

有效提问让小学数学教学更有效

怀远县第四实验小学 葛海燕

数学是可以对学生的逻辑思维能力进行有效培养的学科,对于小学生来说,是一个既熟悉又陌生的学科,小学生学起来有一定难度。为了让学生对数学知识进行全面理解,就需要老师对课堂开展模式进行重新优化,尝试不断改变自己的教学方法,来激发学生学习的积极性。然而课堂的高效率一直以来又是我们教师追求的目标,但是结合小学数学教学实际情况可知,除了数学这门学科自身的抽象性外,教师的传统授课模式也使得小学数学课堂教学效率不理想,因此对小学数学课堂模式进行打造和重构带动学生学习积极性的提升就成为了摆在教师面前的重要课题,在众多措施中,有效提问在整个课堂教学起到关键性的作用,那么,如何在小学数学教学中对学生进行有效提问呢?

一、小学数学教学中提问教学现状

通过查阅有关资料和听老师们的公开课和观摩课后发现,在小学数学课堂上有一些教师对提问的方式进行了运用,但是依旧存在一些问题,具体如下来说:

1、有效提问的问题范围过大

在当下小学数学课堂上,教师提出的问题多数是比较宽泛的,没有将问题情境进行有效设置,学生无法抓住问题的核心点,很难被引入到课堂学习的正轨。这种情况就很难为学生创设良好的问题情境,无法有效提升学生参与讨论和回答的积极性,使得学生处于被动状态,老师和学生感到都很“累”,课堂教学效果有时不是很好。

2、问题的价值不高,无法引起学生的深入思考

不少教师在课堂上提出了很多问题,而有的问题老师也是随口问来,并没有想问题能给学生带来哪些思考。如这道题属于四则混合运算吗?这道题是不是需要先算括号里的?等,仔细想来,这些问题没有什么实际价值,因为这些问题无法引起学生的深度思考,更不会带动学生数学核心素养的提升。

3、问题的设计不能激发学生的学习动力

当下小学数学课堂上,有的老师提出的问题不能让学生在学学习热情得到激发,不利于学生产生疑问,多是为了提问而提问。学生只有有了疑问才能产生进一步探究的动力,让学生在问题中思考,在思考中学习,进而形成一种持久的学习力。

二、有效提问在小学数学课堂上的优点

1、用问题引出问题,提升学生的探究能力

在实际教育教学开展过程中,老师通过适当的情景设置问题,如果教师再能够通过有效提问对学生参与课堂的积极性进行激发,就会让课堂效果大大改善,然而

结合实际情况可知,不少学生不敢在课堂上提出问题,归根结底,在于他们无法对提问的方式、方法及内容的叙述形式进行清晰把握。记得在新授四则混合运算时讲运算顺序时我是这样做的,出示例题:“一件上衣 65 元,一条裤子 35 元,买一件上衣和 3 条裤子一共多少元?(综合算式解答)本题对于三年级的学生来说还是具有一定的难度,刚接触到混合运算,对于正确的运算顺序学生能不能掌握还是有一定困难的。题目出示后让学生先自行解决,教师全班巡视会发现有两种答案,并把两种答案书写在黑板上 300 元和 170 元,这两种答案都对吗?教师不急于说谁对谁错,看到答案后学生会产生反思:一道题怎会出现两种答案呢?到底是哪个对哪个错呢?教师可以指导学生观察自己的算式及计算过程,关键是让每位学生说出自己每一步的算理,通过观察自己的算理,有的学生会发现先算 65+35=100 再算 100×3=300 就出错了,因为 65+35 表示的是一套衣服的价格,100×3 表示的是 3 套衣服的价格与题目要求不符合。教师要继续引导,为什么要先算 35×3 呢?让学生明白先算乘法的道理,在这样的引导下学生思路就打开了,对于乘加,乘减的混合运算学生们就很好理解并掌握正确的运算顺序了。这种有效提问的关键在于问题的设置要以知识点为依托,提问的形式要灵活,采取反问的方式激发学生思考的积极性,不断拓展学生的思维,实现学习效率的提升。

2、打造开放的课堂,让练习更有效

小学数学新课程改指出教师要在课堂上扮演多重角色,更要让学生在课堂上的主体地位得到进一步体现。需要在教学过程中教师的“教”和学生的“学”是开放的,而且是多样的。数学学习效率提升还要依赖于有效的练习,因为练习可以帮助学生更好地掌握数学知识,拓展学生的数学思维。在课堂练习时,老师要针对性。有时开展开放性练习也是具有更重要的价值,这一方式可以最大程度活跃课堂气氛,对于激发学生参与学习的兴趣有很大帮助。因此就需要老师在进行教学设计时注意根据学生的思维现状,根据学生的能力和学生本身年龄特点来表达自己的思想,培养学生参与数学学习的自信和成就感。通过这样的方式可以最大程度拓展学生的思维,优化学生的学习方式。例如在学习一年级的元、角、分后,教师可以设计这样的活动练习:用 PPT 向学生出示商场的情景,将各种物品在桌子上进行展示,组织学生进行采购,如果每个学生准备 5 元钱(不同面值),让学生平均分组,每组要针对购买合理又合心意产品方案进行商量。在组织这一实践过程中需要学生学会计算总价的同时对采购的数量和品种进行考量,这对一年级学生来说是有很大难度的。但是通过让学生在具体情境中参与购买,

学生的思维可以得到活跃,外加小组合作模式的融入,让创新的数学思想得到有效培养,这样做的结果是每个小组都可以圆满完成。由此可见,让课堂练习更加开放能够为学生创设更广阔的练习空间,更重要的是数学问题也巧妙的解决了。

3、打造良好的课堂氛围,学生大胆的说出自己的想法

虽然我们在课堂实际教学过程中可以设计各种问题情境,激发学生提出更多问题,但是能够做到这一点的学生是少数,导致这一问题的原因一方面是由于学生害怕说错被老师和同学嘲笑,即使有问题也不敢说。因此,要想激发学生在课堂上敢于提问和乐于提问的积极性,就需要教师结合学生的实际情况创设相应的问题情境,即创造良好的课堂氛围,还要肯定敢于提出问题的学生,即使他们回答的不是那么正确,教师应微笑给予正确指导,打消学生的畏惧心理,尤其是那些比较精巧的问题,更易吸引学生的兴趣,拓展学生的思维,激发他们参与数学学习的积极性。在新授“负数大小比较”教学时,老师先直接问-8 和-30 哪个小?学生的答案不一,教师可以先不急说出答案,可以创设这样的情景:我们这冬季温度零下 10℃,哈尔滨冬季温度可达零下 30℃,同学们你们都知道哈尔滨是我国的冰城,它冬季的温度比我们这冷多了,说到这里,老师可以向学生抛出一个问题:“你们觉得-8 和-30 哪个小呢?”这时会激发学生的兴趣,学生也会急于知道问题的答案,通过这样的问题设置,不仅可以让学生乐于接受,还能激发学生探索问题答案的积极性。

4、将提问的方法教授给学生,提升问题提问的有效性

大教育家孔子就对启发式教学做了阐述,他说到:“不愤不启,不排不发”,要为学生创造思考和提问的机会,并逐步提高问题提问的质量,教师与其给学生教授 10 个问题,不如让学生自己去发现问题,激发他们主动思考的积极性。教师要改变一个观念就是不要认为将学生教“懂了”才是成功的一节课,教“不懂”才是最佳的状态,因为学生只有不懂后学生才会产生探索的动力,在探究过程中实现学生数学思维的发展。

总而言之,在数学教学过程中进行有效提问是老师上课经常遇到的事,然而它又是一门很深的学问,这需要教师花费更多的精力和时间去磨练。教师要通过长期的研究和专研,优化自己的提问模式,综合运用各种教学方案,在开展教学过程中不断进行探索,创新提问的形式。还要学会结合发生在学生身边的生活案例开展教学活动,引导学生的思路,只有这样才能改善课堂教学艺术,提升教学效率。

勿忘“九一八”,中国有底气战胜任何困难

这一天,凄厉的防空警报在多地拉响,

这一天,我们致敬先辈,纪念逝者,这一天,是每个中国人都要铭记的日子,

这一天,不敢忘,不能忘,不会忘。

89 年前的今天,日军罗织借口炮轰沈阳北大营,次日侵占沈阳,东三省陆续沦陷。柳条湖、残历碑、警世钟……山河为证,屈辱的历史告诉我们,落后就要挨打;一个国家没有坚强统一的领导、能打硬仗的军队、团结一心的人们,再辽阔的土地,再富饶的物产,都不过是“虎口的肥羊”,只能任人宰割欺凌。

历史是一面镜子,它映照过去,也映照现实。为了民族的独立和解放,无数中华儿女前仆后继,用青春热血和生命谱写了一曲曲不朽战歌。英魂永在,时刻激励着今天的人们,勿忘国耻,振兴中华!14 年抗战,中国伤亡人数超过 3500 万。我们深知和平来之不易,也无比坚定地珍爱和平。但在“和平与发展”的时代主题下仍不乏刺耳的杂音。长期以来,日本军国主义阴魂不散,总在伺机美化侵略史;全球范围内霸权主义和强权政治仍未消亡,局部冲突不断;经济衰退,新冠肺炎疫情蔓延背景下,单边主义和保护主义抬头……和平等不来、靠不来、要不来,只能靠自己

(下转 2-3 版中缝)

蚌埠学院报

主办:中共蚌埠学院委员会
主编:李荣
副主编:杨安升
责任编辑:黄灿
图片编辑:陈晓吾
校对:黄灿 王红雨 刘怡彤 张慧 代悦 徐家云
排版:常瑶 陈紫芊 陈皖 余浩然
E-MAIL:bbxycb@163.com
电话:(0552)3177276
地址:蚌埠市曹山路 1866 号行政楼 316 室
邮政编码:233030



http://www.bbc.edu.cn/



BENGBU XUEYUAN BAO

总第 184 期 2020 年 9 月 30 日
国内统一刊号:CN34—0830/(G)
中共蚌埠学院委员会主办



蚌埠学院微信公众号

省委第一巡视组向蚌埠学院党委反馈巡视情况

近日,省委第一巡视组向蚌埠学院党委反馈巡视情况。巡视组组长沙奇志主持召开向党委书记陈国龙的反馈会议,传达了省委书记李锦斌在省委书记专题会上听取巡视工作汇报时的讲话精神,并代表巡视组分别向党委书记和领导班子反馈了巡视情况。陈国龙主持向领导班子反馈会议并作表态发言。

根据省委统一部署,2020 年 5 月至 7 月,省委第一巡视组对蚌埠学院党委进行了巡视。巡视组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻巡视工作方针,坚守政治巡视定位,把“两个维护”作为根本任务,紧扣党委职能责任强化政治监督,重点检查落实党的理论路线方针政策和党中央及省委重大决策部署、全面从严治党战略部署、新时代党的组织路线以及巡视、审计、主题教育整改等情况。省委巡视工作领导小组听取了巡视组的巡视情况汇报,并向省委书记专题会报告了有关情况。

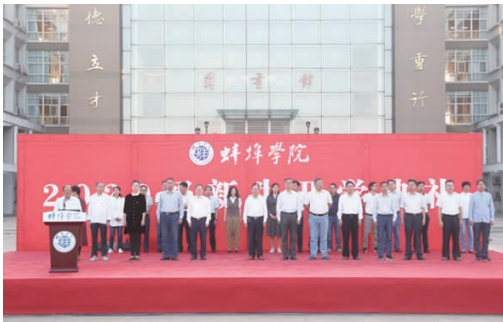
沙奇志提出了四点整改意见建议:一要认真学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神,全面加强

贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,推动内涵式发展。二要压实“两个责任”,推动管党治党落到实处。三要做实党建工作,提升干部队伍建设水平。四要统筹抓好巡视整改,做好巡视“后半篇文章”。

陈国龙表示,一是切实提高思想自觉、政治自觉、行动自觉,不折不扣抓好巡视整改。二是全面夯实巡视反馈问题整改的主体责任,以讲认真、“不贰过”的态度,做到立行立改、即知即改、真改实改、全面整改。三是以整改为契机,举一反三、建章立制,以整改的实际成效助推新时代学院改革发展。

省委第一巡视组组长陈国胜及有关同志,省纪委监委有关处室负责同志,蚌埠学院党委领导班子成员出席会议;学校有关单位和部门负责人同志列席会议。(来源:安徽纪检监察网)

蚌埠学院隆重举行 2020 级新生开学典礼



本 报 讯 徐徐秋风爽,袅袅月桂香。在这个美好的季节,9 月 28 日,蚌埠学院在学校图书馆广场隆重举行 2020 级新生开学典礼。校领导,各二级学院党政主要负责人,党政办、组织部、宣传部、教务处、学生处、保卫处、党群工作部、团委主要负责人,2020 级全体新生及辅导员参加典礼。典礼由副校长郑桂富主持。

校党委书记陈国龙致辞。他首先代表学校党委、行政和全体教职工向来自全国各地的 2020 级新生表示最热烈的欢迎。他指出,历史和现实告诉我们,青年一代有理想有担当,国家就有前途,民族就有希望。同学们是国家的栋梁,承载着中华民族伟大复兴的使命,希望同学们志存高远,把个人理想追求融入国家和民族的事业当中,在实现中国梦的实践中,书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生;希望同学们敢为人先、敢于求索,以百折不挠、勇往直前的姿态,留下充实、温暖、无悔的青春回忆。

典礼上,教师代表、老生代表、新生代表分别发言,向刚刚开始大学征程的 2020 级新生送上了建议。



9 月 16 日上午,德清县人社局组织区域内 23 家实力企业来校选聘 2021 届毕业生,提供岗位涵盖装备制造、信息技术、互联网、食品、建筑等行业。由于参与企业与我校毕业生专业较对口,吸引了众多毕业生前来咨询、投递简历,现场气氛热烈。

蚌埠学院国显智能制造产业学院成立



本 报 讯 9 月 22 日上午,蚌埠学院国显智能制造产业学院签约仪式在蚌埠国显科技有限公司举行。校长丁明,发展规划处、教务处、科研处主要负责人出席仪式。

国显科技创始人、公司董事长欧木兰以“高高山顶立,深深海底行”为主题致辞,对蚌埠学院国显智能制造产业学院的成立表示祝贺。希望双方充分发挥产业和教育优势、整合资源、完善机制,推动智能制造产业人才素质提升,实现行业赋能。

丁明表示蚌埠学院国显智能制造产业学院的共建,有利于双方形成互惠共生的命运共同体。希望产业学院作为创新驱动发展战略下人才培养和引领产业转型升级的有效载体和平台,开创教育与智能制造产业深度融合发展的新局面,通过更深入、全面、多元化的合作,优势互补,加大对人才培养、科学研究、社会服务等研究探索,形成以培养显示产业合格工程师为目标,以服务国显为主体,赋能显示小镇及国显上下游企业的产教融合人才培养模式。

校企双方充分交流,共同探讨显示行业人才培养合作模式及产业学院未来的发展方向。蚌埠学院国显智能制造产业学院签约,加快推进培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型

简 讯

本 报 讯 9 月 22 日,蚌埠市政协应用型智库成立会议暨智库专家聘任仪式在市政协议会议室举行。蚌埠市政协应用型智库按专业特长,设经济建设、文化建设、社会建设、生态建设等 4 个专家组。首批专家 45 名,有本届和历届在蚌全国、省和市、县区政协委员,来自在蚌科研院所、高等院校和相关领域的专家学者。我校发展规划处郑晓奋教授、计算机工程学院袁飞教授分别入选经济建设、文化建设组。

本 报 讯 9 月 3 日,2020 年蚌埠市科技活动周启动仪式在蚌埠学院举行。今年的科技活动周紧紧围绕“科技战疫 创新强国”主题,旨在利用新媒体宣传科技法律法规和自主创新政策,展示我国科技战疫成效和蚌埠科技创新成就,并同步举办各类特色科普活动,以期增强公众科技创新热情和信心,激发全社会创新创业活力,促进公众理解科学、支持创新、参与创业实践。

基于核心素养下的小学语文阅读能力提升

安徽省太湖县新城第三小学 鄢晓霞

“核心素养”是指学生终身发展所必备的品格及关键的能力,包括阅读能力、思考能力和表达学习,而其中阅读能力是基础和关键所在。小学语文的学习,是一个人学习母语的阶段,是培养阅读能力的重要课程。通过阅读训练,能够在很大程度上助推学生语文核心素养的形成。

一、充分认识提升小学语文阅读能力的重要性

1、小学生的阅读现状不容乐观

根据教育部《义务教育语文课程标准》(2011 年版)(以下简称新课标)小学阶段的要求是:在阅读中了解文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中,敢于提出看法,作出自己的判断。同时明确要求,扩展阅读面。课外阅读总量不少于 100 万字。而现实情况不容乐观,根据各种调查,目前小学生的阅读量达标不够,尤其是农村小学,即使有阅读量,但是效果也不明显,不会运用多种阅读方法,阅读能力提升不够。

2、高考改革对语文的新要求

2017 年 9 月开始,全国小学和初中都将统一使用“部编版”语文教材。与此同时,高考改革在同步进行,高

考中的阅读部分占比在大幅提升,对阅读的要求远远高出了语文教学平时教的水平。“部编本”语文教材负责人明确指出,教改必须用高考来撬动,来推动阅读、写作的教学。别再说什么应付考试没时间阅读!现在小学生不阅读,将来根本应付不了考试!

二、激发学生阅读兴趣是提升阅读能力的关键所在

苏霍姆林斯基说:“把每一个学生都领进书籍的世界,培养起对书的酷爱,使书籍成为智力生活中的指路明星,——这些都取决于教师,取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。”因此,教师应激发学生的兴趣,让学生爱读、乐读。

1、以身示范,顺应心理特点,激发学生阅读的兴趣

要让小学生热爱读书,教师首先要爱读书。语文教师不仅要读经典作品,还要解放思想,与时俱进,洞悉小学生心理,广泛阅读少儿的报刊、图书等;遵从学生的爱好,推荐适合他们“爱看”的报刊、图书,把适合学生阅读的书籍带进教室,供学生传阅,给他们以阅读的自由,使他们对书产生好感,学生能读到自己喜欢爱的书,兴趣自然也就提高了。

2、带领学生有感情的朗读,变“要我读”为“我要读”

3、指导学生阅读方法,提升阅读能力

叶圣陶曾说,在课堂里教语文,最终目的在达到“不需要教”,使学生养成这样一种能力,不待老师教,自己能阅读。授之以鱼,不如授之以渔,掌握好的阅读方法,就能做到事半功倍。阅读方法有很多,适合才是最好的,因此,需要教师因材施教,指导每一位学生掌握适合自己的阅读方法,形成良好的学习习惯。

热爱阅读可以改变孩子的一切,使孩子受益终身。小学语文教师要多引导学生的阅读内容,鼓励学生阅读好的书籍,指导学生的阅读方法,并给学生阅读创造一个良好的读书环境、读书氛围,通过小学六年学习,使学生能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情感与趣味的熏陶,张扬自己的个性,丰富自己的精神世界。



学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神

党委中心组学习习近平总书记考察安徽重要讲话精神

本报讯 9月1日，蚌埠学院召开党委中心组(扩大)理论学习会，学习习近平总书记考察安徽重要讲话精神。党委书记陈国龙强调，全校上下要坚决把思想和行动统一到习近平总书记考察安徽重要讲话精神上来，迅速行动、乘势而上、奋发有为，推动学校党的建设和事业发展再上新台阶、迈

蚌埠学院“习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神专题学习班”开班



本报讯 9月16日，蚌埠学院“习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神”专题学习班“正式开班。党委书记陈国龙出席开班仪式并讲话。校长丁明主持开班仪式。党委理论学习中心组全体成员、全体处级干部参加开

蚌埠学院举行“蚌埠市经济社会发展情况”报告会

本报讯 9月22日，校“习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神”专题学习班开展专家辅导活动，邀请蚌埠市发展和改革委员会主任陶广生作蚌埠市经济社会发展情况报告。陶广生从曾经辉煌、历经挫折、蓄势聚合、重振雄风四个方面介绍了新中国成立以来蚌埠市的发展历程，特别是“十二五”以来，

蚌埠市奋力崛起的历程。陶广生分析了蚌埠经济社会发展面临的机遇与挑战。他认为尤其需要关注的挑战和危机是区域竞争压力大、要素集聚能力不强、传统优势弱化和硬性约束增多。同时，他认为，“十四五”期间，蚌埠也将迎来产业发展、区域发展、淮河流域发展、支持皖北发展等方面的机遇。

陶广生最后通过“双循环”“统

的过程真正转变成谋划改革、推动发展的过程，真正转变成统一思想、凝聚共识的过程。

就举办好本次专题学习班和全面做好习近平总书记考察安徽重要讲话精神的学习宣传贯彻，陈国龙强调三点意见，一是要学深悟透、融会贯通，抓好专题学习；二是要对标对表、有的放矢，抓好大讨论和专题调研；三是要结合实际、突出重点，抓好贯彻落实。

丁明在主持会议时强调，要严格执行纪律，强化学习自觉；

要联系工作实际，注重学以致用；

要增强责任意识，做好服务保障。

副校长刘桂富传达了学校深入学习宣传贯彻习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神，把学

蚌埠学院《习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神专题学习班》结业

本报讯 9月25日，蚌埠学院“习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神”专题学习班胜利结业。

本次学习班10天时间里，学员们紧紧围绕深入学习贯彻习近平总书记考察安徽和在合肥主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会重要讲话精神的主题，以集中学习、交流研讨、专家辅导、个人自学等多种方式，学习讲话原文、领会精神实质、把握精髓要义，在深度学习悟中进一步明晰了未来工作的奋斗方向，强化了践行初心的责任担当，涵养了人民至上的理念情怀，激发了干事创业的能量动力，普遍反映深受教育、收获很大。结业式上，郭旭东、袁飞、郑晓奋、欧阳红分别代表所在小组围绕学习感悟、结合工作实际，作了交流发言。

陈国龙就抓好这次学习成果的转化、扎实推进习近平总书记重要讲话指示精神的贯彻落实，以“牢记总书记嘱托、不忘办学初心使命、为推进学校高质量内涵式发展而努力奋斗”为题，强调三点意见：一是要把握发展新方位，抢抓机遇，乘势而上，加快推进高质量内涵式发展。二是要展现攻坚克难作为，科学谋划，高效执行，奋力实现高质量内涵式发展。三是要扛起历史新使命，勇于担当，敢于斗争，持续深化高质量内涵式发展。

丁明在主持会议时强调，学习班结束后，要按照学校党委的部署，紧密联系工作和思想实际，继续深入系统学习，全面消化吸收，坚持学以致用、知行合一。同时，要切实履行职责，采取有力措施，认真抓好本单位本部门的学习贯彻工作，切实把大家的思想和行动统一到学校党委的部署要求上来，真正以习近平总书记的重要讲话精神武装头脑，指导实践、推动工作。

本报讯 9月28日上午，蚌埠学院邀请安徽省社科名家宣讲团成员、安徽财经大学汪先平教授为我校学生代表作题为“做到‘两个坚持’，实现‘两个更大’”的专题讲座。

汪先平从充分认识习近平总书记考察安徽重要讲话精神的重大意义、全面把握在习近平总书记2016年视察安徽重要讲话精神指引下美好安徽建设取得的新成就、深刻领会习近平总书记考察安徽重要讲话精神内涵、切实推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神落地生根四个方面作了系统讲解。

“不是每一代人能赶得上这样的历史机遇。”汪先平认为，我们正处在一个可以大有作为的时代，习近平总书记给我们这代人做出了明确的指示，标定了理论、战略、实践新高度，为我们加快建设美好安徽提供了强大的思想武器、明确的行动纲领、科学的方法路径。她从创新水平、协调发展、生态文明、改革开放、人民生活、党的建设六个方面介绍了习近平总书记2016年视察安徽重要讲话精神指引下美好安徽建设取得的新成就。汪先平强调，在深刻领会习近平总书记考察安徽重要讲话精神内涵中，要以强化“两个坚持”、做到“两个更大”为核心要义，坚持改革开放、坚持高质量发展；在构建新发展格局中实现更大作为、在加快建设美好安徽上取得新的更大进展。要结合时代要求，深度谋划十四五规划；健全防灾减灾体系，奋力实现恢复重建和经济发展；推动经济转型、汇聚发展优势。切实推动习近平总书记考察安徽重要讲话精神落地生根。

蚌埠学院组织学生代表学习习近平总书记考察安徽重要讲话精神

(上接1-4版中缝)

来捍卫。中国不挑事，也不怕事，我们曾与敌人血战到底，也有勇气战胜今天的一切困难。

中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。这一伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。中国永远是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。我们誓言和所有爱好和平的人民携手同心，求和平、谋发展、促合作，决不让战争的悲剧重演。

历史不仅是民族的财富，也是永远的教科书，教育我们走好当下的路，并立足当下，去远跳前行的路。新中国从积贫积弱到成为世界第二大经济体，发生天翻地覆的变化。5年脱贫7000万，小康路上不落一人；天眼探空、神舟飞天、北斗组网，托举起大国创新的高地；率先控制新冠肺炎疫情传播，经济企稳回升……事实胜于雄辩，面对当今世界正在经历的百年未有之大变局，中国人的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信前所未有的坚定，对国家和民族未来，前所未有的信心十足。

放眼明天，道路就在脚下延伸。从血与火的历史中汲取养分，我们能获得更多经验和智慧，把精神财富转化为奋斗动力，迎接前进道路上的困难和风险。当历史的回音融入现实的洪流，屈辱的过去对比今日的辉煌，跨越苦难，中华民族伟大复兴的曙光已经点亮征程。

“九一八，从那个悲惨的时候，脱离了我的家乡……”拂去岁月的积尘，一个民族伤疤似乎至今仍在渗出血丝。不忘路，是为了更好砥砺前行；知史明志，激发实现中国梦的无穷动力。

来源：人民日报

筑梦未来再起航

现场指导,迎新工作坚持高标准

秋风飒飒,景色宜人。9月13日、14日两天,蚌埠学院2020级新生到校报到,校园里到处是喜气洋洋的气氛,朝气蓬勃的气息。

党委书记陈国龙、校长丁明、纪委书记赵大为来到报到现场检查指导迎新工作,看望慰问师生。他们到各个学院的报到点和迎新人员亲切交流,详细询问各专业的新生报到情况,以及对各迎新环节的具体安排,对截至目前的高报到率和各学院各部门简洁、高效、人性化的做法予以肯定,代表学校对师生迎新人员连日来的辛勤付出表示感谢,鼓励他们继续保持敬业尽责、乐于奉献的良好作风,为新生提供更多无微不至的帮助。因为防疫的考虑,家长不能进入校园,校领导叮嘱相关部门要维护好学校门口的秩序,同时为送学的家长们提供尽可能多的便利。

为做好今年的迎新工作,学校多次召开专题会议研究部署,认真学习上级相关防疫精神和属地疫情防控有关要求,在防控方面做足功课,确保不出现防疫漏洞和失误,为学生就学提供安全保障。另外,就2020级迎新工作的日程安排、工作布点、环境布置、任务分解、报到流程和入学教育相关内容多次进行沟通和协调,要求坚持“以学生为中心”,务必高标准严要求做好迎新报到和入学教育工作。

13、14日应有3700名新生来校报到,截至14日中午12时,报到人数为3340人。



筑牢屏障,疫情防控精细有力

有序排队、测量体温、扫描“安康码”、行李消毒、验证信息……完成多道防疫程序,新生方可单独进入校园,后在志愿者的帮助下办理报到手续。新生报到如此有条不紊地进行,其实是学校多次研究、反复演练的结果。

启动新生招生工作以来,学校始终把疫情防控作为重中之重,细致入微谋划,迅速有力执行,坚决做好疫情防控常态化工作,为学生在校安全学习、健康生活筑牢防护屏障。

学校实施开学前、入学报到、开学后全链条防范和管

蚌埠学院喜迎2020级新生入学报到

理。新生接到录取通知书,会看到一张专门的防疫须知,提醒新生在入学前需要掌握哪些防疫知识、增强哪些防疫意识,同时告知家长不能陪伴新生进校,开学后要实行封闭式管理,并解释原因,充分获得家长的理解和支持,共同把防疫工作扎实周密做好。

在学校官方微信公众号推送的新生攻略系列图文中,疫情防控被列为其中一个宣传主题,再次详细向新生及其家长介绍开学前、返校途中、开学后必须遵守的防疫规定,还强调“保护自己也是保护他人”的理念,在普及防疫知识的同时,帮助新生培养社会责任感。

学校在开学前修订完善了疫情防控“两案”“八制”,并建立制度执行流程图,通过科学严谨的制度设计和严格彻底的制度执行,来切实补齐漏洞短板,应对突发情况。

学校还组织新生各班建立防疫QQ群,专用于学习防疫知识,交流防疫信息,不断强化师生对疫情防控的重视度,形成“疫情防控,人人都是参与者”的良好氛围,共同为抓好校园安全防疫出力。

传递爱心,志愿服务展现担当

在车站还有在校园里络绎不绝的新生报到人群中,身着各色各样志愿服的青年志愿者们格外引人注目。他们很早就可以及时指定地点,一刻不停地忙着为新生指引、协助报到、搬运行李。

2019级应用化学专业的志愿者夏宇新和王盛匆忙吃完早餐后,就和同伴们在六点多抵达新生报到处就位,期待着新同学的到来。在七点左右,一位腿部受伤的新生进入了他们的视线——高分子材料专业的付乐。“看到一个向学院报到点走过来的新生,腿上打着石膏,我们就赶忙迎上去,扶着到站点登记又送到寝室。”他们一边搀扶着他,一边察觉到付乐有些紧张和不好意思,就开玩笑地说:“我们要把从我们学长学姐那获得的爱心传递给你,明年就由你们接待新生了,先让你感受一下业务。”三人相视而笑。到达寝室,看着学长们满头大汗,付乐感动地说:“非常感谢学长,一路上都在帮助我,让我感受到了家庭的温暖!”

炎炎太阳下,身着蓝色志愿服、佩戴蓝色棒球帽的队伍在校园里格外抓眼。“这次的迎新活动,我们已经准备了一周,以迎新物资到排班人员都已经反复确认过。”电子与电气工程学院迎新活动的负责人王礼锐一边快速准确地为学生们盖章,一边笑吟吟地说道。据了解,此次该院共有200多名志愿者参加了迎新活动,早上七点全部在西门集合完毕。“组织使用好这么多名志愿者服务新生是很不容易的,但是看到新生们微笑的面容,听到他们发自内心的感谢,一切辛苦都值得!”

在这次迎新活动中,经济与管理学院除了三个帮助接待新生办理手续的站点之外,还单独设立了一个党员服务点。刚刚帮新生运完行李的2017级物流工程专业的闫心想擦了擦额头上的汗珠说:“这是我们经济与管理学院历年来的优良传统,今年共有42名党员参与了迎新活动,帮助新生进校,作为党员,我们有责任有义务去给予新生们帮助,发挥党员的模范带头作用。”明天还会陆续有新生到来,闫心想表示大家会坚持,直到把所有的

封闭解除,防“疫”继续

学生记者 刘乐乐

如宅在家里舒服。”的确,封闭管理就意味着学生们的活动范围被局限在学校,日常重复的防“疫”要求和工作也会让他们感觉到麻木;不仅是疫情防控,人人有责,着眼于大局,高校实行封闭管理不仅是对学生负责,更是对我国的防“疫”工作负责,只有每个人防“疫”到位,我国现在疫情防控向好的形势才不会被破坏。

而各大高校选择解封,是前期防“疫”工作做到位的结果,反映了我国疫情防控处于良好态势,这离不开政府、学校、个人等社会各方面的努力。虽然各高校已陆续解封,但是对学生的疫情防控管理丝毫没有懈怠,依然将“出入登记、体温检测、错峰就餐、清洁消毒”等要求严格落实到每名学生。在疫情常态化的大背景下,“解封”不等于“解防”,各高校实行的疫情防控管理仍要继续。

大学封闭管理的根本目的不是限制学生自由,而解

了。“虽然今年的工作量比较大,大家都很辛苦,但是我们能在此次活动中献出一份力,都感到十分的荣幸。”说着他又和几位志愿者跑向了刚刚进入西门的新生。

提供便捷,高效安排收获好评

走向广场东南角,映入眼帘的是印有“绿色通道”资助政策与流程的宣传展板的咨询台,据了解,学校在各学院均设立“绿色通道”工作点,为需要的学子提供便利。“不让一个学生因家庭经济困难而失学。”这是今年“绿色通道”的宣传标语,也是这项政策的最终目的和学校一直以来努力的方向。

由于今年疫情的特殊性和新生报到时人流量的突然增加,安全问题就显得尤为重要。为避免拥挤,让新生快速便捷地入学,计算机工程学院在报到区域内设置分流栏杆,在入口处安排志愿者为新生测体温,接着引导他们分流到各个专业的报到处排队办理手续。这样一来,同学们报到的流程就会更便捷,更迅速,也更井然有序,并且增强了安全性。

在艺术设计学院报到处,就能看到一个展板,上面写着艺术设计学院辅导员及各个班级班助的姓名和联系方式,甚至细致地将联系二维码也打印了上去。这样会让一些信息比较闭塞的学生及时接收到学校通知,入学后有什么信息也可以及时反馈、及时解决。不仅如此,他们还精心设计了小卡片,上面包括新生的宿舍信息、专业年级和负责人联系电话等,在新生报到时交由新生,为新生顺利入学提供方便。

贴心关怀,后勤服务温暖人心

校园里,一辆辆摆渡车穿梭于西大门、新生报到点与宿舍楼之间,成为了校园里的一道靓丽的风景线。今年因为疫情的原因,家长不能进入校园,为了方便新生搬运行李,学校给每个学院都配备了专门运送行李的摆渡车。很多新生带来的行李多如小山,方便快捷的摆渡车着实帮上了大忙。2020级光电信息科学与工程专业的赵国强腼腆地说:“特别感谢学校组织的摆渡车,一直给我们把行李送到宿舍楼下面,师傅还帮忙搬上车、搬下车,真是很贴心。”“摆渡人”的身影在校园里来回穿梭着,他们顶着骄阳,额头和脸上挂满了汗珠,但是也掩盖不了他们脸上的喜悦。在又一次行李的满载后,他们骑着车向宿舍开去。最后,伴随着新生的道谢,只留下伟岸的背影和一阵凉爽的风。

在新生到来之前,宿舍管理人员对宿舍进行了全方位的消毒,保障了宿舍的安全卫生,尽己所能给予新生舒适踏实的居住环境。“拒绝上门推销,防范兼职刷单,认清网络诈骗陷阱”在各个宿舍楼的一楼大厅处都摆放着2020级新生安全提示,以帮助新生增强安全意识。一、二楼楼学生楼长李欣在公寓门口执勤时对新反复强调宿舍用电安全问题,叮嘱新生们时刻牢记安全第一。新生安全提示以及宿管人员的一字一句,都让新生很快找到了家的感觉。

除封闭更不意味着疫情结束,高校与学生之间应该互相理解,携手共进,共同为我国的疫情防控工作出一份力。有的学生表示,由于校内设施完善,解封前后的生活其实差别不大,更多的是心理的解封。因此作为学校,应该切身为学生考虑,对学生的学习和生活给予实际保障,而不是像有的大学借此封校机会谋取学生的利益,并且解封后更要加强疫情防控管理;作为学生,应理解校方在疫情期间所提出的要求和做出的管理举措,积极配合,不能一出校门就完全放飞自我,把个人防“疫”措施抛于脑后。

防“疫”狙击战还在继续,“解封日”不是“胜利日”,前期的防“疫”举措初见成效,这来之不易的成果换来了我们更多的自由,每个人都应当倍感珍惜,坚持疫情防控管理,定能迎来完胜之时。