

你是那人间的四月天

2017级工程管理 吴承莉

“我说你是人间的四月天，笑响点亮了四面风；轻灵在春的光艳中交舞着变……”一首《你是人间的四月天》让人一见倾心，再难相忘。在每一个春暖时节，人间四月，总是会想起那个叫林徽因的民国女子，犹如白莲一般，清澈温婉，优雅安静；她让陌生的人不再陌生，熟悉的人更加熟悉。

时代蕴佳人，风华绝世间，倾城红颜现，谁人不惊羡。有的时候，也许环境真的可以影响到一个人的出生、一个人的经历、一个人的气质修养。至少我认为林徽因就是如此。一百多年前，她降生在杭州陆官巷林宅。那是一座古朴灵性的深深庭院，带着浓厚的江南底蕴。黛瓦粉墙，亭台水榭还有青石小巷惆怅烟雨，转角长廊的淡淡回风……正是如此良辰美景，造就了一位不可多得的文坛才女，让后人有了仰慕的平台。

美丽如蝶的林徽因，才情横溢的林徽因，大家闺秀的林徽因，这一切，注定了她不平凡的一生，也注定了她要拥有一段不平凡的爱情。林徽因，她一生爱过了三个男子，爱得清醒，也爱得平静。徐志摩为她徜徉在康桥，深情地等待一场旧梦可以归来；梁思成与她携手走过千山万水，为完成使命而相约白头；金岳霖为她终生不要，痴心不改的守护一世。她让徐志摩追寻了一生，让梁思成宠爱了一生，让金岳霖默默的记挂了一生，更让世间形形色色的男子仰慕了一生。面对爱情的接踵而至，她学会了义无反顾的决绝。纵使爱到深处，也不肯热烈相拥；就像那场没有结局的康桥之恋，最终选择了别离一般。她让每一次转身都成隔世，又让每一次相逢都成为永远。她的爱情让人惊羡，让人渴望，也让人停留。纵使历史的长河不断长流，有些人，有些事，是怎么都抹不去的一笔光影；有如林徽因。

城南巷北影独识，江南风雨人不留。一身诗意千寻瀑，万古人间四月天。我始终会记得那句爱的颂赞，记得徐徐缓缓的春风里，那一袭素色白衣的女子，优雅地如人间的四月天。

载着星辉放歌

2014级音乐学2班 孙子君

寻梦，撑一支长蒿，向青草更青处漫溯，满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。在徐志摩的诗里，生活总是充满着色彩与魅力。

他的诗充满了新月派诗人温情婉转，美丽动人的韵律感。“最是那一低头的温柔，像一朵水莲花不胜凉风的娇羞”简单的一句话，却充满诗情画意的风情与纯净。

“山涧边小草花的知心，高楼上小孩童的欢欣，旅行人的灯亮与南针：——万万

里外闪烁的精灵！”充满灵动诗句，带领读者来到一个美妙的世界恣意徜徉。“深深的黑夜，依依的塔影，团团的月彩，纤纤的波鳞，假如你我荡一支无遮的小艇，假如我我创一个完全的梦想！”对称又整齐，寥寥数语，描绘出的精准却是少有人及。

谈话是诗，举动是诗，毕生行径都是诗——蔡元培如是评价徐志摩。在徐志摩的后半生中，诗歌成为他表达情感，向世人倾诉的重要方式。无论愉悦还是悲伤，



《屏山记》 2015级广播电视台编导1班 桑屹峰

欢心还是难过，诗歌，都使他的情感变得有价值。

虽然在他二十四岁之前，诗，不论新旧，都与他无关，但是在接触到新型诗歌之后的创作，却是实实在在的精彩绝妙。

就像是品尝一杯清奇的酒，醇香浓厚，回味无穷。

剑桥大学国王学院的后园里有一块

特别的石碑，上面刻着的是一名曾经的学生，对母校深深的怀念，这份怀恋穿古至今，有着柔软的温度，却在历史里恒久流传。“悄悄的我走了，正如我悄悄地来，我挥一挥衣袖，不带走一片云彩”，这名学子对母校的爱，传遍了远隔重洋的中华大地。

“人生的冰激与柔情，我也曾品味，我也曾容忍；有时阶下蟋蟀的秋吟，引起我心伤，逼迫我泪涌。”、“焦枯的落魄的树木，在冰沉沉的河沿叫喊，比着绝望的姿势，正如我要在残破的意识里，重兴起一个残破的天地。”生命力那些或者庞大的壮志或者细小的情愫，全部被淋漓尽致的倾吐。文字的魅力，在此刻展示出来。

“扶桑风色，檀香山芭蕉况味，平波大海，开拓我心胸神意，如今都变了梦里的山河，渺茫灭明，在我灵府的底里”。艺术

持者的话语如轻扬的雨丝，给予万千寻梦者发芽生长的空间。傅雷就是他的儿子傅聪的人生导师，为傅聪提供了许多人生经验。

《傅雷家书》是傅雷一家人之间的书信对话。其中傅雷及其夫人对他们的儿子傅聪无微不至的关怀，对他的人生加以指引，把自己的经验启示教导给傅聪。傅聪出国留学，父母对其不舍，却也为他的学习机遇感到欢喜。不管哪个时代都存在着长辈对子女的关爱之情。为未来，子女终需长满自己的羽翼，才能翱翔在广阔的蓝天之下。在新的时代中，我们的生活仍会有父母的问侯、嘱咐。他们的人生阅历往往比我们的要多的多，在生活或者是学习上或多或少都可以得到一些方法。父母的教育似那雨露甘霖，滋润嫩小禾苗；似那悠悠白云，遮挡烈日艳阳；似那琴弦竹笛，奏出优美曲章。

“只有事实才能证明你的心意，只有行动才能表明你的心迹。”这是傅雷对傅聪的教导，他让傅聪无论多忙都要给恩德写封信。他注重道德的培养，告诫傅聪为人处事，礼貌待人。礼貌是一种美德，予人微笑，如沐春风。傅雷嘱咐傅聪不可二三月不给团体的李凌写信，不要忘了团体的帮助，写信是一种感恩记得恩情的很好的传递方式。空口言语永远赶不上实际的行动。一朵娇艳的花朵，哪怕再美，也逃不过凋零。一个简朴的木桶，哪怕好看，也称得上实用。

细雨至，万物生

2017级汉语言文学 张爱丽

细密的雨丝从天空洒落，天地为之变色。微风习习，绵绵细雨滋润着大地万物。

新的时代如初降临凡尘的雨丝，悄然而至，却又向万物宣示着它的来临。涓涓细流缓缓流动着，时间同它结伴而行。圆滚滚的透明水珠在枝叶上溜达着，它已在茎

上，滑到地面。植物的根部饮下，为自己补充养分，在天地间茁壮生长。

我们如同雨丝下的植物，在这个新时代中勃勃生长，向往着一方蓝天，展一处处绿荫。梦想的背后往往有人在默默给予支持，为追梦者排忧解难，听其倾诉。这些支

持者的话语如轻扬的雨丝，给予万千寻梦者发芽生长的空间。傅雷就是他的儿子傅聪的人生导师，为傅聪提供了许多人生经验。

《傅雷家书》是傅雷一家人之间的书信对话。其中傅雷及其夫人对他们的儿子傅聪无微不至的关怀，对他的人生加以指引，把自己的经验启示教导给傅聪。傅聪出国留学，父母对其不舍，却也为他的学习机遇感到欢喜。不管哪个时代都存在着长辈对子女的关爱之情。为未来，子女终需长满自己的羽翼，才能翱翔在广阔的蓝天之下。在新的时代中，我们的生活仍会有父母的问侯、嘱咐。他们的人生阅历往往比我们的要多的多，在生活或者是学习上或多或少都可以得到一些方法。父母的教育似那雨露甘霖，滋润嫩小禾苗；似那悠悠白云，遮挡烈日艳阳；似那琴弦竹笛，奏出优美曲章。

“只有事实才能证明你的心意，只有行动才能表明你的心迹。”这是傅雷对傅聪的教导，他让傅聪无论多忙都要给恩德写封信。他注重道德的培养，告诫傅聪为人处事，礼貌待人。礼貌是一种美德，予人微笑，如沐春风。傅雷嘱咐傅聪不可二三月不给团体的李凌写信，不要忘了团体的帮助，写信是一种感恩记得恩情的很好的传递方式。空口言语永远赶不上实际的行动。一朵娇艳的花朵，哪怕再美，也逃不过凋零。一个简朴的木桶，哪怕好看，也称得上实用。



《守一个心，守一座城》 王春念 2015级广播电视台编导1班

感触名家笔下的端午文化

来源：人民网

“五月五，过端午。赛龙舟，敲锣鼓。”一年一度，端午又至。如同一个民族的精神安寨，不管是“屈子冤魂终古在，楚乡遗俗至今留”，还是“彩线轻缠红玉臂，小符斜挂绿云鬟”，端午节总是充满文学情怀与民俗趣味。让我们走近梁实秋、汪曾祺等名家，通过他们动情的笔触感受不一样的端午……

汪曾祺：端午节的午饭要吃“十二红”

谈到作家中的“吃货”，不得不提汪曾祺，他的作品中充满了“中国味儿”，笔下的端午节也透着一股浓浓的“咸鸭蛋味儿”。在散文《端午的鸭蛋》中，汪曾祺通过对端午风俗的描写和对家乡高邮鸭蛋的介绍，表达出了对儿时生活的怀念以及对故乡的热爱之情。

“我的家乡是水乡。出鸭，高邮大麻鸭是著名的鸭种。鸭多，鸭蛋也多。高邮人也善于腌鸭蛋。高邮咸鸭蛋于是出了名。我在苏南、浙江，每逢有人问我起我的籍贯，回答之后，对方就会肃然起敬：‘哦！你们那里出咸鸭蛋！’”汪曾祺对家乡的咸鸭蛋赞不绝口“高邮的咸鸭蛋，确实是好。我走的地方不少，所食鸭蛋多矣，但和我家乡的完全不能相比！曾经沧海难为水，他乡咸鸭蛋，我实在瞧不上。”

系百索子。五色的丝线拧成小绳，系在手腕上。丝线是掉色的，洗脸时沾了水，手腕上就印得红一道绿一道的。做香角子。丝丝缠成小粽子，里头装了香面，一个一个串起来，挂在帐钩上。贴五毒。红纸剪成五毒，贴在门楣上。贴符。这符是城隍庙送来的。城隍庙的老道士还是我的寄名干爹，他每年端午节前就派小道士送符来，还有两个小纸扇。符送来了，就贴在堂屋的门楣上。一尺来长的黄色、蓝色的纸条，上面用朱笔画些莫名其妙的道道，这就能辟邪么？

还有一个风俗，是端午节的午饭要吃“十二红”，就是十二道红色的菜。十二红里我只记得有炒红苋菜、油爆虾、咸鸭蛋，其余的都记不清，数不出了。也许十二红只是一个名目，不一定真凑足十二样。不过午饭的菜都是红的，这一点是我没有记错的，而且，苋菜、虾、鸭蛋，一定是有。——汪曾祺《端午的鸭蛋》

(转 2-3 版中缝)

http://www.bbc.edu.cn/

蚌埠学院报

BENGBU XUEYUAN BAO

蚌埠学院领导班子 2017 年度综合考核获“优秀”等次

本报讯 6月5日，省委综合考核第二十考核组在行政楼视频会议室向蚌埠学院反馈了2017年度学校领导班子和领导干部履行发展和党建工作职责情况，宣布2017年度我校领导班子综合考核等次为“优秀”，党委书记刘泽功个人综合考核等次为“优秀”。省委综合考核第二十考核组副组长、省委教育工委委员、省教育厅副厅长解平率考核组一行四人出席会议。反馈会由党委书记刘泽功主持。

解平代表省委综合考核第二十考核组反馈了蚌埠学院综合考核情况并宣布学校在2017年省委综合考核中荣获优秀等次。考核组认为，2017年蚌埠学院全面落实中央和省

委、省政府的各项决策部署，事业发展和党建工作都取得了喜人成绩。在事业发展方面，学校聚焦制度建设，夯实发展基础；聚焦创新驱动，提升科研水平；聚焦素质提升，强化师资建设；聚焦文化传承，彰显办学特色。在党的建设方面，学校突出思想引领，坚定政治方向，突出厚植基础，增强组织能力；突出本兼治，优化政治生态；突出引育合理，创建和谐校园；班子总体运行情况较好，政治站位较高，领导能力较强，工作业绩较实。

在肯定成绩的同时，考核组指出，学校存在“顶层设计不够优化”“办学活力不够彰显”“制度建设成效不够明显”“党员干部的忧患意识、创新意识和协同意识不够强”等问题。考核组强调，下一步，学校要深入推进全面从严治党落到实处；扎实推进地方应用型高水平大学创建工作步伐；切实加强高层次人才队伍建设力度。

刘泽功代表学校领导班子作表态发言。他首先感谢综合考核组的辛勤工作和对我校各项工作的悉心指导。他指出，省委考核组既充分肯定了我校2017年



省人力资源和社会保障厅来我校调研事业单位人事制度改革

本报讯 6月14日，省人力资源和社会保障厅事业单位人事管理处处长王军、副处长庄雪峰一行三人来我校，就事业单位人事制度改革的主要做法和成效，重点介绍了蚌埠学院作为全省第一批编制周转池制度六个试点单位之一的相关工作开展情况，对高层次人才引进过程中遇到的突出问题提出了意见和建议。

王军首先介绍了本次事业单位人事制度改革专题调研的目的和意义，为进一步贯彻党中央、国务院关于“放管服”改革重大决策部署，落实事业单位用人自主权，调动各类人才的积极性、主动性、创造性，激发事业单位活力，为社会提供优质高效的公共服务。他指出，本次专题调研第一站选

择高校，是考虑高校在制度、体系以及人员数量上都具有自己的特点，在公开招聘、职称考评、岗位聘用、考核奖惩、薪酬分配、社会保险、管理使用等方面都涉及人事制度改革的重点问题。

会上，驻蚌高校人事处负责同志一一作了发言，分别就引进高层次紧缺人才、规范进人程序、落实高校用人自主权、专业技术人员离岗创业以及创新创业等问题进行了深入交流和讨论。

王军在总结讲话中表示，此次深入驻蚌高校调研，了解

到高校在推进事业单位人事制度改革进程中存在的问题，省

厅会认真吸取意见和建议，为高校事业发展提供更好的支持和服务。

王军在总结讲话中表示，此次深入驻蚌高校调研，了解

到高校在推进事业单位人事制度改革进程中存在的问题，省

用心相伴 护航青春

学工部举办“班级心理健康教育工作的理念与途径”专题培训

本报讯 6月14日下午，学工部心理健康教育中心邀请安徽建筑大学心理学副教授、国家二级心理咨询师郑敏来我校作心理健康教育专题培训。全体辅导员，各学院心理健康辅导站、心理协会分会成员，各班心理委员，大学生心理协会成员参加了此次培训。

培训围绕“用心相伴，护航青春——班级心理健康教育工作的理念与途径”展开。郑敏结合多年的高校心理健康教育不可或缺的重要组成。通过培训，各级心理健康教育工作者不仅进一步明确了工作职责，也有意识的关注到自身心理健康，主动提升自身的心理健康水平。专题培训为充分发挥我校各级心理健康教育工作者的抓手作用，健全心理健康教育工作网络，营造积极乐观的校园心理健康教育氛围打下良好的基础。

我校女子手球队荣获安徽省第十四届运动会高校部手球赛一等奖

本报讯 安徽省第十四届运动会高校部手球赛6月5日在蚌埠市龙湖体育馆落下帷幕，我校女子手球队获得一等奖（第三名）。

安徽省运动会是由安徽省人民政府主办的最高比赛，每四年一届，由安徽省教育厅、安徽省体育局和蚌埠市人民政府承办，省运会高校部手球赛由蚌埠医学院协办，本次比赛共有来自全省甲、乙、丙组17所高校的25支队伍400多名大学生参加，设置男子甲组、女子甲组（普通本科院校）、男子乙组、女子乙组（高职高专院校），男子丙组、女子丙组（体育专业队）六个组别，我校手球队参加女子甲组组别的

技术、助人者的自我成长等方面为在场的心理健康教育工作者上了一堂生动、实用的培训课程。

各学院心理健康教育工作者是我校学生心理健康教育不可或缺的重要组成。通过培训，各级心理健康教育工作者不仅进一步明确了工作职责，也有意识的关注到自身心理健康，主动提升自身的心理健康水平。专题培训为充分发挥我校各级心理健康教育工作者的抓手作用，健全心理健康教育工作网络，营造积极乐观的校园心理健康教育氛围打下良好的基础。

我校女子手球队荣获安徽省第十四届运动会高校部手球赛一等奖

在单循环赛制比赛中，我校代表队取得了4胜2负的战绩。勇夺省运会甲组一等奖（第三名）的成绩。比赛中，运动员们团结一致，顽强拼搏，充分展示了“自强不息、追求卓越”的蚌院女子手球精神。

体育教育部自进入省运会备战状态以来，各个项目代表队的师生以为校争光为目标，克服种种困难，刻苦训练，目前在各个项目均取得喜人战绩。未来体育教学部将继续以教学为根本，开展系列竞赛和校队训练，有力地提升人才培养质量，为今后比赛取得更优异的成绩奠定基础。

四十年回望 走进农村改革的起跑线

——马克思主义学院赴肥西小井庄包产到户纪念馆研学

本报讯 值改革开放40周年之际，为弘扬改革创新精神，落实思政理论课实践教学，6月2日，马克思主义学院组织学生赴中国农村包产到户发源地肥西山南镇小井庄研学，同时为“蚌埠学院思想政治理论课小井实践教学基地”签约和揭牌。校党委委员、宣传部长李荣出席活动，与肥西县委宣传部常务副部长张建春共同为基地揭牌。

肥西山南镇小井庄于1978年9月23日率先实行包产到户，是农村改革的重要发源地。1979年5月21日和12月13日，时任安徽省委第一书记的万里两次来到小井庄，主持召开了中国农村第一次包产到户座谈，给予了充分肯定，拉开了中国农村改革的序幕。

1980年5月31日，邓小平同中央负责同志谈话，在谈到农村改革问题时，对包产到户作了旗帜鲜明的表态：农村改革放宽以后，一些适宜搞包产到户的方面搞了包产到户，效果很好变化很快。安徽肥西县绝大多数生产队搞了包产到户，增产幅度很大。“凤阳花鼓”中唱的那个凤阳县，绝大多数生产队搞了大包干，也是一年翻身改变面貌。

习近平在纪念万里同志诞辰100周年座谈会上讲话中提到：他大力支持和推广肥西县“包产到户”和凤阳县小岗村“包干到户”的做法，推动全省农业管理体制变革。万里同志领导的安徽农村改革，是对社会主义经济制度的一次艰辛的成功的探索。这些都肯定了小井庄是中国农村第一歩改革中的地位。

本次研学是马克思主义学院思政理论课系列实践教学的组成部分，也是马克思学院纪念改革开放四十周年的系列活动之一。成员包括“乡村振兴战略主题征文”活动的一等奖获得者和校“习近平新时代中国特色社会主义思想研究会”的部分成员。通过听讲解和和实地实物的考察，研学的同学们对“改革是社会主义社会发展的直接动力”和“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招”有了真切体会和更深刻理解；通过对当地村民的访谈，体察乡风文明，对乡村振兴战略的实现充满信心。同学们表示研学活动真切丈量伟大祖国前进的脚步，充分联系实际，让课堂上学习的思政理论真正走进了心里。



我校团委新媒体中心入选安徽省学校共青团新媒体专业工作室

本报讯 近日，安徽省学校共青团新媒体专业工作室入选名单公布，我校团委新媒体中心申报的“蚌院FM、直播工作室”入选。

据悉，团省委、省学联面向全省高校团委公开遴选全省学校共青团新媒体专业工作室，得到全省各高校的积极响应，最终选定20所高校作为“安徽省学校共青团新媒体专业工作室”。我校团委高度重视，按照《关于遴选安徽省学校共青团新媒体专业工作室的通知》文件要求，积极组织申报、提交材料，最终获得团省委认可，成功入选。

此次团省委遴选新媒体专业室是为进一步深化团学改革，加强团学新媒体工作体系和产品内容建设，有效推动安徽省学校共青团新媒体专项工作计划实施的重要举措，校团委将充分发挥工作室专业特点，根据团省委学校部、省学联秘书处的统一工作安排，进行相关新媒体内容产品的开发、理论研究和线上活动策划；参与省级学校共青团新媒体平台内容建设；协助团省委学校部、省学联秘书处做好对省级团委活动的宣传、报道等，为全省学校共青团新媒体工作贡献力量，同时作为蚌埠学院新媒体宣传的组成部分，继续做好共青团思想引领、服务青年的宣传工作。

此次团省委遴选新媒体专业室是为进一步深化团学改革，加强团学新媒体工作体系和产品内容建设，有效推动安徽省学校共青团新媒体专项工作计划实施的重要举措，校团委将充分发挥工作室专业特点，根据团省委学校部、省学联秘书处的统一工作安排，进行相关新媒体内容产品的开发、理论研究和线上活动策划；参与省级学校共青团新媒体平台内容建设；协助团省委学校部、省学联秘书处做好对省级团委活动的宣传、报道等，为全省学校共青团新媒体工作贡献力量，同时作为蚌埠学院新媒体宣传的组成部分，继续做好共青团思想引领、服务青年的宣传工作。

外国语学院志愿者赴迎淮社区开展“情暖端午”志愿活动

本报讯 为弘扬中华民族传统文化，营造文明祥和的节日氛围，在端午佳节到来之际，外国语学院青年志愿者协会的同学们联合迎淮社区居委会开展了“情暖端午”志愿活动。

“端午时节粽飘香，志愿传递正能量。”本次活动包括折纸粽子和绘彩蛋两个环节。活动开始之前，迎淮社区的工作人员事先准备好了卡纸、剪刀等工具，志愿者们现场教授小朋友们叠纸粽子，社区儿童兴致高昂，现场欢声一片。在儿童绘彩蛋中，志愿者们耐心地引导小朋友们在鸭蛋上进行自由绘画，让孩子们充分发挥自己的想象，短短10分钟的时间，一枚枚可爱灵巧的彩蛋呈现了出来，看得人眼花缭乱。本次活动为社区儿童带来了新颖的学习素材，极大地吸引了他们的学习兴趣，整场活动在大家的欢呼声与喝彩声中圆满完成。

本次活动旨在帮助社区儿童及青年志愿者们深刻了解传统文化、认同传统文化，进而激发他们的爱国情怀，在日后的学生生活中更好地发扬和践行社会主义核心价值观。



(接1-4版中缝)

梁实秋：端午节叫

做“粽子节”比较亲切
梁实秋在散文集《雅舍谈吃》中，不仅描写了各种珍馐，即便是菠菜、茄子之类的家常小菜，也写得有滋有味。谈及端午，作为“吃货”的梁实秋更是直接把它定义成了“粽子节”。

沿街卖的“粽子”，
包得又小又俏，有加枣的，
有不加枣的，摆在

盘子里齐整可爱。

今日何日？我家老
妈子曰：“今天是五
月节，大门上应该插一些

艾草菖蒲，点缀点绿。”

我家老太太曰：“今

天是端午节，应该把钟馗捉鬼图，悬在壁上，孩

子脸上抹些雄黄酒，辟邪辟邪。”我的小孩子

独曰：“今天不知是哪一天，就说应该吃粽子！”我参考众意，觉得今天叫做“粽子节”比

较的亲切些。

——梁实秋《雅舍

谈吃》

《红楼梦》：元春端

午给宝玉扇扁

在《红楼梦》中，端午节被正式描写的细节很少，只是在第三十一回“撕扇子作千金一笑，因麒麟伏白首双星”提到过，“这日正是端午佳节，蒲艾簪门，虎符系臂”。同时在

第三十回提到节前的那天“那文官等十二个女

子都放了学，进园来各处顽耍”。不过，对于“端午送扇”的习俗，小说中倒是描写较多。

《红楼梦》第二十八回写贾元春“端午儿”前给亲人们“赏节礼”，给宝玉的便有扇子。“超星学习通”成为了他们的第一选择。目前蚌埠学院所有的大学英语教师已经完成“超星学习通”的注册，课前将相关学习资料上传至客户端，鼓励学生进行互动，“超星学习通”不仅能够给学生提供学习资料，帮助学生进一步加强自主学习，做到课上与课下的无缝连接，也让学生感受到学校对他们英语学习的关心和重视。

蚌埠学院大学英语课堂教学数字化的改革探索，不仅仅是为了“跟上时代”，更是为了能让学生在英语学习的过程中，感受老师无处不在，随时与学生零距离的交流，让学生重新审视英语学习的方法，燃起对学习英语的兴趣之火，这才是蚌埠学院大学英语课堂教学改革最重要的目的。

公外第一教研室主任蔡育红老师每

次上课都会在客户端上布置作业，要求学

生在指定时间

内完成，她随后在客户端上批改作业并解答学生的问题。

蔡育红老师介绍，这样的线上学习给学生传递学习压力的同时，也提高他们的学习兴趣，相对于过去的教学，在“超星学习通”上这一套新型的英语学习方式已经获得了200多名学生的点赞，受到同学们的广泛认可。

食品与生物工程学院17级制药工程专业的解明同学就常在APP里为蔡育红老师点赞，他提到蔡育红老师经常通过“超星学习通”布置有助于提高英语学习兴趣的趣味作业，如英语话剧表演、英语问卷调查等，也会在“超星学习通”上发布很多与四六级英

语相关的信息，为他们顺利通过四六级考

试提供了帮助。

“临近期末考试，老师还会

通过APP送上考试祝福，提振了我们

的信心，也让我们感觉很温暖。”解明说。

“混合式”教学方法翻转传统师生角色

为了培养学生的英语应用能力，发挥大学英语在人才培养方面不可替代的重要作用，混合式大学英语教学方法的推广愈发迫切。

混合式教学方法，即将在线教学和传

统教学的优势结合起来的一种“线上+线下”的教学方法，通过两种教学组织形式的有机统一，把学习者的英语学习由浅层次引向深层次。

混合式教学方法没有统一的模式，都

以教学效果最大化为追求，经过不断地探

索和尝试，摸索出线上和线下的最佳搭配。

蚌埠学院大学英语混合式教学方法大致可

分为“翻转课堂”和“微课”两大部分，充

分利用线上和线下的优势双重

优化课堂教学。

翻转课堂，是指重新调整

课堂内外的时间，将学习的决

定权和自主权由教师转移给学

生，体现以学生为主体。

外国语学院的大学英语教师在课前要

求学生独立进行相关单元背景

知识的了解和思考，课上作自

己的研究成果分享，接受老师

和同学们的点评，发现不足，不

断改进。

公共外语第二教研室的陈

伟老师在讲授《新编大学基础

用新方法建设“新课堂” “新课堂”学生成“主角”

学生记者 任静 王明雪 吴雪晴 陈昕怡 解明珠 张曼

为适应新时代经济社会发展对应用型人才外语水平的新要求，蚌埠学院结合学校人才培养定位和综合素质要求，积极引入教学新手段与新方法，打造新课堂，不断提升外语教学水平，学校外语教学质量逐年提高。

外国语学院作为学校外语教学的主要承担部门，积极贯彻学校关于加强外语教学改革的意见，鼓励教师大胆采用新技术，运用新方法，不断提高教学质量。外国语学院通过大量的教学实践和研究发现，蚌埠学院学生入学英语水平总体不高。学生大多来自皖北农村，从小接受的都是哑巴英语教学，应用能力不强；从教师方面来说，大学英语教育教学改革虽然进行了很

多年，但照本宣科的传统教学模式还不同

差距的分数出现，便会要求阅卷老师解释原因以至重新阅卷。在这样严格的阅卷形

式下，从根本上杜绝了偏见分或人情分，学生对阅卷结果的公平性也很满意，上学期

无一名学生对英语试卷申请复查。

为了更好地与学生课下进行互动，让

他们获得更多的英语学习资料，以及得到

教师的即时帮助，外国语学院还创建了英

语学习微信公众账号——“BBU 英语之声”。

该公众号分为三个板块，分别是“I学

堂”、“I讲堂”和“I识堂”。“I学堂”主要发布与

课堂相关的学习资料、英语学科竞赛及四

六级考试相关信息，还会推送英语成绩优

秀的同学“学生 star”的学习成长故事，提

高学生学习英语的兴趣；“I讲堂”中主要

推送优秀的教学微视频，以及优秀英语教

师的资料，让学生向各种风格的老师学

习，以集百家之长；“I识堂”则是为了拓

展学生们英语文化知识面，通过后台的评

论及回复促进师生间的交流。外国语学院希

望通过这个公众号，不仅能够给学生提

供学习资料，帮助学生进一步加强自主学

习，做到课上与课下的无缝连接，也让学

生感受到学校对他们英语学习的关心和重

视。

外国语学院还要求大学英语教师积

极录制“微课”，在课堂上对某个知识点的

教学进行约15分钟的完整录播，后将视频

上传至学习平台供学生课后进行知识点的

复习和巩固。这种短小灵活的视频教学模

式一经推出就受到学生的欢迎，如今微课

已经成为教师教研和学生学习经常参考

的重要资源。

目前，外国语学院已将教师按照各自

特长，分为不同方向的