学生明辨是非,追求真、善、美,使学生在情感、观念、心理、行为、特长造诣等方面得到陶冶与提高。

马克思主义学院的魏雪梅老师作为17级工业设计班和17级光电信息班部分学生的人文素质教育导师,在指导的过程中,以提高学生们的人文素养为重点,主要对学生们进行人文知识的普及,包括历史知识、文学知识、法律知识、哲学知识等。她深入了解被指导学生的思想状况、性格特点、兴趣爱好等,并根据实际情况进行具体指导。比如推荐学生观看电影《无问西东》,并面对面分享观后感;推荐学生阅读《曾国藩家书》,交流心得体会,客观的评价历史人物曾国藩…… 在魏雪梅老师的帮助下,同学们提升人文素养的自觉性也被调动了出来,在活动开展工程中积极主动,最后真正收到了教育实效。“记得

学生正在阅读魏雪梅老师推荐的经典著作《曾国藩家书》

(下接第四版)