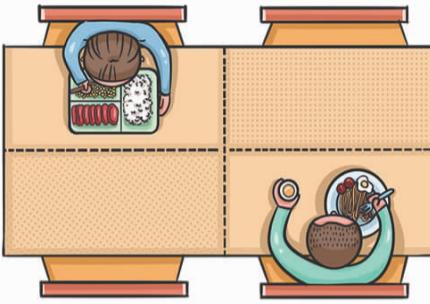




学生记者 薛奥娟

保持距离



公用餐具夹取食物到每个人的食具中，就可有效避免个人餐具污染菜肴，减少细菌、病毒的传播机会，这比合餐有利于卫生健康。同时，分餐制有助于合理膳食，遏制大吃大喝，减少铺张浪费。

为什么分餐制会在“非典”疫情结束后消失？

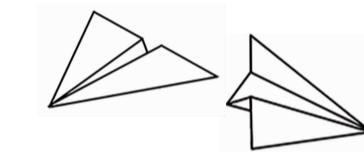
分餐的推行不易有着多重制约。中国是人情社会，由于长期以来的文化传统，合餐成了我们默认的餐饮文化，大多数中国人都更习惯共同进食的合餐。整鸡整鱼，热热闹闹，一桌人其乐融融，人们认为这才是用餐应该有的感觉，而拉开距离的分餐看起来就显得人与人之间生分不亲近。所以，即使人们知道合餐并不卫生，也会置若罔闻，并不在乎，一些老年人还会抵制排斥“冷冰冰”的分餐。除了这一方面，分餐推行还有现实的制约。分餐制会提升餐厅成本，一些特色菜品不宜分装。多位餐饮企业负责人表示，厨师或服务员分餐的方式，势必会增加人力物力成本，且一些需要雕花、摆盘等特殊技艺的菜品需确保上菜时的完整性。

早在2003年“非典”疫情之后，社会就曾兴起过分餐热。遗憾的是，伴随着“非典”的退却，分餐制逐渐鲜有人提及。如今，突如其来的新冠疫情，让分餐制再度进入公众视野。

再次被提及推广的分餐制。分餐制是指由厨师、服务人员或家人，按照等量的原则，把主食和菜肴分配到餐具中，供每一位就餐者独自享用，是相对多人合用一份或几份菜肴的“合餐”而言的。我国早在商周时期，就出现了分餐的形式。但其显著的特征是对层级地位的彰显，是一种礼制。

为什么要分餐制？分餐制有什么好处？筷、勺是每个人夹取食物的工具，在每个人的嘴里进进出出，口腔和唾液中的细菌、病毒也随着餐具带到菜肴上，这正给疾病提供了大肆传播的机会。假如亲朋好友或家人中有病毒携带者，就更有可能造成传染。

用“分餐制”来代替传统的用餐方式，是解决以上弊端的好方法。只要每个参加用餐的人每人一份食物，自取自食，或是在菜盘、汤盆中设立公筷公勺，用



你好未来

让劳动教育塑造青一代美好未来

学生记者 宋雪

生，和孩子一起劳动，让孩子从小热爱劳动。

学校应发挥劳动教育“主阵地”作用，做好“引导员”。《意见》指出，落实劳动教育需要依托课程，强调“整体优化学校课程设置”，构建劳动教育课程体系，大中小学设立必修课程和劳动周，同时强调其他课程有机融入劳动教育内容和要求。因此，学校应充分发挥劳动教育主阵地的作用，引导学生习得劳动基本技能和基础素养。开设劳动教育课程，激发学生热爱劳动的兴趣，增强劳动意识；合理安排开展劳动教育的时间，还应注意劳动安全。1月份，黑龙江某中学一名13岁女孩在学校组织的扫雪活动中冻伤了手，险些遭到截肢。这就提醒校方在开展劳动教育的同时，也要提高劳动安全防范意识。

社会应发挥劳动教育“大课堂”作用，做好“协调员”。劳动教育涉及到社会的方方面面。《意见》对社会各方面如何加强劳动教育提出了明确要求，特别强调各相关部门要履行自身的劳动教育职责，全社会合力推动劳动教育。因此，社会应发挥劳动教育的大课堂作用，让每一个领域都成为劳动教育资源，做好“协调员”。比如，协调有关单位，为学生提供劳动实践场所，探索劳动实践新形态、新方式；发挥好群团组织的作用，协调一切公益力量，为学生搭建多样化劳动实践平台，注重引导学生参加公益劳动、志愿服务等，从而培养学生吃苦耐劳精神，磨炼坚强意志，促进学生的身心健康发展。

家庭应积极培养孩子的劳动意识，让孩子养成热爱劳动的习惯，做好“监督员”。家长是孩子的第一任老师，家庭是实施劳动教育的重要场所。《意见》分别从鼓励孩子自觉参与、自己动手、坚持不懈地进行劳动，每年掌握1到2项生活技能等四个方面强调发挥家庭在劳动教育中的基础作用。据了解，很多初高中生，碗不会洗，地不会拖，甚至还有大学生带几百双脏袜子回家洗。所以做好劳动意识的培养尤为关键。家长不仅要成为学生劳动教育的参与者，还要成为监督员。从小锻炼孩子做家务，监督孩子打扫卫



手握暖阳，向阳而生

理学院 19级金融工程 时婷婷

春风带来了花香，藤蔓爬满了老城墙；山谷传来了鸟儿的声响，少年在家中网课为伴，心思前路进程不断。

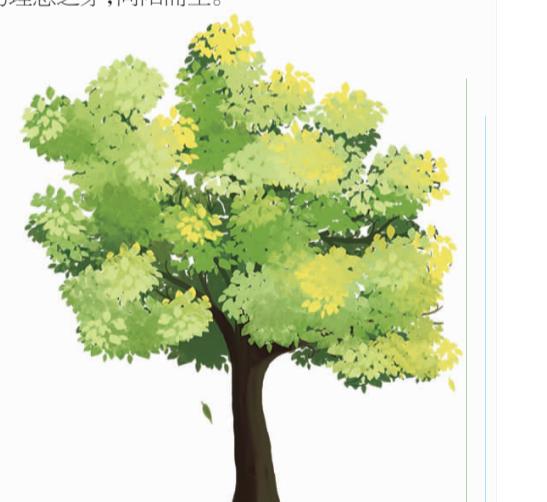
春日的暖阳是温柔倦人的，记不住有多少次我躺在躺椅上，听着轻快的风声在春日暖阳的柔照下阖上双眼安睡午休。我梦到我已经回到了学校，在梦境中，我因为上午第一节课有课恋恋不舍地离开难舍难分的被窝，因为老师要提问问题把头低的低低渴望变成透明人、因为想吃到美味的麻辣烫拉着好朋友飞奔到一食堂二楼、因为晚饭吃饱了跑到操场上走路消食……记忆中的学校生活很美好很开心很纯粹，梦醒后徒留一阵叹息；不禁自嘲“还真是得不到的永远在骚动。”在家忆学校，心思涌动，渴盼回校。

为什么分餐制会在“非典”疫情结束后消失？分餐的推行不易有着多重制约。中国是人情社会，由于长期以来的文化传统，合餐成了我们默认的餐饮文化，大多数中国人都更习惯共同进食的合餐。整鸡整鱼，热热闹闹，一桌人其乐融融，人们认为这才是用餐应该有的感觉，而拉开距离的分餐看起来就显得人与人之间生分不亲近。所以，即使人们知道合餐并不卫生，也会置若罔闻，并不在乎，一些老年人还会抵制排斥“冷冰冰”的分餐。除了这一方面，分餐推行还有现实的制约。分餐制会提升餐厅成本，一些特色菜品不宜分装。多位餐饮企业负责人表示，厨师或服务员分餐的方式，势必会增加人力物力成本，且一些需要雕花、摆盘等特殊技艺的菜品需确保上菜时的完整性。

“移风易俗”势在必行。饮食习惯同其他习惯一样都是慢慢培养起来的。借此抗击新冠的时机，可以大力宣传分餐的必要性，让所有人都意识到公共卫生的重要性。一人一食可能还比较困难，但我们可以先推行“公筷公勺”，既保证卫生又尊重他人。事实上，好的家庭气氛是靠爱、靠交流来维系的。只要有爱，只无论分餐还是共餐都不会影响我们的家庭气氛。推行分餐，从城市到农村，从公共到私人，从现在开始。

梵高说过，“一个人绝不可以让自己心灵里的火熄灭掉，而应让它始终不断地燃烧。”我们要走，要一直走，走到灯火通明，即使旅途黑暗，也要用内心的火焰照亮前方，因为我们的野心和梦想仍在远方。存在即有意义，任何事物都有其存在的价值。你眼中的绊脚石，也许换个角度就是垫脚石。比如，这次疫情虽然限制了我们的出行，但是给了我们一个沉淀自己的机会；我们有更多的时间可以自由掌控自主利用。路在脚下，但是要靠自己走，梦在远方，但是要靠自己去追逐。你可以分秒必争，也可以蹉跎日月，决定权在自己手上。挥汗如雨的姿态也是放肆青春中的一道靓丽风景线。青春路上，等风来，不如追风去！

春天到了，花儿开了；暖阳下，我们恬然而笑，手握自己的理想之芽，向阳而生。



征稿启事

投稿要求：

1.文学作品：主题不限，体裁为散文、诗歌或小说，字数为800-1000字，内容要求原创真实，积极向上；

2.摄影作品：要求单反高清拍摄，构图、对焦、曝光准确，JPG格式。

投稿邮箱：2580268798@qq.com（校记者团采编部邮箱）；文档和图片均以“主题+姓名+专业”的形式命名。

（下转2-3版中缝）

在春天植下绿色希望



http://www.bbc.edu.cn/

春暖花开，万物复苏。福建年度植树造林任务完成过半，河北雄安新区“千年秀林”计划再发力，宁夏已完成近七成造林作业设计及审批……刚刚过去的植树节前后，在防控好疫情的基础上，全国国土绿化行动渐次展开，在春天里培植下新的绿色希望。

“草木植成，国之富也。”今年是新中国植树节设立的第四十二个年头。过去40多年来，我国造出了全世界面积最大的人工林，成为全球森林资源增长最多的国家。这一历史性、世界性的成就，同广泛开展国土绿化行动、动员全社会参与义务植树密不可分。与森林资源增长同样宝贵的，是生态文明意识与观念的深入人心，是“一任接着一任干”实干哲学的不断传承，是“绿水青山就是金山银山”理念的践行。

发展林业是全面建成小康社会的重要内容，是生态文明建设的重要举措。“众人拾柴火焰高，众人植树树成林。”义务植树不仅是全民参与生态文明建设的一项重要活动，而且是一项法定义务。同时应该看到，一方面，人们改善生态的愿望、爱绿植绿护绿的自觉性越来越强，城乡居民植树、种养花草已成习惯，植纪念树、造纪念林成为风尚；另一方面，各地城镇周边、交通便利的地方已基本完成绿化，可用于义务植树的地块越来越少，宜林地大多处于远离城镇、交通不便的区域，人们参加义务植树越来越困难。如何创新义务植树方式，成为新的课题。

近年来，造林绿化、抚育管护、自然保护、认种认养、设施修建、捐资捐物、志愿服务……不断创新的方式，正在让全民义务植树工作向更深层次、更广领域、更大范围发展。

BENGBU XUEYUAN BAO

蚌埠学院报

总第179期 2020年3月31日

国内统一刊号：CN34-0830/G

中共蚌埠学院委员会主办



蚌埠学院微信公众号 蚌埠学院QQ校园号

蚌埠学院召开新冠肺炎疫情防控工作领导小组会

本报讯 为进一步推进新冠肺炎疫情防控工作，2020年3月20日上午，蚌埠学院在行政楼402会议室召开新冠肺炎疫情防控工作领导小组会，校党委书记刘泽功、校长丁明、副校长郭宛京以及相关职能部门负责人参加会议，郭宛京主持会议。

刘泽功在讲话中强调，一是各单位各部门要高度重视疫情防控各项工作，做到思想上不放松，行动上不懈怠，力度上不减弱，严把疫情防控质量关。在做好域内疫情防控的同时，将疫情防控的重点转移到严防境外输入，针对高校人员流动大、人口密集等特点，要加大对学校师生的追踪与管理，特别是与境外有接触的师生，要制定切实可行的防控方案，严格管理，压实责任，不能出现丝毫的大意；二是要严判形势，及时跟踪上级政策，做到未雨绸缪。各单位各部门要时刻关注疫情发展形势，精准把握疫情防控的特点特性、动态走势，及时发现和总结问题，做到早判先知，先防早治，牢牢掌握疫情防控主动权，确保把疫情风险消灭在萌芽状态；三是抓实抓细各项防控工作。要科学认识和把握疫情风险，创新理念思路，完善疫情防控机制，加强协调配合，构筑全面周密、运行顺畅、完善可靠、安全适用的疫情防控体系，保证各项措施完善到位。

丁明在讲话中首先肯定了各部门工作，丁明指出，要进一歩掌握上级情况，提高思想认识，做好下阶段，特别是开学各项工作的研究和准备，为此，丁明提出了具体要求：一是明确责任，落实落细学校开学返校46条；紧盯疫情发展变化，严防形式主义；抓好食堂、宿舍、教室、图书馆、实验室等重点核心区，完善各项流程措施，做好所有区域应急演练；二是加强校园人员出入管理，严格落实“六个一律”；彻底做好校园环境整治，做好学校各类保障设施的维修和维护，进一步提高校园公共区域管理水平。三是做好教学工作，严把教学质量关；充分利用现代化信息化技术，提高教学和办公管理水平；抓紧抓实就业工



深圳市国显科技有限公司来我校开展产学研合作交流

本报讯 3月18日，深圳市国显科技有限公司总经理欧木兰一行四人来我校开展产学研合作交流。校长丁明及发展规划处、教务处、科研处、理学院、电子与电气工程学院、计算机工程学院、机械与车辆工程学院、艺术设计学院、材料与化学工程学院主要负责人出席了交流会。

校长丁明对欧木兰一行的到来表示热烈欢迎，对双方的进一步合作表示热切期待。

欧木兰首先介绍了深圳市国显科技有限公司。公司成立于2006年，现有员工4200余名，是一家在全球范围内提供显示解决方案和服务支持的创新型科技企业。国显科技专注于TFT-LCD液晶模组、电阻式、电容式触摸屏、背光的研发制造与销售。经过13年的快速发展，公司已拥有强大的研发团队，在秉承高标准、精工艺、高品质的经营理念下，国显积极探索科学高效的管理机制，同时创造了具有开放性和包容性的特色企业文化氛围。国显科技目前在深圳有两个研发和生产基地，在安徽蚌埠有一个生产基地。

随后欧木兰和理学院、电子与电气工程学院、计算机工程学院等相关学院进行了详细的交流，了解各学院的学科专业和毕业生情况。欧木兰表示国显以打造世界级的高质量企业为目标，真诚欢迎蚌埠学院相关专业毕业生到公司就业，也非常愿意与蚌埠学院开展更加深入的产学研合作。

丁明对未来的合作提出三个方面建议，一是学校向国显输送优秀毕业生，为企业的发展提供人才支撑。学生处就业指导中心将收集相关专业有意愿到国显就业的优秀毕业生资料供国显选择。同时配合企业尽快组织毕业生参加线上面试，助力国显招聘到需要的人才。二是双方合作开展实习实训，为学生成长成才搭建平台。开展实习实训的过程是一个双选的过程，可以帮助企业找到优秀的员工，也可以帮助毕业生找到心仪的单位。开展实习实训的过程更是一个帮助学生成长进步的

过程。通过实习实训，学生对自己的专业将有新的认知，对自己的职业将有新的规划。校企合作尤其要考虑学生的利益。要引导学生学习企业文化，提升组织力、执行力、坚韧度等各种素质，帮助他们从一个学生转变成一个社会人，将来走上社会能够更好地克服困难、解决问题。

三是发挥企业和高校优势，进一步加强产学研合作。学校愿意积极参与国显在重构智能制造能力等核心竞争力方面的创新项目研发。高校擅长潜心研究利于长远发展的项目，另外高校具有人才优势，善于指导大批学生接受实践锻炼。由于文化差异，校企之间在合作过程中需要相互磨合、彼此理解，一起探索寻找一套可行性、可持续发展的合作模式，共同培养出满足企业需求的高水平人才。

欧木兰一行还在丁明的陪同下参观了艺术设计工作室、艺术设计毕业作品展、大学生协同创新中心、分离纯化工程技术中心、硅基新材料工程实验室。

蚌埠学院在防疫行动中传承雷锋精神

本报讯 2020年3月5日是第57个学雷锋纪念日，蚌埠学院组织党员志愿者开展疫情防控志愿服务活动，对学校高知公寓楼公共区域进行安全消毒和环境整理，在防疫行动中传承雷锋精神。党委委员李荣、邵峰、史毓新等十余名党员志愿者参加了活动。

高知公寓楼是六栋位于校内的教师宿舍楼，也是学校目前重点防护的区域之一。活动过程中，党员志愿者们用扩音喇叭向住户宣传防疫注意事项，提醒大家疫情形势虽有好转，但仍不能放松警惕，要坚持少出门，戴口罩，勤洗手。党员志愿者们在提前告知住户的基础上，对楼道、路面、草丛、绿化带逐一喷洒消毒液，消除细菌、病毒滋生的土壤。党员志愿者们还以捡拾、铲除等方式对公共空间内的垃圾进行清除，同时整理好



本报讯 在接到学校党委向全校共产党员和领导干部发出自愿捐款抗击疫情的号召后，机关党委第一时间将上级有关文件精神传达到各党支部，并进行了具体安排部署，各支部有序组织开展了全体党员自愿捐款活动，全力支持疫情防控工作。校党委书记刘泽功、校长丁明和校党委班子其他成员率先垂范，带头捐款，机关其他党员干部积极行动，踊跃献爱心。据统计，机关9个支部共149名党员自愿捐款，捐款率100%，实现了党员全覆盖。

本报讯 根据《蚌埠学院学生心理危机干预方案》相关要求，蚌埠学院心理健康教育与咨询中心近日组织开展春季学期心理危机排查。此次排查对象除了以往重点关注人群外，还包括受新型冠状病毒肺炎疫情影响的学生，其中包括居家居隔离的密切接触者，到医院就诊的发热患者、受疫情防控措施影响的疫区学生等。干预重点从受新型冠状病毒肺炎疫情影响严重的学开始，逐步扩展，覆盖到全体学生。



本报讯 3月9日下午,为将高校思政课教学优势转化为防疫斗争的强大力量,教育部社会科学司、人民网联合举办“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。蚌埠学院认真组织师生通过人民网教育频道、人民网人民智云客户端、咪咕视频客户端等同步收看直播。

此次活动特别邀请清华大学艾四林、中国人民大学秦宣、北京师范大学王炳林、中央财经大学冯秀军四位教授,结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门必修课教学内容,解读以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部署,分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,讲述防疫战疫一线的感人故事,发挥高校思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用。

疫情防控的特殊时期,同上思政大课,蚌埠学院师生反响强烈,直播结束后,师生在线互动,畅谈心得体会。

刘鑫老师认为,我们应该把灾难当成教材,把我们应该做的、能够做的,做到最好、做到最佳,保持良好的、积极的心态,共同完成好这场生命教育、信念教育、科学教育、道德教育,在抗击疫情的战役中进一步树立和塑造正确的世界观、人生观、价值观,培养学生坚忍不拔、从容不迫的奋斗精神和赤诚仁爱、胸怀天下的家国情怀,真正与祖国一起

成长。

耿娟老师认为,这场疫情凸显了中国制度的显著优势,彰显了中国共产党以人民为中心的崇高价值,我们有改革开放以来积淀的雄厚的物质基础,我们有中国共产党的坚强领导,我们有团结奉献的伟大人民,在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,充分发挥社会主义制度的优越性,全国人民同舟共济,一定能打赢这场战役。

魏雪梅老师指出,通过观看“思政一堂课”,深化了对“推进国家治理体系和治理能力现代化”的理论认识,更加坚定了跟党走的信心,更加坚信在实现中华民族伟大复兴中国梦的道路上,我们党有能力带领全国各族人民,克服任何艰难险阻。思政课是铸魂育人的主阵地,作为一名高校思政课教师,深知自己肩上的重任,一定会像冯秀军教授对当代大学生要求的那样,把“小我”融入“大我”,在思政课的讲台上尽心尽力,努力完成党和国家交给我的“教书育人”大任!并随时准备为党的教育事业牺牲一切。

马彩霞老师深情地指出,蜕变蝴蝶,一夜长大。90后00后经受住了考验,正在迅速成长,他们用他们的行动践行了责任与担当!

门莹老师认为,疫情是一面镜子,通过这面镜子,我们看到了共克艰难的中国,看到了顽强不屈的中国,看到了担当有为的中国。疫情给我们的启示:增强忧患意识,树立底线思维;尊重自然,尊重规律。

19级小学教育的代悦同学认为,中国共产党是伟大的党,坚持中国共产党领导,是抗击疫情取得胜利的关键所在。在疫情面前,人类命运共同体显得格外重要;在疫情面前,人与自然的关

动,感受了中国力量,疫情防控工作涌现的感人案例,为思政课提供了丰富、鲜活的素材。战“疫”时刻,我们思政课教师要始终牢记自身立德树人的关键作用与使命,积极发挥思政课程的价值引领,将思政小课堂与社会大课堂相衔接,把理论指导与社会实践有机结合,化教育教学优势为抗击疫情的强大动力,以实际行动助战抗“疫”战争。

蚌埠学院化疫情挑战为机遇 加快推进教育信息化2.0建设

通讯员 高善春

2020年,突如其来的疫情,让蚌埠学院全体师生经历了一个永远难忘的寒假和一个不平凡的开学。

“危机即契机。我们要化疫情的挑战为机遇,全面推进现代信息技术与教育教学的深度融合,积极推进课堂教学革命,全力打造“互联网+教育”的新形态。”防疫+教学”的双赢将是检验我们多年来信息化教学建设成效的重要标识,我们要以“教学防疫战”为契机,全面推进蚌埠学院迈入教育信息化2.0时代。”校长丁明说。

通过网络后台统计,开学第一个月,学校课堂教学开课率100%(不含实践类课程),学生上课签到率平均95.8%;毕业设计指导、大学生成长与发展导师导学、体育与艺术俱乐部辅导等工作均按计划实施……

疫情发生以来,蚌埠学院贯彻安徽省教育厅《关于高等学校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间开展线上教学的指导意见》,积极实施“互联网+教育”,引导广大教职工化危机为契机,全面深化信息化教育教学改革,创新线上教学质量保障方法与手段,加快推进教育信息化2.0建设,确保了本次疫情期间“停课不停教、停课不停学”,教学过程不松劲、教学质量不打折。

智慧校园,开启未来

进入新时代以来,蚌埠学院积极落实教育部《教育信息化2.0行动计划》和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》,全面实施智慧校园建设,加快推进信息技术与教育教学的深度融合,全面提升教师信息化应用能力,大力提高学校数字化水平。

学校积极探索运用大数据、人工智能等技术变革管理体制,优化教学运行机制和服务模式,开展教学过程监测、学情分析和学业水平评价。“新冠”疫情发生以来,蚌埠学院充分发挥“校园数据库”、“智慧课堂云平台”、“课程资源中心”、“教务管理平台”、“学生管理平台”、“科研管理平台”、“办公系统(OA)”等作用,全面保障防疫与教学工作有序开展。教职工无论在省内还是在省外,均能通过各类信息化管理平台开展教学与管理工作。

疫情“敲开”了远程办公的大门。“新冠”疫情发生以后,为了落实“停课不停教、停课不停学、停课不停研”工作要求,学校充分发挥各类信息化平台作用,积极创新工作思路,大胆探索线上办公方法,不断提升工作效能。

教务处与网络管理中心,积极创新信息化条件下的多元化教学手段,为任课教师提供全方位技术支持,满

足教师、学生线上教学与学习的个性化需求;同时,教务处与网络管理中心还积极引入各类课程素材库,完备学校教学资源数据库等保障条件,为广大教师备课提供资源要素的支撑。教务处、人事处联合组织开展了为期两周,覆盖全体任课教师的线上教学技术技能培训工作,并针对个别存在特殊困难教师采取“一对一”帮扶和“一人一策”。

教学质量监控办公室认真研究信息化教学背景下的质量监控工作,积极学习掌握各类教学平台操作与管理方法,创新线上教学质量保障手段,统筹实施线上教学效果监测,对线上教学课程进行审查、审核和运行保障情况跟踪;学生处利用学生管理平台积极开展学情调研,保证了线上学风持续向好。

课堂革命,超越自我

蚌埠学院不断推进新时代教育教学改革工作,积极探索信息化背景下的教师教育、教学改革的新路径,推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力,引导教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,实施智慧教学,深化课堂革命。

近年来,学校以教育部印发的《关于一流本科课程建设的实施意见》为标杆,以质量工程课程类建设项目为引领,积极打造金课,全力推进智慧教育、推动“课堂革命”,全面提高学校信息化教学水平和能力。“新冠”疫情以来,学校充分发挥“校园数据库”、“智慧课堂云平

台”和“课程资源中心”作用,加强对任课教师网络开课的指导和培训,为在线教学提供技术支持。

疫情面前,广大教职工积极学习提高信息化背景下的教育教学工作能力。一些习惯于线下授课的老师,主动学习利用超星尔雅(学习通)、中国大学MOOC、雨课堂、智慧树、慕课等平台,开展混合式教学、直播课程等多种形式线上教学。他们克服各种困难,认真备课,精心录课,反复调整教学设计和PPT课件。为了避免线上教学平台网络拥堵问题,他们采取错峰教学方式,将授课、辅导答疑、作业批改等时间调整到深夜。

大学生成长与发展导师、毕业设计(论文)导师、体育与艺术俱乐部导师等积极利用线上资源开展教育教学指导工作。各类“导师”在推动学生疫情防控、管理服务、教育引导和自主学习、组织、动员和带领学生共同面对这场非常的战“疫”方面,发挥了特殊的作用。

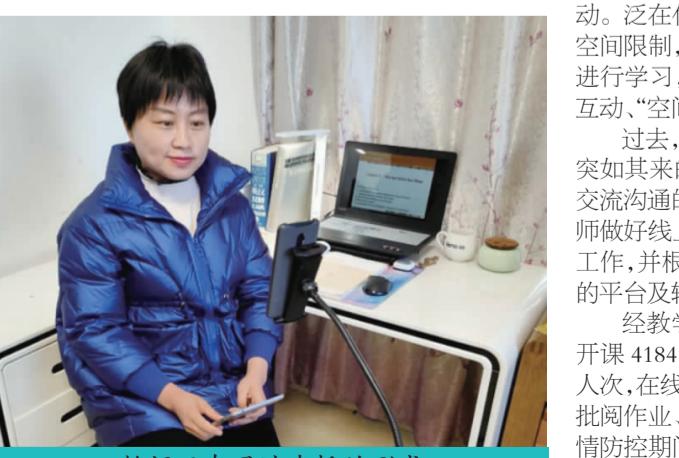
泛在学习,形影不离

随着网络教学平台、移动APP、可穿戴设备等教学承载功能逐步走向普及化和实用化,蚌埠学院贯彻“学生中心”理念,积极推进大数据、云计算、泛在网络、虚拟现实、人工智能等新技术在教育教学领域的应用,全面打造泛在化的智慧教育环境和服务体系。

学校通过信息化教学平台的搭建和移动教学设施的推广,使学生的学习过程逐步从课堂、家庭、图书馆等断点式,走向校校贯通、“线上+线下”融合式的学习活动。泛在化的学习环境,使学生学习不再受封闭的物理空间限制,学生可以在虚实融合的空间不受时空限制地进行学习,实现“线上线下”课堂一体、“面授远程”教学互动、“空间时间”移动学习的泛在化学习环境。

过去,学生不适应这种“全程监控”的学习。面对突如其来的疫情,广大同学被分割在全国各地,学习与交流沟通的积极性和主动性跃然升起。他们主动配合教师做好线上学习准备工作,积极在平台上完成各项选课工作,并根据任课教师选用的平台及授课方式,对相应的平台及软件进行学习。

经教学质量监控办公室统计,截至目前,学校共计开课4184门次,线上教学9138班次,在线教师数9021人次,在线学生数343215人次。教师线上答疑、发布与批阅作业、教学互动讨论、线上测试等数据不断增加,疫情防控期间学校教与学的任务没减,教学质量得到了充分保证。



教师正在通过直播的形式进行授课

(上接1-4版中缝)

特别是,伴随着互联网应用的推广普及,“网络植树”已经成为可能,不仅增进了义务植树的群众性和广泛性,而且激发了义务植树的成就感和荣誉感。许多地方通过全民义务植树网,向当年完成植树义务的人颁发尽责电子证书,这不仅是激励人们参与义务植树的一种手段,也是新形势下义务植树工作的一项创新。

让一个节日最大化实现其设立初衷,除了发布节日主题,也需要涵养节日文化和节日习俗。就植树节而言,除了植一棵树、留一片绿,致敬植树先锋、治荒典型、治沙楷模也可以固定为节日习俗。我们没有办法像生态守护者一样天天“长”在林地沙地里,把植树的使命看得比生命更重,但完全可以成为生态守护者的守护者,褒扬和传承他们的精神,支持和扶助他们的事业。十年树木,百年树人,种树的道理也是育人的道理。开展有意义、有意思的森林实践课、生态教育课,在孩子们心中种下一棵绿色树苗,这也是植树节的题中之义。

纤纤不绝林薄成,涓涓不止江河生。”只有日积月累植树造林的潜功,才能造就青山叠翠、江山如画的显功。当前,我国生态欠账依然很大,缺林少绿、生态脆弱仍是一个需要下大毅力解决的问题。

全国动员、全民动手、全社会共同参与,用足植树造林、增绿护绿的功夫,我们就一定能够不断创造更可持续的发展条件和更加宜居的生活环境,建设好天更蓝、山更绿、水更清的美丽中国。

来源:人民日报

通讯员 赵冠军

信息,给予信息反馈,及时全面摸排,实时掌握学生动态,严谨细致做好疫情日报,认真完成思想工作、心理疏导、运动健身、停课不停学等任务。



教师党员志愿者在帮助居民下载使用“安康码”



学生党员志愿者在安装防疫宣传条幅

各级党组织积极发挥主观能动性,创新性地开展各类特色活动,为疫情防控贡献力量。

机械与车辆工程学院教工党支部积极探索“互联网+党建”,组织开展“如何进一步地在疫情期间充分发挥党员的先锋模范带头作用”主题党日活动。

机关党委第一时间响应上级部门和校党委的防控工作部署,坚持“生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任”,充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,团结带领保卫处、资产管理处、后勤管理处等部门全体党员干部,终止休假,全身心投入疫情防控一线,全力以赴做好校园安全、防疫物资采购和后勤保障等各项工作。

师生党员守初心、勇担当,不顾个人安危,踊跃报名担任志愿者,日夜奋战在疫情防控第一线。

外国语学院教工支部、学生支部依托新华社微信公众号中的小程序组织全体党员同志共同参加“答题比拼”和“防疫达人小考场”等防疫知识答题活动,帮助大家进一步了解强化疫情防控方面的知识,并将答题活动分享给家人、朋友和同学,将疫情防控知识迅速传递给身边的每一个人,引导他们正确认知、科学预防疫情,增强自我保护意识,提升自我保护能力,鼓励他们坚定信心、同舟共济,筑起一道群防群治的防线,共同打赢疫情防控战!

理学院学生党支部开展“防控和学习两不误,勇当先锋是党员”倡议活动,呼吁同志们向在疫情防控一线牺牲的施咏康等同志学习,以经济支援、志愿服务、科普宣传、学习帮扶等多种方式,开展疫情防控工作和线上学习,提高认识,坚定信念,不信谣、不传谣,履行职责,践行担当;坚持学习,勤勉自强,发挥党员作用,在自己的岗位上发光发热,勤奋学习,为疫情防控工作贡献微薄之力。

艺术设计学院学生党支部利用专业优势,组织全院学生以书画、海报、视频等艺术形式创作了一批以“艺术聚力·抗击疫情”为主题的艺术设计作品,为社会传递温情与希望,鼓舞斗志,助力防控,同时鼓励同学们在疫情防控中担负起新时代青年大学生的责任和担当。

“红旗高举,飞出深深杨柳渚。鼓击春雷,直破烟波远远回。”在这次疫情中,蚌埠学院积极响应党的号召,团结带领广大师生发扬不畏艰险、无私奉献精神,坚定站在疫情防控第一线,勇于担当、主动作为,让每一个党组织都成为疫情防控的坚固战斗堡垒,为打赢疫情防控阻击战提供了坚强的组织保证。

通讯员 赵冠军

根据全省应对新冠肺炎疫情做好普通高校毕业生就业工作电视电话会议精神,以及《安徽省教育厅关于举办2020年高校毕业生春季网络招聘系列活动的通知》要求,蚌埠学院始终不忘就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程,坚持“以人为本”的工作理念,把“互联网+平台”的作用最大化,主动作为,创新举措,广开渠道,分类指导,尽一切努力把这一关系学生前途的重要事情做好。

学校就业指导中心借助互联网平台,探索出多种有效途径,为毕业生就业保驾护航。自疫情发生以来,就业指导中心先后推出面向毕业生的网络招聘会(包括专场和双选),网上就业信息发布会,线上就业指导等服务,给毕业生就业提供了便利,受到了毕业生的肯定和好评。

通过“安徽省大学生就业服务平台”,学校就业指导中心按照毕业生专业和需求审核发布职位信息,利用微信小程序推送给学生,学生即可在线查看公告及职位,及时投递简历。目前,已经有473家企业通过学校审核,发布2405个职位信息,共计27125个需求人次,学校各专业毕业生踊跃投递,实现了与用人单位的无缝精准对接。

除了专场招聘会,学校就业指导中心与第三方人力资源平台新安人才网合作,举办网络双选会活动,为毕业生提供及时有效的就业岗位信息,帮助毕业生制定科学的职业规划,提升职业能力,以更好的求职技能面对未来的人才市场。

接下来,蚌埠学院将继续高度重视,把就业工作落实、落细、落小,拓宽就业渠道,加强督查指导,做好毕业生就业数据统计与困难学生就业帮扶工作,为毕业生提供及时有效的就业流程事务办理等服务,帮助毕业生走上美好人生新征程。

抗击疫情 蚌埠学院统一战线:线上学英烈 线下有担当

本报记者 钱尔红

新冠病毒疫情爆发以来,蚌埠学院统一战线广大成员坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的指示精神,线上学习英烈事迹,线下主动履职,积极作为,同心守护家园,在做好疫情防控工作中践行初心使命,彰显了我校党外知识分子的社会责任与担当。

施咏康同志是我省疫情防控工作中涌现出的先进典型,他因劳累过度不幸殉职。我校统战成员积极响应省委省政府向施咏康同志学习的号召,各民主党派基层组织、知联会等统战团体第一时间在微信、QQ等工作群中转发省委统战部的学习通知,组织成员线上学习英模的先进事迹。广大统战成员纷纷表示要以施咏康同志为榜样,严格按照上级和学校党委的统一部署,立足岗位,做好当前在线教学和导师引导、疫情防控等各项工作;同时发挥自身优势,建言献策,服务社会,为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。

面对疫情,我校统战成员将向英模的学习落到实际行动上,积极开展统战合力,共画疫情防控最大同心圆。

蚌埠学院借“互联网+”助力毕业生高质量就业