

嘘...请聆听,文字的声音



听,风里有首歌

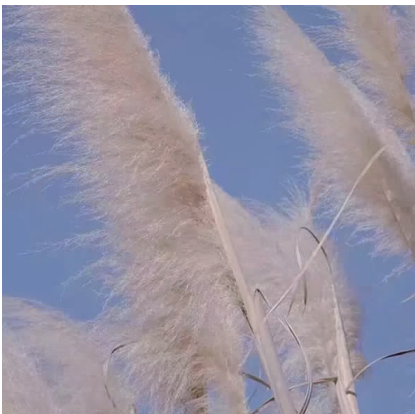
16级汉语言文学班 朱贤腊

我坐在这里,看过窈窕春风吹了起来,看过孤寂夏蝉扑飞远去,看过红林黄果染醉深巷,看过冬雪落白路人的黑发。来到蚌埠这个小城已将近两年,这里的四季我都看过,在这里的每个季节的风吹起时,我都可以说出零零碎碎的故事,却独自没来得及下笔将其细细描摹。也罢,不妨就借此专业采风,倒也不负心得二字。

正如许多前人所言,人生不过是一趟长途旅行,最美不过途中的相遇与挥别,沐浴在温和的风中,无论是与知交故友品茗叙旧或是与新朋挚友把酒言欢,都是一种享受。于我而言,朋友二字并不拘泥于年岁,性别,距离,甚至生命。这就谈到了此次大学期间第一次采风中我的感触:听风成歌,与物成友。就像,花,可以炒成菜,酿成酒,煮成汤,熬成粥,写成诗。物亦可,簌成景,吟成诗,谱成曲,绘成画,悟成哲,会成友。

初至博物馆时,无风的时候,它给人的感觉无非是一座比较严谨规整的一个建筑。而它的作用于一群年轻爱玩的大学生而言,勉强可以作为一个拍照取景的背景墙。接下来的程序,无外乎在老师带领下,我们把博物馆按照顺序走马观花般的过一遍,枯燥乏味又浪费时

间。然而,随着博物馆迎面的一阵凉风,我进入大门的第一眼便是惊艳,广阔的大厅,三个大小各异的象骨模型,明明是很恢宏却偏偏有一种深入骨髓的孤寂。“木末芙蓉花,山中发红萼。涧户寂无人,纷纷开且落。”此时,跃然出现在脑海的便是王维的这首《辛夷坞》。万年前的灵魂早已消失在纷繁错乱的时间乱流中,但是遗留在山野石缝中的残骸碎骨却独不甘心被遗忘,寂寞孤独偏又在苦苦执着着。接下来是有一个五官清秀的讲解员带领着大家进行的参观,每一个展柜中,每一束暖光下的看似普通甚至简陋的物品都有着自己所要讲述的故事,它们不愿被历史淹没,随尘世湮灭,来过这世上总是要或多或少留下自己的印记,或许它们都为着冥冥中的一丝信念而苦苦坚持着吧。而整座博物馆就像一位睿智的老者,在没有游客的时候,他就默默的爱抚着馆内每个历史阶段的遗孀子,不厌其烦的擦拭着细不可见灰尘,说着亘古不变的传说。我想与他会友交谈,但是浅薄的知识积累只能让我默默成为他的倾听者。无论是历史的遗迹,亦或当下的叹息,无外乎都是让人心



生欢喜的。毕竟这个世界如此的美好,就像此刻打下这段文字的我,在思绪模糊的时候抬头看了一眼窗外,那是夕阳之后傍晚未至的过渡期间的天,蓝紫色中夹杂着些许橙红,清冷又不失丝丝暖意,那大概是白昼的不舍吧。依旧在校园里,还能听到傍晚校广播站和我们一样年轻的声音传来的时候,操场上嬉戏打闹欢呼奔跑,球场上篮球在少年的手掌和地面间来回传递的声音。整个校园都是蓬勃向上的气息,像一个浑身使不完劲的孩子。不吝啬与自己的快乐,也让人不吝啬与对它的喜爱。此时,静下心来,听,风里有首歌。风,吹出了一首歌。

在大明

16级汉语言文学班 李荆梦



季节的仪仗队,以风之气息,以愉悦的声音一字排开,急促地惊扰了一颗颗隐秘的心,一场悸动把我们引到了大明。

指尖触碰古桌古椅古屏风,在古瓶罐樽盏里敲开了一扇又一扇门。有人寻根问祖,有人搅弄着历史,此时,思绪在疯长……

大明文化园,是卷了一身光阴的老书生,是酿了半壶清润的松花酒,是落了满眉风霜的胭脂泪,细细品来,足以令人动容。

笔触间落满韵脚,却写不尽水隔山遥,独留下一句念白,只为你莞尔一笑。

做追梦者 当圆梦人

实现中华民族伟大复兴的中国梦,广大青年既是追梦者,也是圆梦人。追梦需要激情和理想,圆梦需要奋斗和奉献。

十年之后的我

17级汉语言文学班 赵翠萍

十年后不是遇见,而是随期而至。时光去梭,我们在时间上行走,细数心底的那些,温存而又美好的事情……

十年之后我早已大学毕业,那时的我也许考研成功,继续厚积薄发,然后去做教师;也许会放弃考研,参加考编,直接成为一名教师,不管怎样都与人民教师结下了不解之缘。

那时的我戴着眼镜,手里拿着课本,推开教室的门,喊声上课,一节认真幽默的课就开始了。由于自己是刚刚从学生时代过来的,特别明白学生感兴趣和反感的東西,改革教学,开展智慧课堂,决不让死学生死背书本,我要让每个学生骑上理想的骏马,在知识的跑道上奔驰,带着问号去读书,去分析,去思考。我给学生布置的作业很少,保证同学们每天的阅读时间,还要根据自己的兴趣爱好积极参加活动,去参加比赛拿到各项荣誉。十年之后的我是一名初中老师,那时候的课堂全是用电脑上课,使用一系列智能化的教学系统。

作为一名老师,我不会偏爱那些成绩好的同学,而冷落那些成绩差的同学,对于他们我会一视同仁,尽力去帮助那些成绩不好的同学去提高。同时不仅关注学生成绩进步,而且更关心孩子的品德养成。我会积极鼓励学生和书去交朋友,让孩子们从小就读经典名著等课外读物,感悟中华文化的源远流长和博大精深。读唐诗宋词,学会从大自然的变化中得到细腻的情怀,拒绝大浮躁。



早晨我早早的来到学校看到自己教的学生和他们打招呼,问问他们的情况,我感到特别的快乐。之后我就去办公室去准备上课用的教案。准备完时,我抬头看着窗外那树叶映在玻璃上不规则的图案。看了一会儿,便去上课了,当我走进教学楼,同学们都向我问好,到了教室发现座位都坐满了,而且他们在听课过程中也格外的专注,我享受着同学们带给我的认真听讲和在纸上“擦擦”记笔记的声音。上完课走出教室回到办公室刚坐下就有同学过来问我问题,我耐心地给他讲解题目,直到明白为止,那种自豪感不言而喻。

人的一生,能有几个十年?十年,有很多东西会改变。站在三尺讲台的我身为老师,承担着培育好“祖国花朵”的责任。认真上课备课,关心学生的学习状态和心理健康定期与他们交谈。当他们考的好时告诉他们不要骄傲,考的不好时给予鼓励。身为老师,更多的便是要有耐心、爱心还有恒心。

十年之后我将遇见更好的自己,成为一名合格的人民教师,如花美眷,似水流年。

征稿启事

投稿要求:
1、文学作品:主题不限,体裁为散文、诗歌或小说,字数为800-1000字,内容要求原创真实,积极向上;
2、摄影作品:要求单反高清图拍摄,构图、对焦、曝光准确,JPG格式。
投稿邮箱:2580268798@qq.com(记者团采编部邮箱);文档和图片均以“主题+姓名+专业”的形式命名。

(转2-3版中缝)



http://www.bbc.edu.cn/

蚌埠学院报

BENGBU XUEYUAN BAO

总第160期 2018年5月31日
国内统一刊号:CN34-0830/(G)
中共蚌埠学院委员会主办



蚌埠学院微信公众号



蚌埠学院QQ校园号

党委中心组学习研讨习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话

本报讯 5月30日,党委理论学习中心组在行政楼第二会议室召开扩大会议,学习研讨习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话。会议由党委书记刘泽功主持,党委理论学习中心组成员,各党总支(直属党支部)主要负责人参加会议。

刘泽功首先传达学习了《中共安徽省委教育工委转发教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》。《通知》指出,5月2日,习近平总书记到北京大学考察,出席座谈会并发表重要讲话。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神,对于深入落实立德树人根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,对于激励广大师生弘扬“五四”精神,爱国奋斗、勤学苦练,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行,具有十分重要的意义。

郭有强从教师队伍建设入手,深入交流了自己的学习收获,提出,建设应用型高水平大学,“双能型”教师队伍是关键。

《通知》强调,要深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义。要坚持办学的正确政治方向,建设高素质教师队伍,形成高水平的人才培养体系,扎实办好中国特色社会主义一流大学。要教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民,立鸿鹄志、做奋斗者,求真务实、练真本领,知行合一、做实干家,勇担时代重任。要迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮。

党委书记杨晓秋分别就习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话进行学习研讨发言。

郭有强结合蚌埠学院思政教育实际,谈了自己对“坚持办学正确政治方向”的认识和体会,强调必须牢牢把握社会主义

他指出,习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话为高校指明了“培养什么人、怎样培养人”的方向,为我们在创建应用型高水平大学过程中,坚持办学正确政治方向,建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系提供了根本遵循。在当前经济社会发展背景下,国家重大战略和政策实施要求师资队伍建设和改革,社会人才需求倒逼师资队伍建设和改革,而双能型教师队伍是推进高校转型的主要力量。他同时从“大院大所+教师+政府企业模式搭建应用型学科平台”“制定双能型教师培养办法,促进青年教师快速成长”“通过绩效分配及有关政策倾斜,引导教师双能提升”三个方面介绍了我校建设双能型教师队伍的主要做法。

会上,党委委员、宣传部长李荣传达了学习了习近平总书记在两院院士大会上的讲话精神。

科技创新 强国富民

——2018年蚌埠市科技活动周在蚌埠学院启动



本报讯 5月18日,由蚌埠市市委宣传部、市科学技术和知识产权局、市科学技术协会主办,蚌埠学院承办2018年蚌埠市科技活动周在蚌埠学院隆重启动。蚌埠学院党委书记刘泽功出席仪式并致辞。蚌埠市市委常委、宣传部长谢兵出席启动仪式并宣布科技活动周正式启动。市政协副主席刘自力、市政府副秘书长林国立出席仪式。市科协主席、党组书记朱永胜出席仪式并致辞。启动仪式由蚌埠市科技局局长马成喜主持。

本届科技活动周以“科技创新 强国富民”为主题,着眼于增强科技供给,优化创新生态,营造创新氛围,助推振兴发展。办好科技活动周,让人民共享科技成果,对于

深入贯彻落实习近平总书记科技创新思想,提高人民群众对科技改革发展成果的获得感和幸福感,汇聚发展新动能,推动全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦,有着十分重要的意义。

刘泽功在致辞中表示,作为一所扎根蚌埠的地方应用型本科高校,贴近蚌埠市经济社会发展办学是我们的基本遵循,立足办学定位为蚌埠市地方经济和产业发展做出应有的贡献是我们的深切愿望。去年以来,我校以产教融合、协同创新为导向,积极融入蚌埠市产业升级转型和经济社会发展。在我校已有的“企业家进校园”活动基础上,组织开展“教授博士企业行”活动,走访企业56家,新增产学研合作协议30余项,优秀服务案例获市三等

奖,新增校企共建省级企业技术中心1个、市级工程技术中心2个,市级重点智库“淮河文化创新发展研究中心”2项成果被“中宣部‘马工程’重大项目”,《党的十八大以来安徽省创新型文化强省建设研究》收录为最终成果。蚌埠市人民政府、中科院上海硅酸盐研究所、蚌埠学院三方共建安徽省硅基新材料协同创新中心框架协议正式签约,并列入省政府与中科院全面创新合作项目。先后承办蚌埠学院——中科院全面创新合作项目。先后承办蚌埠学院——中科院全面创新合作项目。先后承办蚌埠学院——中科院全面创新合作项目。

刘泽功指出,一年一届的“科技活动周”是弘扬科学精神、普及科学知识,提升蚌埠市科学文化素质的重要活动。蚌埠学院将积极呼应蚌埠市委、市政府的决策部署,更加自觉地投身实施创新驱动发展战略,加快建设世界科技强国、全面推进科技强市的生动实践。在本次科技活动周“科技创新、强国富民”的主题下,我校也将通过志愿服务宣讲、精准科技扶贫、公开科技资源开放等形式,为今年科技活动周活动的顺利开展贡献应有的力量。

仪式结束后,与会代表聆听了北方电子研究院214所副总、研究员展明浩所作的学术报告“硅MEMS传感器产业发展现状及趋势”,中国火炬创业导师方雯所作的学术报告“大学生创新能力培养和职业规划”。市内高新技术企业、高校、科研院所代表,大学生代表及新闻记者等约500人参加了活动。

用创意闪亮青春



5月29日,艺术设计学院2018届毕业设计作品展在美术馆正式开展。展览共设置了环境设计、数字媒体艺术、视觉传达设计、艺术与科技、产品设计及工业设计六个展区,集合了艺术设计学院、机械与车辆工程学院(工业设计专业)近200件作品参展,不少作品的创意设计围绕地方经济文化发展,借助现代媒体技术手段进行展示,令人耳目一新,部分作品还接受了企业、个人的定制。

教学座谈会。校长丁明在会上强调:深化公共课和学科专业基础课程教学综合改革,要突出“以学生为中心,以成果为导向”的教学理念,找准公共课和学科专业基础课程教学中存在的问题,明确好的做法和方向,让公共课和学科专业基础课程教学改革更具有针对性。

5月23日,学校在行政楼第一会议室召开了体育美育教学工作座谈会。校长丁明在会上强调,要积极发掘地方文化艺术教育资源,打造具有自己特色的体育美育体系;要深化体育美育教学改革,确保质量,丰富内容,创新形式,探索建立课内与课外、校内与校外、普及与提高相结合的体育美育模式;要充分利用各学科教学中的体育美育资源,加强美育、体育与德育、智育的有机融合。

简讯

蚌埠学院强化思想政治建设 把握意识形态工作主动权

本报讯 5月22日,党委委员、纪委书记赵大为在行政楼第二会议室主持召开蚌埠学院意识形态工作推进会,在前期工作的基础上,研究部署学校近期意识形态工作。他强调,必须不断强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识,把握重点、主动作为,理直气壮地加强和推进意识形态工作,牢牢掌握意识形态工作主动权。

赵大为指出,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。高校肩负着立德树人、教书育人的重大使命,是党的意识形态工作的战略要地和学习研究马克思主义的重要阵地,我们必须掌握意识形态工作的主动权,坚持以社会主义核心价值观为指导,增强意识形态的自觉与自信,切实做好高校意识形态工作。

就进一步做好意识形态相关工作,赵大为强调,要提高政治站位,强化责任担当。一手抓事业发展、中心工作硬任务,一手抓党建思政、意识形态软实力,两手都要硬。在教育教学、人才引进、学术交流、学生社团等工作方面强化归口管理,落实监管责

任。要加强思想政治教育,化虚功求实效。加强思想政治理论课主渠道建设,提高意识形态教育效果。严格教育教学管理,准确把握政治原则和学术研究关系。要抓好网络阵地建设,以线上促线下,把握工作规律,采用青年学生易于接受的方式充分发声、及时回应,主动占领网络思想阵地。加强舆论监控,确保网络意识形态安全,特别是充分发挥新媒体在舆论引导中的积极作用,实现对校园网络的有效管控。要发挥文化引领作用,化有形于无形。充分发挥校园文化“润物无声”的育人特点,于无形中影响师生的价值取向、人格塑造和思维方式。丰富文化载体,将社会主义核心价值观寓于各类文化活动中,有效实现文化活动的意识形态功能。

会上,党委委员、宣传部长李荣传达学习了意识形态有关文件,就近期意识形态工作进行了安排部署。各职能部门负责人和各党总支(直属党支部)书记参加了会议。

省运会高校部比赛赛程过半 我校在多个项目上实现新突破

本报讯 近日,省运会高校部比赛赛程过半,我校组织运动队参加了这个阶段的所有比赛项目,运动员在武术、网球、篮球等项目上均有上佳表现,多项成绩取得历史性突破。



在武术比赛中,邢琪琪斩获女子甲组自选太极拳一等奖第一名、自选剑术一等奖第一名和自选长拳二等奖第一名,周睿获男子甲组自选刀术三等奖,周睿与邵必功合力获得男子甲组对练三等奖。由于太极拳和长拳比赛时间重合,理学院大一新生邢琪琪在很短的时间内不得不接连参加两项比赛,体能的连续消耗导致她在长拳比赛中发挥欠佳。赛后,教练焦晓霞老师及时对邢琪琪进行了心理调适,并对邢琪琪身体状况有所下降的问题,与她一起连夜修改套路动作,果断调整战术。在第二天的剑术比赛中收到不错的效果,邢琪琪最终如愿获得第二个一等奖。



在苏绍会、李慧玲老师的精心指导下,我校网球队员、材料与化学工程学院刘地、袁登,计算机工程学院江磊在男团比赛中先后战胜安徽农业大学、合肥工业大学队,以小组第一晋级16强。随后又力克安徽师范大学队晋级8强。接着拼下安徽农业大学经济学院队进入4强。半决赛中不敌安徽工程大学队,获得第四名的好成绩。在男子单打比赛方面,材料与化学工程学院学生刘地不畏强手、敢于挑战,以8战7胜1负的成绩喜获亚军,为学校争得了荣誉。



蚌埠学院马克思主义学院与五河县委 共建蚌埠市首个新时代传习中心



本报讯 经过前期认真筹备,5月16日下午,在五河县天麒面粉厂,由蚌埠学院马克思主义学院与五河县委共建的蚌埠市首个新时代传习中心揭牌。蚌埠学院党委委员、宣传部长李荣和蚌埠学院马克思主义学院院长刘旭东与蚌埠市委宣传部长、五河县委的相关负责人共同出席揭牌仪式。

新时代传习中心融合了原来基层文化站、道德讲堂、志愿服务等功能,旨在把传习中心(站、所)建设成为面向基层党员和群众,具有思想政治引领、培育文明新风、传承优秀文化、提供便民服务等多种功能的综合性宣传文化教育阵地。传习中心的建立,为高校和地方、企业等架起了一座学习的桥梁和平台,有利于高校发挥人才优势和理论优势,服务基层,也有利于基层深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。

作为高校的马克思主义学院,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,也是光荣使命和职责所在。根据蚌埠市委宣传部的安排,蚌埠学院马克思主义学院与五河县委共同成立习近平新时代中国特色社会主义思想传习中心(传习所、传习站)是高校服务地方、送理论到基层的重要举措。当天下午,五河县博物馆新时代传习中心、小溪镇赵庄村传习站、高顶镇传习所也相继揭牌。蚌埠学院马克思主义学院负责人与挂牌单位和企业负责人进行了充分交流,双方表示,一定要加强沟通,主动对接,把传习工作做好做实。

(接1-4版中缝)

科研团队取得举世瞩目成就。如果说青春是一块无边的画布,奋斗就是最绚烂的画笔。当代青年人,勇做时代的弄潮儿,在不懈奋斗中书写人生华章。青年人的每一步攀登,都跟这个国家的进步息息相关;青年人的每一分付出,都将获得幸福的回报。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。忠于祖国、忠于人民,立鸿鹄志、做奋斗者,求真学问、练真本领,知行合一、做实干家,习近平总书记的殷殷嘱托,时时激励着青年人不断完善自我、磨砺人生。曾参与亚丁湾护航的“90后”女特战队员,坚守“把人生奋斗融入民族复兴,才能获得无与伦比力量”的人生理想;斩获《中国诗词大会》总冠军的“外卖小哥”,从未在风吹雨打中磨灭心中的文学梦想;从普通学徒成长起来的核电工程首席焊工,不怕苦不服输追求“最完美技术”;身有残疾却咬着触控笔做电商的致富带头人,帮自己也帮他人摆脱贫困……今天,建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,以社会主义建设者和接班人的使命担当,把好人生的航向,一步一个脚印,年轻的人生定将绽放夺目的光彩,中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

据悉,我校运动队还将陆续参加省运会高校部第二阶段的手球、田径比赛。目前,相关比赛项目的备战工作正在紧锣密鼓地进行中。



四年习武,小小少年打下基础

邢琪琪是安徽太和县人,小的时候活泼好动。十岁时,父母便给她报了个武术兴趣班,在县武术训练队师从杨春教练习练武术。每周周一至周日下午放学她就去武馆练功,从下午四点开始一直练到晚上九点。每天连续五个小时的高强度训练,她一坚持就是四年。在习武之前,她还学过书法和国画。相比于武术的“动”,书法和国画则是要求“静”。在学习这两门艺术课的时候,她一坐就是好几个小时,这对于天生爱动的她来说是一种挑战,但却恰好培养了她平心静气的好习惯,也为她后来坚持习武奠定了良好的心理基础。

习武的前两年,她几乎每天都是在苦练基本功,后两年才开始学习武术套路。她是一个勤奋乖巧的学生,从不偷懒,每次训练都严格要求自己,认真完成教练布置的训练任务。她领悟能力强且善于思考,每堂课结束后都仔细揣摩所学招式要领,所以她不仅习武得快而且动作规范。天道酬勤,在习武的第二年,她就参加了安徽省青少年武术套路锦标赛,虽然没有取得理想的成绩,但她找到了自信,积累了

初见17级金融工程的邢琪琪同学,便被她自信的笑容感染,谁能想到眼前这个天真爱笑的女生就是那个从第十四届省运会高校部武术比赛众多选手中脱颖而出,

比赛经验;第三年,她再次参加了安徽省青少年武术套路锦标赛,喜获少儿女子自选太极拳第四名的优异成绩。之后,她还参加了阜阳市全运会的太极拳、太极剑和枪术三项比赛,均获得了二等奖的好成绩。九年了,面临中考升学的压力,她被迫暂停了武术训练。到了高中,文化课学习任务更加繁重,孝顺的她听从了父母的意见,放弃了心爱的武术,一心放在学习上,备战高考。

机缘巧合,重拾武术偶遇伯乐

上了大学,轰轰烈烈的大学生校园生活再次点燃了其对武术炽热的爱,她加入了校武术协会,定期和会员们一起切磋武艺。机缘巧合,有一次,她无意之中了解到霞光太极协会将举办年度太极拳比赛,而比赛的奖品是自己期盼已久的大熊玩偶。想到自己曾习练过太极拳,为了心爱的玩偶,她报名参加了比赛。比赛当天,赛场评委之一的焦晓霞老师,也就勤,在习武的第二年,她就参加了安徽省青少年武术套路锦标赛,虽然没有取得理想的成绩,但她找到了自信,积累了

学生记者 董霄雯

母亲节,不只做“一天的孝子”

2018年5月13日是母亲节。人们为自己的母亲送上节日祝福和精心挑选的礼物。这一天,社交软件也会被各式各样的“母亲节快乐”刷屏。过了这一天,大家的朋友圈状态归于平静,可是扪心自问,对母亲的那份爱有没有也随着节日的度过而随之消减呢?不只做母亲节这一天的“孝子”,对母亲抱有不分时间、不分地点的爱更为重要。

为什么会出现母亲节“这一天的孝子”这种现象呢?有以下三个原因:一是中国人人生性内敛含蓄,在情感表达方面往往需要借助一个理由或契机来表达内心的感情。母亲节有一种“生活的仪式感”,借助节日表达对母亲的爱,害羞会减少,能够更勇敢的表达自己真挚的爱,是很多人选择的爱母的方式;二是在当代社会,很多青年人疲于生活,对父母关切甚少,总会内心愧疚,总想着要补偿父母。于是在父亲节、母亲节这样的节日里,便会精心策划,在物质上和精神上弥补缺失的爱;三是人们习惯了在社交软件“晒”生活。大家都在这一天“晒”出对母亲的爱,难免会有人跟风效仿,规模逐渐扩大,进而形成一种风气。

但是孝心不能只停留在母亲节这一天。爱是长久的陪伴,应该是一种常态。父母子女之间的爱,不应该存在虚情假意。“不做一天的孝子”,首先,让爱从社交网站走出来,走进生活中,付之实际行动。给母亲一个拥抱,给母亲做一顿早餐,与母亲交心聊天……在社交网站表达爱并没有错,但真切感人的爱更不可缺少。然后要体谅关心父母,即使工作学业繁忙,打一个电话,无需等到特定的节日,无论早晚,随时挤出时间,给母亲送上慰藉。听母亲讲她心中的苦闷,就像母亲会在子女小时候给予安慰一样。亲情的温暖是人的一生都不可缺少的。最后,要有一颗感恩的心并且大声表达爱。母亲给予孩子生命,给予生命最初的依赖。母亲是最亲之人,感恩回报母亲,大声表达爱,不必害羞。所谓父母子女,他们之间的爱应该渗透在生活的点点滴滴中。“陪伴是最长情的告白”,不只做母亲节一天的孝子,随时尽孝心,细水长流的爱最为真挚。



学生记者 董霄雯

再上赛场,全力以赴赴成就辉煌

经过近半年的持续高强度的训练后,与武术阔别四年之久的她不再畏惧,信心满满,给自己立下了三个单项第一的小目标,正如她所言:“要么不参加,参加就只想着第一。”



进入赛场后,看到其他选手娴熟的动作、精良的装备,她有些畏惧,这时陪在身旁的焦老师反复地开解她:“相信自己才是最优秀的。”在焦老师的激励下,她很快调整好了心态,信心倍增。凭借着扎实的基本功和精彩的临场发挥,她以绝对优势把第一个参赛项目太极拳的第一名收入囊中,赢得了开门红。然而,由于赛程安排过于密集,太极拳和长拳比赛时间重合,在太极拳项目刚结束,她几乎没来得及调息,又急忙赶去参加长拳比赛,连续的体能消耗严重影响到了她在长拳比赛中的发挥,只获得了第四名(二等奖第一名)。

更为糟糕的是,在比赛中,连续两个项目的演练引发了她肌肉拉伤的老毛病。为了避

免再次受伤,按照焦老师的部署,她临时调整了第二天剑术套路。夜幕降临,她一边忍受着疼痛观看全国武术套路冠军赛的视频,一边思考着焦老师的调整方案,一直到深夜。第二天的她依旧笑容满面地走进赛场,自信如初,以一姿如行云流水般的动作征服了评委,如愿取得剑术比赛的一等奖第一名,用汗水和信念兑现了自己的承诺。



她和队友们还将代表蚌埠市参加本次省运会大舞、五禽戏、八段锦等健身气功项目的角逐。相信她们一定能够再创佳绩,续写辉煌。焦晓霞老师这样评价邢琪琪:“她特别能吃苦,每次训练都百分百地投入,从不叫累叫苦;勤奋,爱钻研,拳法习练过程中喜欢和我探讨功法内在机理,经常打破沙锅问到底;懂得感恩,心胸豁达,乐观活泼”。勤奋、积极、乐观的邢琪琪继续走在热爱武术的路上,一米阳光下她仗剑远航,好姑娘活的万丈光芒。



最近的知乎热门上掀起了一股有关于“苦”的话题,“为什么你愿意吃生活的苦,也不愿意吃学习的苦”。该问题一经提出便引起了广大网友的热议,有人依旧爱吃生活的苦,而有人却后悔自己当初没有吃学习的苦。“你想成为幸福的人吗?但愿你首先学会吃得起苦。”屠格涅夫这样说过。生活的痛苦使人麻痹,学习的痛苦让人清醒。大多数情况下,人们受到生活的苦是被动的,无论是否努力,无论是否抵抗,虽然生活的苦也会变化,但都必须应对这种苦痛,久而久之会让人变“习惯”。被麻痹后,知道这样的煎熬一定会来,那等着应付就好了。而学习的苦,是在于人要逼着自己开辟新的痛苦领域。在生活的苦会如约而至的基础上,这看似是在给痛苦加码。宁可习惯日复一日的痛苦,也不想被痛苦锤醒,是人想待在“舒适区”的惯性。

吃生活的苦,耗尽了时间、钱财、精力,让人没了吃学习的苦的机会。而这种现状越加深,越会让人从环境找问题而非自身。没有选择吃学习的苦,在很大程度上会让人吃到更多生活上的苦。那些回过头来后悔自己没有吃学习苦的人,为什么当时却不愿意呢?因为自己的年少无知,这种人占相当大的部分。读书时,很多人都不知道学习是为了什么。虽然他们也像其他人一样每天来学校,但是来学校究竟是为了什么,究竟应该做些什么,他们从来都没思考过。这种孩子学习成绩通常都很一般,甚至有的很差。在这种茫然中,他们就不知不觉的从学校毕业了,然而也就错过了学习的最好时光。因为没有良好的学习习惯,没有学习的毅力,加上自身懒惰,缺少对学习上的兴趣。学习的意义不止在于达成所谓生活品质的提升,它的价值,在于给人更多本不到的可能。学习的过程或许痛苦,但是选择做主动接受学习中的苦,生活中的苦即便还在,意义也会变得不同。

为什么你宁愿吃生活的苦,也不愿意吃学习的苦

学生记者 滕静雯