

以梦为马，奋斗不息

16级学前教育 郑舒蕾

如果说，梦想是婷婷的清荷，那么奋斗就是荷下的清泉；如果说，梦想是绚丽的夏花，那么奋斗就是肥沃的土壤；如果说，梦想是翱翔的雄鹰，那么奋斗就是强健的翅膀……以梦为马，生命不息，奋斗不止，这才是我们的追梦之道。

夏蝉在经历了数年的四季轮回，才得以穿破土壤，迎接阳光；大海在经历了不断积累，才得以海纳百川，有容乃大；高山在经历了日积月累的等待，才得以冲上云霄，一览众山小……梦想的花儿如此绚丽多姿！而想要梦想的鲜花真正绽放，还需要用汗水浇灌，以奋斗作养料。

“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”梦想要经历多次练习，不断积累经验。

闻名世界漫画界的夏达，在别人放弃中国风时，依旧默默坚守中国元素。没有资金，她就选择住在潮湿阴暗的地下室，并且一住就是七年。付出了无尽的努力，滴落了无数滴汗水，最终，她的漫画以独特的魅力在世界绽放光芒。这世上的人有千千万，梦想也有千千万。想要成为这多数追梦者中的少数圆梦者，我们需要不断坚持，不懈奋斗。不要惊羡别人的成功之花多么鲜嫩。只要我们时刻准备，不停起舞，我们也会有那鲜嫩的花！

“我来过，我战斗过，我不在乎结局。”梦想的路上容不得害怕与徘徊。勇往直前，莫问前程，才是我们对梦想的正确态度。

电商巨头马云，经历了数次高考，才得以被杭州师范大学录取。毕业后，他依旧靠着那股拼劲，在拉投资之路上不断跌倒，又不断爬起。最后，他创建阿里巴巴，创造了商界的神话，开启电商时代。梦想这条路，从来都不可能是光明坦途。倘若你畏惧，倘若你退缩，那你始终只能与梦想失之交臂。“生存还是死亡，这是个问题。”迷茫时，请认真思考：你是想要努力后的失败，还是想要懦弱中的苟活？

青春岂不惜，行乐非所欲！作为新时代的青年，我们要牢牢抓住自己的梦想。以梦为马，奋斗不息，以坚持跨过重重难关，才不枉来这世间，走这一趟。

“玉经琢磨多成器，剑拔沉埋便倚天。”梦想的道路上，容不得踌躇和彷徨。你只管大步向前，才能冲破重重枷锁，让梦想的花在生命中怒放！



珍惜所有的美好

19级汉语言文学 周艳秋



六月的傍晚总是那么明亮那么绚丽，夕阳西下沐浴在余晖的晚霞中，让人心旷神怡。

六月是收获的季节，结束了紧张的高考，我长舒了一口气。双肩的担子、心里的铅块终于落地，紧绷的神经也松弛了许多。独自坐在田野里，闭上双睛聆听鸟儿的鸣叫，感受微风的抚摸。

渐渐地我睁开双眼，向远处眺望。远远看去一群小孩在田野里打闹，好像在玩老鹰捉小鸡。他们天真无邪、无忧无虑的笑容犹如池塘里的荷花一样灿烂。他们的脸颊虽稍带稚嫩但颇显生机，让人看了格外清新。我看着生生羡慕，尽管这种游戏对于我来说毫无挑战性，但我好想走进他们。

不知从何时起，我已脱去脸上的稚嫩，卸下身上的娇气。不再与伙伴们疯疯癫癫；不再向父母吐露心声；不再看动画片玩洋娃娃；不再那么无拘无束，连笑也从没再有过肆无忌惮。我不禁在心里问自己：这是你长大后想要的模样吗？

岁月催人老，是我变老了吗？走一步，再走一步，我慢慢地向他们靠近。我用稍带忸怩的语气，轻轻问一句：“我能和你们一起玩吗？”一群顽皮的孩子大声欢快

的回答道：“好啊！姐姐快加入我们吧！”我高兴地点点头，幸福竟来的如此突然，我感觉我好像一个孩子王。我当母鸡，伸展双臂尽力保护我的小鸡们，防止他们被老鹰抓到。后面的小鸡们一个接着一个抓住伙伴的上衣尾。我左跑右跑，小鸡们也跟在我后面左右摇摆。我们像贪吃蛇一样在广阔的田野里寻找属于自己的一片天地。当老鹰的小男孩是一个小机灵鬼，他有时扮鬼脸吓我们，有时挑眉毛逗笑我们。在我们不经意之间又猛地往后一扑，令我们措不及防。大家跑着闹着，毫无顾忌，玩得不亦乐乎！

夏日的晚霞把半边天染的通红，映在我们的脸上暖暖的。朗朗的笑声在整个田野里回荡……当天晚上我在自己18岁的日记里画了一个大大的笑脸。还记得华晨宇唱的那首歌：趁你还不需要翻来覆去考虑又考虑，趁你还不知道为什么叹气，趁你还没学会装模做样证明你自己，你想什么什么就是你。

岁月静好，生活如此多娇。在我们年轻时，不要忙着匆匆行走，不要忙着致青春。既然生活如此美好，在青春的时光里，何不多一份释然？享受生活的乐趣呢？

心有沉香，不畏浮世

18级翻译 周倩萍



许是在纸页与纸页交错的时光里，那些静躺在《诗经》里的花，迎着秋日午后的暖阳，从一簇簇，到一幅幅，流着密匝匝的艳，开得日月如锦，山河明朗。

每天奔忙于繁重的课业，还没来得及去欣赏校园里的一草一木，秋天就已经接近尾声了。今日特地放慢了脚步，我想在秋天结束之前记住校园秋天的样子。午后的暖阳像一束光，慵懒地投射到整个校园，我漫步在校园的小径上，仔细聆听树叶落地的声音，鸟儿的啼叫，远处篮球场上男生们肆意挥洒着汗水，眼前树枝在微风中轻轻摇曳，在斑驳树影下，一个长发飘飘的姑娘正手捧着一本书专心致志地读。突然觉得世界都温柔了起来，这大概就是张爱玲所说的，现世安稳，岁月静好吧。如果让我描述一下秋日校园的样子，那就是温柔静谧中洋溢着青春活力。

信息时代给我们的生活带来便利的同时也令我们越来越浮躁，获取信息的成本降低了，而筛选信息的成本却提高了。我们越来越离不开手机，吃饭看、走路看、聊天间隙看、在电影院看、在餐桌上看、看头条、看抖音、追微博八卦、刷朋友圈、追剧。我们的时间都被这些碎片化的信息充斥着，我们思考的时间越来越少，静下心来学习的时间越来越少。当某一天蓦然回首时我们发现，时间已经过去了这么久，自己仿佛什么也没做，挫败感和焦虑扑面而来。

我们大部分人都怀抱着一种补偿心理，觉得自己高中努力了这么久，压抑了这么久，上大学就应该放松下来享受生活。在大学宽松的环境里以及周围人的影响下，我们更是心安理得地对自己降低了要求，每天浑浑噩噩而不自知。四年很短，没时间留给遗憾，不要等到毕业才发现四年来一无所获碌碌无为。趁一切还来得及，适度放下手机去欣赏一下沿路的风景，去思考自己想要为之奋斗的目标，努力让生活变得丰富、充实、有趣。

心有沉香，才能不畏浮世。

征稿启事

投稿要求：

1. 文学作品：主题不限，体裁为散文、诗歌或小说，字数为800~1000字，内容要求原创真实，积极向上；
2. 摄影作品：要求单反高清拍摄，构图、对焦、曝光准确，JPG格式。

投稿邮箱：2580268798@qq.com（校记者团采编部邮箱）；文档和图片均以“主题+姓名+专业”的形式命名。
投稿邮箱：bbxyccb@163.com
电话：(0552)3177276
地址：蚌埠市曹山路1866号行政楼316室
邮政编码：233030

既要“当下改”，也要“长久立”



http://www.bbc.edu.cn/

立足实践探索建立科学有效、务实管用的制度机制，推动党员干部永葆初心、勇担使命，是开展主题教育的一项重要任务。习近平总书记强调，各级党组织要在巩固和拓展第一批主题教育成果的同时，抓好第二批主题教育，并通过健全制度、完善机制，使“不忘初心、牢记使命”这个党的建设的永恒课题、党员干部的终身课题常抓常新。

《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出，要“建立不忘初心、牢记使命的制度”。深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，探索建立不忘初心、牢记使命的长效机制，不断巩固和深化主题教育成果，才能推动广大党员干部更好坚守初心、砥砺恒心、激发担当作为的正能量。

前不久，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》，要求根据全会精神，围绕建立不忘初心、牢记使命的制度巩固和深化主题教育成果。领会上级党的十九届四中全会精神，深化主题教育，关键就要按照党中央所要求的，把“当下改”与“长久立”结合起来，既集中解决群众反映强烈的突出问题，又结合本地本部门本单位实际修订完善相关制度规定，把建章立制和解决问题统一起来，把制定制度和执行制度统一起来，强化制度意识，维护制度权威、严格制度执行。

问题是时代的

声音。开展主题教育，我们既应注重为

民服务解难题，也应及

时总结主题教育经

验做法，研究建立

长效机制。要保持边

实践边总结的姿

态，认真梳理相关有益

经验，鼓励基层大胆

实践、勇于创新，着

本组讯 11月25日，蚌埠学院本科教学工作审核评估专家组见面会在行政楼第二会议室举行。审核评估专家组组长、五邑大学党委书记张焜主持会议。审核评估专家组全体成员，蚌埠市人民政府副市长张晓静，学校党政班子全体成员以及二级院部行政主要负责人、职能部门主要负责人出席会议。

党委书记刘泽功致欢迎辞，代表学校党委、行政和全体师生员工对审核评估专家组的到来表示热烈欢迎和衷心感谢！他指出，作为一所地方高校，近年来，蚌埠学院紧紧围绕立德树人根本任务，认真贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，积极落实“学生中心、产出导向、持续改进”的高等教育新理念，深入推进产教融合人才培养模式改革，致力培养应用型高级专门人才，呈现出良好的发展态势。

刘泽功指出，此次审核评估，是我校2014年接受本科教学工作合格评估以来，教育部对学校办学和人才培养的又一次全面检阅，也是我们总结办学经验、凝练办学特色、深化教学综合改革、提升应用型人才培养能力和水

蚌埠学院报

BENGBU XUEYUAN BAO

总第176期 2019年11月30日

国内统一刊号：CN34-0830/G

中共蚌埠学院委员会主办



蚌埠学院微信公众号

蚌埠学院QQ校园号

蚌埠学院接受教育部本科教学工作审核评估



平的一次重要契机，更是全校上下凝心聚力、推动各项事业全面发展的强大动力。近年来，学校遵循审核评估新理念新要求，围绕办学定位，聚焦“五个度”，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，认真开展了从学校到学院、从学院到专业的全面自评自建，

努力形成全校支持教学、服务教学、保障教学的整体合力，教学工作中心地位进一步强化，人才培养环境和办学条件进一步改善，教学管理进一步规范，内部质量监控体系进一步完善，努力推动学校人才培养质量和培养水平稳步提升。

刘泽功指出，随着高等教育改革的不断深入，由于主观方面的原因，目前学校的建设发展和本科教学工作还存在不少薄弱环节。审核评估专家组的到来，既是对蚌埠学院本科教学工作和办学治校各方面、各环节的全面检视，更是帮助我们推动各项工作再上新台阶的宝贵机遇。各位专家，既有很高的学术造诣，又都长期从事高等教育教学和管理工作，学识渊博，经验丰富，恳请各位专家在考察评估过程中不吝赐教，对我校的教学工作和长远发展，把脉、问诊、开方。他表示，我们将珍惜这次宝贵机会，以高度负责的精神、实事求是的态度，全力配合专家组开展工作，并严格按照专家组提出的意见和建议进行整改，促进学校整体办学水平和人才培养质量提升。

(下转第二版)

蚌埠学院党委中心组集中学习 党的十九届四中全会精神

本报讯 11月29日，蚌埠学院党委理论学习中心组在行政楼第二会议室召开会议，传达学习党的

十九届四中全会精神。党委书记刘泽功主持会议。学校党委理论学习中心组全体成员、“不忘初心、牢记使命”主题教育办公室成员参加学习。

会上，刘泽功全文传达了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。《决定》阐述了中国特色社会主义制度和国家治理体系发展的历史性成就、显著优势，提出新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义，把学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神与推进祖国和平统一、坚持和完善独立自主的和平外交政策、推动构建人类命运共同体、坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督；加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导。

刘泽功强调，要深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义，把学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神作为学校当前和今后一个时期的重要政治任务。把学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神与推进社会主义民主政治；坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，提高党依法治国、依法执政能力；坚持和完善中国特色社会主义行政体制，构建职责明确、依法行政的政府治理体系；坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展；坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，提高党对意识形态工作的领导力；坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足日益增长的美好生活需要；坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，打造共建共治共享的社会治理格局。要深刻认识坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义，把学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神与推进祖国和平统一、坚持和完善独立自主的和平外交政策、推动构建人类命运共同体、坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督；加强党对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导。

刘泽功最后预祝大会取得丰硕成果。

蚌埠市科学技术协会主席董天放在致辞中介绍了蚌埠市全力打造“创新之城，材料之都”的基本情况和蚌埠学院主动呼应地方需求，在蚌埠地方材料产业建设方面做出的积极贡献。他希望通过大会能够进一步加强高校与高校之间、高校与企业之间的合作，促进中外学术、文化的交流。

韩国蔚山大学 Won-Chun Oh 教授隆重介绍

了多年来关心支持会议的多功能材料及应用领域杰出科学家，并向他们表示衷心的感谢。

韩国首尔大学 Ho Seob Kim 教授对 2020 年多功能材料及应用国际学术会议的相关安排向大会作了说明。

大会为安徽理工大学张明旭教授、苏州科技大学陈志刚教授、泰国孔敬大学 Saksit Chantai 教授等专家学者颁发了特别贡献奖。

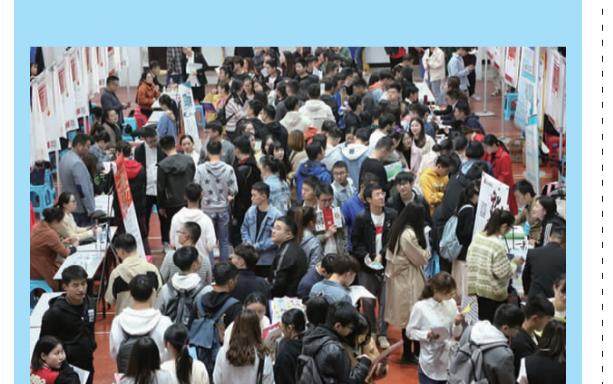
开幕式结束后，韩国江原大学 Kyo-Seon Kim 教授、天津大学包建民教授、日本大阪大学 Masahiro Toyoda 教授、苏州科技大学陈志刚教授、蚌埠玻璃设计研究院王田禾教授、日本山形大学 Shin-ichi Kando 教授、法国索邦大学 Estelle Leonard 教授作大会报告，分别从纳米光催化薄膜、新型分离介质、碳基双层电容、可见光催化剂、离子识别、偶氮苯应用、纳米碳材料应用等方向交流了自己的最新研究和应用成果。

随后大会分三个分会场，举行了 13 场特邀报告和 12 场口头报告，与会专家学者就纳米材料、先进复合材料、硅基新材料等相关研究课题进行了热烈地讨论。

第十三届多功能材料及应用国际学术会议由蚌埠学院主办，中科(蚌埠)科技创新发展研究院有限责任公司、蚌埠市科学技术协会承办。举办如此高规格的国际学术会议，为我校创造了与国内外多功能材料领域的专家、学者难得的学习交流机会，将有力促进我校特别是化学、材料等相关学科的发展，同时也将进一步提升我校的社会知名度和美誉度。

本报记者 11月22日，第十三届多功能材料及应用国际学术会议在蚌埠学院学术报告厅隆重开幕。来自中国、韩国、日本、法国、泰国、印度、马来西亚、越南等国家高校、研究所、企业的 150 余位专家学者齐聚一堂，共襄盛会，围绕“多功能材料及应用”主题展开广泛而深入的交流探讨，分享研究成果，碰撞学术火花。蚌埠学院党委书记刘泽功教授出席开幕式并致辞。开幕式由大会主席、蚌埠学院校长丁明教授主持。

刘泽功首先致欢迎辞，代表蚌埠学院向来自各国的参会嘉宾表示热烈的欢迎，向给予大会鼎力支持的有关单位致以诚挚的谢意。刘泽功简要介绍了近年来蚌埠学院的建设发展情况和取得的科研成绩，强调了多功能材料研究在科技和经济等领域的重要意义，希望通过此次大会能够进一步促进高校、科研院所和多功能材料企业在技术领域的国际交流和合作，促进蚌埠学院相关学科的快速发展。刘泽功最后预祝大会取得丰硕成果。



11月9日，蚌埠学院2020届毕业生秋季校园双选会在体育馆举办。此次双选会邀请了中国电科第四十研究所、中国化学工程第三建设有限公司、中国扬子集团等260余家省内企业来校招聘良才。

第十三届多功能材料及应用国际学术会议由蚌埠学院主办，中科(蚌埠)科技创新发展研究院有限责任公司、蚌埠市科学技术协会承办。举办如此高规格的国际学术会议，为我校创造了与国内外多功能材料领域的专家、学者难得的学习交流机会，将有力促进我校特别是化学、材料等相关学科的发展，同时也将进一步提升我校的社会知名度和美誉度。

蚌埠市企业代表、蚌埠学院师生代表参加了大会。

(上接第一版)

张焜介绍专家组成员并作审核评估工作说明。他指出，专家组本次来蚌埠学院开展本科教学审核评估的目的是按照国家的要求，对学校人才培养工作进行全面、细致的现场考察，并对照普通高校本科教学审核评估方案进行把脉、诊断、评价、开方，促进学校进一步明确立德树人根本任务，加强党对人才培养工作的领导，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，引导学校全面提高人才培养质量和服务社会的能力和水平，助推学校的进一步发展。他指出，本次专家组工作主要以学校办学定位和人才培养目标定位为总章，以“五个度”为主线，以学生发展为中心，以问题为导向，以事实为依据，通过实地考察，帮助学校把多年来积累的办学经验总结出来，把存在的主要问题查找出，把问题形成的主要原因分析清楚，拿出让学校改进的建议意见与大家沟通交流。重点考察学校办学定位、人才培养目标与国家和区域经济发展的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，最终评估人才培养效果和培养目标的达成度。他表示，专家组在校期间，将通过考察活动，感受学校“以评促建、以评促改、以评促管”的实际成效，关注学校是“怎么说的、怎么写的、怎么做的”，效果怎么样，如何改进，是否形成了闭环管理等真实情况。专家组将通过听课、走访、深度访谈、抽查材料等环节的考察，通过专家组充分研讨，对学校做出客观、公正和实事求是的判断，并召开评估考察意见反馈会，每位专家将诚恳地指出学校存在的问题，在现场考察后一个月内形成审核评估报告。他代表专家组郑重承诺，在考察期间，专家组将严格遵守审核评估纪律，认真履行专家职责，诚恳地接受校方和社会的监督；尊重校方、尊重教师、尊重学生，尽可能地降低对学校正常工作的干扰；恪尽职守、尽职尽责、本着实事求是的态度，全面考察、独立判断、客观评价、坦诚交流、和全校师生一道共同努力完成教育部评估中心布置的评估任务。

校长丁明以《坚持以学生为中心深化教育教学改革着力提升应用型人才培养水平和质量》为题，重点从“四突出、四深化”改革举措及成效方面，对本科教学工作自评报告进行了补充说明。他指出，一直以来，学校在探索应用型本科办学规律的过程中，始终把“转型”作为落实“地方性、应用型、工程化”办学定位的主要抓手。进入新时代，学校认真贯彻全国教育大会和新一轮全国高等学校本科教育工作会议精神，积极回应新一轮科技革命、产业变革和新经济发展对应用型人才培养的新要求，赋予“工程化”办学定位新内涵，积极推进教育教学理念由传统的“学科中心”、“教师中心”向“学生中心”转变，逐步厘清了新时代学校教育教学工作的思路、目标和任务，形成了“以学生为中心，坚持立德树人，突出能力导向，深化内涵建设和教育教学改革，着力提升应用型人才培养水平和质量”的教育教学工作总体思路。在这个总体思路的指导下，重点推进“四突出、四深化”改革并取得了一定的成效，一是通过阵地铸魂、实践补钙、队伍护航，突出育人导向，深化立德树人。二是通过工程实践能力固本、创新创业能力求新、综合素质能力培优，突出能力导向，深化教育改革。三是通过加强专业内涵建设、强化课程内涵发展、推进教学管理创新，突出改革导向，深化内涵建设。四是通过完善教学质量监控与保障体系、改进资源配置方式、改进教学过程管理，突出质量导向，强化监控保障。

丁明强调，在下一步的发展中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“地方性、应用型、工程化”办学定位，以学校“十四五”规划的预研、编制和实施为抓手，更加深入地实践“学生中心、产出导向、持续改进”的现代教育理念，更加全面地实施现代高等工程教育，更加扎实地推进各项体制机制改革，为高素质应用型人才的培养提供更加有力的支撑和保障，为建设地方应用型高水平大学继续奋斗。

见面会后，审核评估专家组实地考察了汽车工程训练中心、艺术设计工作坊、艺术设计作品展和大学生科技创新实训中心。

11月29日，经过四天全面深入的考察，专家组向蚌埠学院反馈本科教学工作审核评估意见。审核评估专家组组长、五邑大学党委书记张焜主持意见反馈会。审核评估专家组全体成员、省教育厅副厅长储连常、省教育厅高教处处长梁祥君、学校领导班子全体成员出席会议。学校全体处级干部、各二级院部教师代表参加会议。

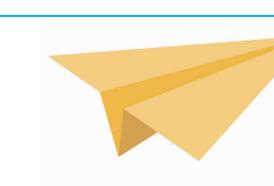
张焜代表专家组反馈了审核评估考察意见。专家组一致认为，蚌埠学院自建校以来，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，秉承“笃学、重行、修德、立才”的校训，立足皖北，艰苦奋斗，负重拼搏，开拓创新，为区域经济社会发展提供人才支持和智力支撑。学校以贡献求支持，以服务谋发展，密切与地方政府联系，争取地方经

费支持，充分利用现有条件，聚焦人才培养中心地位，积极培养具有创新能力和实践能力的应用型高级专门人才，在办学中取得了较好的成绩。一是学校坚持正确的办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，主动对应国家、地方经济发展对人才的需求，深入推进教融合人才培养模式改革，学校领导班子发展理念先进、思路清晰、目标明确，带领全校教职工在转型发展中取得了显著成效。二是学校围绕办学定位和人才培养需求，实施“人才强校”战略，持续推进人事制度改革，在人才引进、培养、考核、聘用、激励等方面形成制度，完善人才引进体制机制，吸引高水平教师来校任教，师资队伍质量得到显著提升。学校坚持引育并举，高度重视青年教师的能力提升，采用多种措施提升教师教研能力和水平。重视教学团队建设，努力营造人才成长的良好环境，广大教师潜心教学，爱岗敬业，重校爱生，在教育教学中育人，树立了新时代“四有”教师的良好形象。三是学校牢固树立人才培养中心地位，根据办学定位和应用型人才培养需求，在面对经费压力情况下，坚持以生为本，教学优先，建立以教学为中心的经费保障机制，最大限度保持教学投入，同时创新思路、广开资源、谋求合作，校企共建了丰原生物工程产业园等多个平台，深度对接地方产业需求，既构建了人才培养提升产业发展的新模式，又改善了教学基本设施和实验、实习、实训条件，促进了人才培养质量的提升。四是学校实施思想政治课提升计划。全面实施课程思政和专业思政改革，主动对接地方优势产业链，建设专业群。逐步建立形成“三服务、三引入、三共同”的产教融合培养特色，学校思想政治教育、学风建设、心理健康教育、资助育人、就业创业指导与服务等工作推进有序，有效促进学生全面发展和成长成才，学生学业成绩和综合素质不断提升，用人单位对学校毕业生满意度总体较高。

在充分肯定办学成绩的同时，专家组指出了学校在本科教学工作中需要进一步做好的六个方面。一是深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，切实把学习的收获转化为办学治校的能力，内化为推进教学管理工作上台阶的动力。二是围绕“十四五”规划的制定，围绕学校办学定位和发展目标，深入开展思想大讨论，统一思想，达成共识。三是加强人才引进、培养，让教师队伍对学校办学定位和人才培养目标形成有力支撑。四是在学校发展的大格局中，强化统筹规划，争取经费支持，加强设施、设备等教学硬件的投入。五是强化教学改革与专业建设的关系，更新教育理念，切实促进专业建设内涵发展，推进教育教学改革收获新成果。六是建立和完善科学的质量保障体系，推动校院两级质量监控有效衔接，形成上下互动、彼此联系的闭环管理机制。

专家组成员根据评估考察的情况逐一发言，从学校办学定位、目标、特色、学科专业建设、师资队伍建设、教师科研能力提升、教学质量监控与保障、课程资源开发与利用、校企协同育人、国际化办学等方面指出问题和不足，并提出了建设性意见和建议。

党委书记刘泽功代表学校作表态发言。他表示，一是诚挚感谢专家组的检视评估。各位专家对应用型本科教



(上接1-4版中缝)

力建立健全相关制度机制。在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史进程中，面对前进道路上可能存在的困难与挑战，结合实际推动各方面制度更加成熟更加定型，才能把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

“制度的生命力在于执行”。严格遵守和执行制度，是维护制度权威、发挥制度优势的关键。再好的制度，不抓落实就会形同虚设。如果不从根本上解决制度执行力不足的问题，让一些制度仅仅写在纸上、贴在墙上、锁在抽屉里，便可能陷入形式主义的窠臼，危害不容小觑。

近日，一张写满A4纸的一周学习计划表刷爆了蚌埠师生的朋友圈，引发师生们的广泛讨论……这张计划表的主人是机械与车辆工程学院机械设计制造及其自动化（对口）专业的大学生徐光媛，她是2018—2019年度国家奖学金的获得者，名叫徐光媛。

徐光媛：自律是最强者的本能

学生记者 章璇 孙波 卢童童 滕静雯 宋雪 阚李荣 徐子凡

十多天，没有一天迟到早退也没有请假，一直到除夕前夜才回家帮家人一起准备年夜饭。如此耗神耗力的工作并没有让初入社会的徐光媛觉得辛苦，她劳而不怨，从苦累中体会到生活的不易，小小的年纪却有着大人般的成熟。从那时起，徐光媛就明白了“生活没有捷径，一切都要靠自己的双手去打拼”的道理。

通过短暂的工作经历，她更清楚地明白学习的重要性。“我的父母没有办法为我提供学业上的指导，但我从小就深知，知识一定能改变命运！”高中三年，徐光媛刻苦学习，努力拓宽自己的知识面，经常和老师同学交流，找到自己身上的不足之处并想办法改正。

近日，一张写满A4纸的一周学习计划表刷爆了蚌埠师生的朋友圈，引发师生们的广泛讨论……这张计划表的主人是机械与车辆工程学院机械设计制造及其自动化（对口）专业的大学生徐光媛，她是2018—2019年度国家奖学金的获得者，名叫徐光媛。

“这是我们学霸班长！太厉害了！”

“不愧是国家奖学金获得者，这样的毅力不成功都难。”

考上大学后的徐光媛依旧保持进取的初心，不断奋勇向前。除了用功学好专业知识外，她还参加朗诵、辩论、征文、创业等各类竞赛。她的努力获得了美煞旁人的回报，除了连续两年获得校一等奖学金，她还获得2018—2019年度国家奖学金。“虽然追梦的过程是艰辛的，但也是快乐的、幸福的，”徐光媛总结到。

读书需尽苦功夫

徐光媛出生在一个普通的农民家庭，父母都不识字，靠着自家种粮食卖来的钱和父亲出去打工挣的工资维持一家人的生活。懂事的徐光媛非常理解父母的难处和辛苦，从小学一年级开始，就坚持每天走路上学、回家，一天两来回，共近两个小时的路程。小学毕业后，她考上了镇里的初中，离家很远，骑自行车到学校大约要四十多分钟。因此，徐光媛每天早上五点多就从家出发，无论下雨下雪，她都能至少提前半小时到教室早读。每天下午放学，徐光媛也是骑车就走，不做一点耽搁，不仅是因为路远，她还要回家帮忙做些事情。

“我真的很难，但我又很要强，看见自己学习不如别人，我就一定要加油，追赶上他们。”在初次学习机械绘图的时候，徐光媛总是画不好，上课的时候向优秀的同学请教，课后不停地练习。

为了缓解父母的经济压力，从高一开始，每到假期，徐光媛都会去镇里做兼职补贴家用，做过饭店服务员，也当过精品店导购。高一那年寒假，仅满16周岁的她每天工作八小时，连续工作二

时间	科目	内容
6:40	起床	洗漱、吃早饭
7:15	到班	看书
12:00	午休	休息
13:30	上课	听讲、做笔记
17:00	自习	复习、做作业
21:00	睡觉	休息

别让倍速毁掉你的生活

学生记者 陈婉

“通勤路上听网课，吃饭时间刷视频，出门旅游忙打卡”这种倍速生活似乎已经成为当代人的生活规律了。表面上这种倍速生活帮助我们充分利用了时间，让我们能够在相同的时间完成更多的任务，但当我们真正的沉下心去思考时，不妨扪心自问一下，是效率变高了，还是我们的内心变浮躁了。

倍速生活，是当代人面对信息化生活的妥协之举。最近，有一项调查显示，76.5%的受访青年称自己过着倍速生活，其中一线城市青年比例最高，达78.9%。在这个信息化的时代，人类生存的一切领

域，在政治、商业，甚至是个人的生活中，都是以信息的获取、加工、分配和传递为基础的。这就要求了青年人对知识的掌握度要很高，在这种压力下，倍速生活便开始盛行了。

停止倍速，是对生活美好事物的尊重。在生活中倍速的确可以帮助我们解决时间不够的难题，但是它也会让我们渐渐地忽视生活里的美好。当我们在观看一部经典电影的时候，开启倍速生活会让我们更快地清楚剧情和了解结局，但它也会让你在同样的时间中得到更多的知识，但那些没有深入里层的知识，会让你在离成功最后一步的时候铩羽而归，得到一场空欢

喜。我们不如在过程中就踏踏实实，循序渐进，我们不去享受倍速带给我们速度上的快感，自然也不会伤心它在质量上的落差。在奔向未来的路途中，我们只管努力，剩下的就交给时间吧。

让我们按下倍速的暂停键，让生活慢一点，让节奏缓一些，让忙碌碌碌的心歇息一会，在“闲看庭前花开花落，漫随天外云卷云舒”的平缓中找到人生的追求，不再庸碌碌碌，不敷衍从，找好定位，奋力前行。



候，她很直接地回答：“有。我不想看书的时候就会去走廊上背背书，让自己定下心来。”对她说，背书就是一种放松的方式。

她一般会提前一周将下周的计划表列好，再逐渐完善。每当计划表中的事与其他事发生冲突时，她都会想方设法地腾出时间把没完成的事情补上，不让自己有松懈的时候，“既然做了计划表，就要严格要求自己，按照计划表去完成。”就这样，她给自己创造了一个自我约束、自我激励的环境，不断督促学习进步。

关于自律，徐光媛认为是高中时形成的好作风。“在高中我们每天都要把被子叠成豆腐块，每天打扫卫生，如果哪一项扣分了，就会给班级抹黑。”徐光媛这样描述。学校每天的军事化管理为她自律意识的形成打下了基础。

机械与车辆工程学院副院长李大胜老师十分赞赏徐光媛良好的自律习惯。“但凡优秀的人，无不懂得自律。徐光媛坚持每周制定计划，并能够严格执行，这在某种程度上直接铸就了她的优秀。同时，作为班长，这也会给其他人带来正向影响，对于整个班级的优良学风营造都很有意义。希望同学们都能向她学习。”李大胜说。

博观而约取，厚积而薄发，这一切成绩的获得，不是一两日的努力，而是日复一日耕耘后的收获。徐光媛的努力让自己的梦想开出了绚丽的花朵，她表示未来仍然会加强自律，坚持到底，珍惜在校的学习时光，笃行致远，不负芳华。