



你听，  
海潮退了，  
你在北方北，有海，有雨，还有树。  
我不见，却想念。  
你听，  
渔歌响起，  
我在南方南，有湖，有舟，还有路。  
我不语，却孤独。  
我只有龙湖，  
夜路漫漫，  
有长桥的三千灯光，  
有街头卖唱的流浪，  
有散漫牵手的情侣，  
还有我一身的惆怅。  
你还有五四广场，  
霓虹灯光，烟酒脏话。  
有海浪的喧嚣，  
有城市的霓虹灯光，  
有甘冽清凉的啤酒，  
还有你爱笑的容貌。  
淮河好长，  
长到绝望，  
谁的梦想，  
划成了南北两方。  
一张车票，  
匆匆忙忙，  
谁把流年遗忘。  
谁的思念成为锋芒，  
劈开这一幕的心伤。  
这一生彼此安然无恙，  
南方南有你的想念，  
北方北有我的盼望。  
谁把四年熬成思念化成雨  
带到八百里的远方。

2017级广播电视编导班 崔志成

你在北方北，我在南方南

你在北方北，我在南方南



# 合理增负，做快乐的大学生

学生记者 张南

21日，在改革开放40年来第一次全国高等学校本科教育工作会议上。教育部部长陈宝生提出，要扭转“玩命的中学，快乐的大学”的现状。

玩命的中学、快乐的大学”，这一说法确实相当形象。常有中学老师告诉学生，“现在要好好好学习，将来考上大学就解放了。”很多人的大学记忆就是“吃饭睡觉打游戏”。在人生最宝贵的年华虚度光阴，真是最大的浪费。有数据显示，我国本科的毕业率达97.75%，也就是说，基本上考进了大学，就等于进了“保险箱”。只要能通过每一科的考试，不违反校规校纪，最后交出毕业论文，学术和学位就可以到手。“严进宽出”，的确让学生们高枕无忧。

其实，在国际上，一流大学的毕业率，一般都在80%以下，有的甚至只有60%。外国大学毕业率低，是因为外国的大学生不努力学习吗？并非如此，不然为啥很多中国留学生都感叹“外国大学不好混”“留学太苦了”呢？归根结

底，还是因为中国大学的毕业门槛有待提高。当然，为大学生合理增负，这一思路值得肯定，但决不能一概而论。实事求是地说，相当一部分高校和专业的学业压力并不小，比如一些理工学科、医学等专业的大学生笑称：“专业选不好，年年像高考。”可见，给谁增、怎么增、增多少，都要先调查研究才能做到“合理”增负。

首先不要一想到“增负”，就理解为把大学办成高三的“复制版”。增负，不是单纯增加学生负担、回到死记硬背的应试教育，而是要完成从中学到大学的实质转变——加大课程的挑战性、拓宽知识的广度和深度，在社会实践、学术研究、自主学习等方面提高要求。让大学生合格毕业后，既有就业竞争力，也有长远的奋斗动力。

其次高校要改变本科教育模式。无论是课程设置还是老师把关，都要从严出发。以往那种一学期不上课，最后疯狂复习两三天就能过关的现象，不

应再在大学里出现了。反过来想，如果学生这样突击也能过关，要么是课程知识密度太低，要么是合格的标准太低，都需要反思改进。

给大学生合理增负，有压力才有动力。“快乐的大学”不应变为懒散的快乐，而要通过引入适当的压力，引导学生找到学习的快乐、努力快乐。



# 坚持一下会更好

学生记者 周艳

清华大学给落选者寄了一封信：“暂时止步的同学，我们将千言万语浓缩在了一封信中，有梦最美，希望相随，清华园的大门永远向你敞开。”失败的孩子依然有成功的可能。

突然想起那一年我高考落榜的时候，亲戚朋友们热心地打电话询问，而我却一遍又一遍的重复着落榜的消息，这种感觉无异于把溃烂的伤口又戳的鲜血淋漓，从最初的羞愧到心痛最后到麻木，我已经能够接受这个悲剧。事实上，我并没有得到缓冲的机会，成绩出来的那天，我必须做出一个选择，是选择复读还是上专科。

直到今天，我依然无比庆幸的觉得我当时的决定是正确的。在大学里，我得到了更多的机遇，遇到了更多优秀的人，有机会去施展自己的才华，有足够的时间去变得更加强大。我想在以后的

人生中，当我回忆起大学生生活时，我会感觉那是相当美好的一段生活。

在人生的某一个路口失败了要不要继续下去？遭到了挫折，谁都会灰心丧气，付出的心血和精力没有得到应有的回报，也许再坚持一次，面临的可能是又一次的打击。犹如开路，我们要在一片荆棘中开辟一条出路，经过长时间的努力，终于开辟出了一条长长的路来，注目一望，却发现前面横的是一道峭壁悬崖，这一场努力算是白费了。也许，许多人就这样放弃了，可有的人不一样，有了这一回的经验，他调换了另一个选择，另外开辟一条道路，经过了上一回的锻炼，他更加懂得如何去劈荆斩棘，而且臂膀也更有力量，进度远远比上一回快。终于，他开辟出了另一条路，通往的是成功的彼岸。

其实失败并不可怕，可怕的是我们在失败之后失去了坚持的勇气。谁都懂得没有一步登天的道理，可就是有那么多人因为不能一步登天，而放弃了登天的努力。

若能用一生去坚持一种东西，那东西必将是不菲之硕果；若能在一生里只坚持一种东西，那一生必将是辉煌的人生。我们失败，只是因为不再坚持；只要我们坚持，我们就必定会成功。



## 蚌埠学院报

主办：中共蚌埠学院委员会  
 主编：李 荣  
 副主编：袁 飞  
 责任编辑：黄 灿  
 图片编辑：陈晓吾  
 校对：钱尔红  
 排版：温单单 张 菊 陈 岳  
 E-MAIL: bbsyxcb@163.com  
 电话：(0552)3177276  
 地址：蚌埠市曹山路1866号行政楼316室  
 邮政编码：233030

---

## 征稿启事

投稿要求：  
 1、文学作品：主题不限，体裁为散文、诗歌或小说，字数为800-1000字，内容要求原创真实，积极向上；2、摄影作品：要求单反高清图拍摄，构图、对焦、曝光准确，JPG格式。  
 投稿邮箱：2580268798@qq.com（记者团采编部邮箱）；文档和图片均以“主题+姓名+专业”的形式命名。



http://www.bbc.edu.cn/

# 蚌埠学院报

BENGBU XUEYUAN BAO

总第162期 2018年6月30日  
 国内统一刊号：CN34-0830/(G)  
 中共蚌埠学院委员会主办



# 蚌埠学院隆重庆祝中国共产党97周年华诞 表彰先进激发党员先锋模范作用



**本报讯** 上下同心圆大梦，凯歌声中奏峰嵘。6月29日，蚌埠学院在学术报告厅隆重庆祝中国共产党97周年华诞，重温97年来中国共产党的光辉历史，热情讴歌党的丰功伟绩，表彰在2017年度学校创先争优活动中表现突出的优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。校党委班子成员出席会议。各单位、各部门党员处级干部、教职工全体党员、学生党员代表参加大会。大会由校党委副书记、校长丁明主持。

在党委书记刘泽功的带领下，新党员进行入党宣誓，全体党员同志重温入党誓词。他们面对党旗，举起右手，庄严宣誓，用铮铮誓言表达对党和人民忠诚、为共产主义事业奋斗终身的决心。

党委委员、副校长郑桂富宣读蚌埠学院党委表彰2018年优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定。83名优秀共产党员、20名优秀党务工作者和10个先进基层党组织获得表彰，并依次上台领奖。

优秀共产党员代表理学院孙西超，文学与教育学院蒋晨、机关党总支夏福全，优秀党务工作者代表食品与生物工程学院者伍亚华，先进基层党组织代表材料与

化学工程学院教工党支部书记朱银邦作为先进典型代表分别发言。他们结合工作实际，汇报了本单位和个人的思想、学习、工作情况，表示将不忘初心，继续不断加强党性修养，发挥党员先锋模范作用。

在热烈的掌声中，党委书记刘泽功发表讲话。他首先代表学校党委，向受到表彰的优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织表示热烈的祝贺！向全校各级党组织、向辛勤工作在教学、科研、管理、服务、学习等各个岗位上的全体共产党员，向为学校建设付出辛勤汗水和重要贡献的广大离退休党员，表示节日的祝贺和诚挚的问候！

刘泽功指出，永远跟党走，是全体共

党员的永恒信念，是全体中国人民的坚定意志，是中华民族伟大复兴的历史抉择。党的十九大大顺应时代前进潮流，准确把握发展大势，作出中国特色社会主义进入了新时代的重大政治判断，精辟概括了当代中国发展变革的阶段特征，科学把握了我国发展新的历史方位，准确标定了中国特色社会主义航船的时代坐标。作为高等教育战线的一名党员，我们身处这个伟大时代，自当承担起时代重任，把我们的工作做好，为实现人民的美好生活期盼而不懈奋斗。

当前，蚌埠学院正站在历史和未来的交汇点，我们在推动地方应用型高水平大学建设方面已经形成了一系列共识，确立了以实施“质量建设年”为总抓手，以对标赶超促进质量提升，进而推动学校内涵式发展的工作思路。下一步，需要蚌埠学院各级党组织和广大党员、身先士卒，带领全校教职员工，把党的光荣历史作为推动发展的宝贵财富，把党的优良传统作为应对挑战的重要法宝，把党治国理政的成功经验作为负重赶超的行动指南，强化使命意识，旗帜鲜明地把政治建设放在首位；强化责任意识，坚定不移地把立德树人落到实处；强化奉献精神，脚踏实地地把奋斗精神发扬光大。谋势而动，顺势而为，乘势而上，开启新征程，完成新使命，再创新业绩。

刘泽功强调，实现中华民族伟大复兴，关键在党。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。幸福都是奋斗出来的。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照上级党组织的部署要求，“志不求易，事不避难”，脚踏实地，改革创新，努力办好人民满意的高等教育，推动学校实现更高质量的发展而努力奋斗！

会议在雄壮的国际歌声中胜利闭幕。

# 提升能力 压实任务——蚌埠学院第七次科研工作会议 聚焦地方经济社会发展 开创科研工作新局面

**本报讯** 为深入学习贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实全国高等教育工作会议精神和学校第二次党代会精神，努力开创学校科研工作的新局面，6月28日，蚌埠学院第七次科研工作会议在学术报告厅隆重召开。校领导、各职能部门主要负责人、各二级学院(部)处级以上干部、科研工作联络人、全体教师、科研处全体人员参加了会议。会议由校长丁明主持。

副校长郑桂富在会上作题为《提升能力，压实任务，聚焦地方经济社会发展，开创我校科研工作新局面》的报告。报告从“高层次项目立项取得突破”“论文、专利数量与质量稳中有升”“学科建设步伐加快”“科研平台建设取得成效”“科研团队建设稳步推进”“科研管理制度进一步完善”“服务能力逐步增强”“哲学社会科学工作成效明显”“大学生科技创新能力不断提升”“学术交流活跃有序开展”等十个方面总结了回顾了第六次科研工作会议以来我校科研

工作取得的主要成绩，同时指出对照建设地方应用型高水平大学的战略目标和“十三五”教育事业发展规划确定的各项指标，仍存在的问题和不足。报告对下一步科研工作进行了全面部署，提出要以制度建设为保障，不断强化政策的激励和引导作用；以平台建设为引领，力争实现省内一流学科建设的突破；以团队建设为关键，为省级以上科研团队和高层次项目申报储备力量；以产学研合作为抓手，力争产生一批高质量的应用性研究成果；以服务地方发展为导向，加快推进成果转化；以淮河文化研究为基础，加快构建哲学社会科学创新体系；以科教结合为中心，进一步提高科学研究对人才培养的支撑度。

科研处处长武杰从“加强学术诚信教育，遏制学术不端”“加大科研激励政策，积极推动科技成果转化”“深化‘放管服’改革，变科研管理为服务创新”三个部分，就第六次科研工作以来先后修订、制定的科研管理制度进行了解

# 集聚力量 拥抱未来 3770位毕业生告别母校 翻开的人生篇章

**本报讯** 青春毕业季，梦想起航时。6月20日，2018年蚌埠学院本科生毕业典礼暨学位授予仪式在学术报告厅隆重举行。2018届毕业生与他们的师长一起共同见证了这一难忘的人生重要时刻。党委书记刘泽功、校长丁明，副校长郑桂富，副校长郭宛京，副校长郭有强出席典礼。毕业典礼由郑桂富主持。

在典礼正式开始前，全体师生通过一段VCR共同回顾了2018届毕业生大学四年的美好时光。看到熟悉的校园场景与洋溢着青春的脸庞在视频中一一闪过，在场的毕业生们不时欢呼、鼓掌。

毕业典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。典礼上，副校长郭宛京宣读了学校关于表彰2018年安徽省普通高校品学兼优毕业生及校级品学兼优毕业生的通知，纪永康等106位同学获得“2018年安徽省普通高等院校品学兼优毕业生”光荣称号，程锦等298位同学获得“2018年蚌埠学院品学兼优毕业生”荣誉称号；副校长郭有强宣读了学校本科学生毕业及学士学位授予的决定，经学校审议，批准2018届3770名本专科生毕业，决定授予2018届3064名本专科生学士学位。

(下转第二版)

**本报讯** 6月27日，从2018年安徽省高校思想政治理论课教师说课比赛决赛现场传来喜讯，我校马克思主义学院教师魏雪梅以“概论”课第一名的成绩荣获大赛一等奖。本次大赛由中共安徽省委教育工委等主办，是省内高校思政教学比赛最高赛事之一。决赛中，魏雪梅老师冷静发挥，从容表达，打破思政

各门课程界限，针对学情设计教学，注重理论与实践的互通、知识与能力的结合，获得了评委的一致认可，最终顺利夺冠，取得了我校教师参加省级教学赛事获奖新的突破。

**本报讯** 6月29日，由党委书记刘泽功带队到部分困难党员家中进行走访慰问，为他们送去慰问和节日的祝福。在困难党员家中，刘泽

功认真询问身体状况和家庭状况，详细了解生活中的实际困难，将慰问金送到他们手中，并送去美好的祝愿。同时嘱咐相关部门和党总支负责人一定要给予生活困难党员更多关心和更大力度帮扶，多帮助他们解决一些生活、工作中的实际困难和问题，让他们切实感受到党的关怀和组织的温暖。



(上接第一版)付公利同学代表毕业生发言。他深情地回忆了大学四年的难忘瞬间,感谢学校对他们的辛勤培育与谆谆教诲。他表示,无论今后身在何方,都会做一个勇担责任、回馈社会的人。张娜老师代表全校教师发言。她对2018届毕业生圆满完成学业表示热烈的祝贺,并希望毕业生们在充满荆棘的人生新征程中,信念更坚定,胸怀更广阔,脚踏实地、求真务实,报效祖国。

在热烈的掌声中,校长丁明代表学校向即将走向美好未来的毕业生们送上最温暖的祝福,向悉心指导他们的老师表示衷心的感谢!对于即将走出校门、从蚌院学生变成蚌院校友的同学们,丁明以师长的身份勉励大家:一是不要忘记学习。在这样一个新时代,“怀才不遇”的几率很小,但前提是你要怀才。在投身这个伟大时代的同时还要知道这是一个知识飞快折旧的时代,一个本领恐慌的时代,今天拿到的证书,并不代表你拥有面对未来的能力。希望同学们不要忘记学习,向书本、社会学习,把终身学习作为一种信仰,才能真正拥有面对挑战时的从容,才能真正拥抱这个伟大的时代;二是不要忘记行动。在这样一个新时代,“能够做”的空间很大,但前提是要去“做”。“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”,每一项事业都是脚踏实地干出来的,哪有什么云淡风轻,只不过别人负重前行。要拿出不达目的誓不罢休的实干精神,怀揣梦想,务实重行,在实现中国梦的征途中绽放青春的芳华和生命的精彩;三是不要忘记担当。在这样一个新时代,“应该做”的事情很多但前提是你有没有担当。“知责者,大丈夫之始也”,希望毕业生们能懂得这个时代赋予的责任,把握时代脉搏,肩负起国家和民族的希望,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程中谱写自己的精彩人生、幸福人生;四是不要忘记母校。丁明表示学校会加快建设、锐意发展,以更好的未来再遇到更好的你们。最后,他祝愿毕业生前程似锦,一生平安,并引用泰戈尔的诗“无论你走的多么远,你的心总和我连在一起;无论黄昏的时候,树影多么长,它总是和树根连在一起”,向毕业生表达了深深的不舍。

在激昂的进行曲中,本科生们依次列队上台,行隆重的拨穗正冠之礼,师长们为毕业生颁发毕业证书,并扶正流苏授予学士学位。

随后,与会领导、老师与毕业生一起欣赏了古筝合奏《唯美中国梦》、合唱《共筑中国梦》、舞蹈《青春我们》以及配乐诗朗诵《祖国颂》等精彩纷呈的毕业演出节目。

临别依依,言语万千。典礼仪式结束后,毕业生们与师长纷纷合影留念,并在大型签名墙上写下对母校的美好祝愿。毕业生们满载着收获的喜悦和对未来的憧憬,告别蚌埠学院这座守护他们青春记忆的“童话镇”,翻开人生的下一个美丽篇章。



## 2018年暑期三下乡国家级重点团队科技支农帮扶团开展金融安全知识校内场宣讲



衫的舞者在区域中进行着“快闪”表演,动感音乐与青春气息的舞蹈吸引了大量同学围观。

据悉,本次活动是蚌埠学院2018年暑期三下乡申报成功的首支国家级重点团队项目内容之一,由蚌埠学院团委主办,理学院团总支承办。活动分为校内和校外

## 机械学院到蚌埠日报社学习基层党建经验

**本报讯** 为深入推进机械学院基层党组织标准化建设工作,加强机械学院党组织与地方企事业单位党组织交流共建,学习地方先进党组织在基层党组织标准化建设中的先进经验和创新举措,机械与车辆工程学院党总支于6月19日下午,组织教工党支部委员、学生党支部委员一行9人到蚌埠日报社学习先进基层党组织建设经验和创新举措。

蚌埠日报社印刷厂党支部多次获得蚌埠市先进基层党支部表彰。蚌埠报业传媒集团党委书记、董事长、社长袁成文,蚌埠报业传媒集团机关党委副书记常洁,印刷厂党支部书记吕大勇等热情接待了到访人员。

机械学院的党务工作人员首先来到了蚌埠日报社印刷厂参观了印刷厂的生产基地、之后参观学习了印刷厂党支部党务公开栏、党员组织架构、党员活动室建设的先进经验,对比自身工作找差距,身临其境感受先进典型的示范作用。随后又来到了蚌埠日报社座谈交流,印刷厂党支部书记邹璇详细介绍了2017年基层党组织标准化建设中的经验和具体举措,坚持党建工作与生产经营相融合。机关党委专职副书记常洁作经验分享。蚌埠日报社作为党报机关,具有传递党和政府的声音、反映人民群众需求、引导社会舆论方向的责任。因此,党建工作优势突出、特色鲜明。机关党委的6个党支部书记同时担任部门的行政一把手,能够很好的推动党建工作紧紧围绕中心工作,与生产经营工作紧密结合,党建服务于中心工作,取得了良好的效果。

之后,双方就党建日常工作进行了交流,就工作难点、存在问题进行了深入的交流,教工支部的委员和学生支部委员认真观摩学习了日报社党支部基层党组织标准化建设的资料和活动成果展示,深深地被其求真务实的工作态度所打动,受益匪浅。

通过此次交流学习,刷新了教工支部委员和学生支部委员对基层党支部建设的认识,学习了解了基层党支部工作创新方法,找到自身存在的差距,也坚定了信心,要在机械学院内部加强党员教育管理,尽快补齐短板,深入推进基层党组织标准化建设任务的全面落实。

两个阶段进行。为使更多的学生参与,校内场首日宣传利用放学时间点在教学楼广场门口通过“快闪”进行,6月22日上午志愿者在校园主干道利用张贴海报,派发安全知识传单及手册,有奖问答等形式进行,通过两天的宣传,共发放1300份传单及手册,向大学生普及了反假币、防范非法集资等金融知识,提高了学生风险防范意识和金融安全意识,活动吸引了大量学生的积极参与和响应,两天共收集一千三百份电子问卷,为后期调研数据的快速准确分析奠定基石。

参与此次活动的学生纷纷表示,“我看了宣传手册,涨知识了。我以前还没有意识到要保护自己的财产,更不知道身边还存在着这么多经济诈骗手段。这次活动深深地给我一个提醒,不可忽视对金融知识的了解。”

据了解,本次活动在保持传统媒介宣传的基础上,着重在微信、微博、抖音、快手等各大网络平台积极向大学生宣传普及及部分非法网络借贷的特点,劝诫大学生远离非法校园贷和网络借贷,促进其树立理性消费观和正确的金融理念,提升甄别能力,远离非法贷款侵害。通过组织此次“金融安全知识”宣传活动,更多同学开始重视自己的信用记录,远离非法“校园贷”。

同时,在广大农村,广大贫困户对金融知识知之甚少,懂得利用金融资源实现扶贫脱贫的农户更加屈指可数。在全国正全力打好精准扶贫攻坚战背景下,为助力扶贫工作,团队将于7月中旬奔赴贫困县固镇进行金融安全知识宣传,助推扶贫工作深入开展。

## 把科技创新精神融入人才培养全过程 电子与电气工程学院做精专业基础课建设 以示范效应推动整体教学质量上新台阶

学生记者 陈淑婕 汪洁 冯晓彤

你见过这样的网站吗?教学视频、教案、多媒体课件、习题集、试卷库、虚拟实验资料库应有尽有。

你见过这样的课堂吗?学生作为主讲人,上讲台授课,同时接受同学们的质疑,与同学们进行面对面的热烈辩论。

你见过这样的课程设计考核吗?从课题、到设计、到仿真验证、到公开答辩,直至实物制作的整个过程,学生自由组建团队,自主操作,独立完成……

这些都是电子与电气工程学院《数字电子技术》课程建设的重要内容。

《数字电子技术》是电子信息工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术等工科专业最重要的专业基础课,是基础理论与工程实践的桥梁。该课程于2009年被评为校级重点课程,2011年被评为校级精品课程,2012年被评为省级精品资源共享课程。

为把该课程建设成为教学示范模板,全面提升学院的课程教学质量,电子与电气工程学院以提升学生专业综合素质为根本,以增强学生的实践应用技能、培养国家所需的应用型高水平技术人才为目标,用五年的时间持续进行课程建设改革,完善课程教学资源,加强课程网站建设,优化课程体系,改革教学方法,强化课程实践,逐步把《数字电子技术》打造成一门示范效应良好、教学成果显著的省级精品资源共享课。

### “共享化”——完善课程资源网站建设,实现优质教学资源共享



《数字电子技术》精品课程的一大亮点在于课程资源网站的建设,课程网站的教学资料的开发、组织、分类、安排都经过课程建设组的精心设计。

课程网站包括理论教学、实验教学、课程设计、教学课件、习题练习、模拟试题、虚拟实验、拓展学习、教学录像9大类教学资源。

在网站建设过程中,课程组每年都不断开发更新,确保优质教学资源的供给。

通过增加仿真实例、及时完善多媒体课件;修订课程教案、各章习题及答案;扩充试题库及答案;结合EDA仿真技术,增加综合性、设计性的实验及课程设计项目;录制全课程44学时1891分钟的授课录像等等,不同类型的新内容循序渐进地增加,丰富了课程网站的学习资源,课程网站建设渐趋完善,为学生自主学习创造更好的环境,更接近实现开放教学的目标。

课程网站的全部教学资源,面向本校以及其他高校开放。不仅供本校电子信息工程、光电信息科学与技术、计算机科学与技术等专业学生使用,也为宿州学院、滁州学院、合肥师范学院等其他高校的学生以及社会学习者提供优质教育资源服务,充分发挥精品课程的示范和辐射作用,实现了跨区域、远程化的课程教学资源共享。

除此之外,课程组还及时总结EDA教改经验和课程建设成果,编写课程特色教材2部,均获批为省级“十二五”规划教材。2017年主编出版的《数字电子技术基础》教材,不仅力求反映现代电子技术的新成果、新技术和新方法,而且还融合EDA技术,每章配备Multisim仿真实例,使理论知识介绍、典型电路分析和仿真实例并举,引导学生自主学习。2015年出版的《电子技术实验与Multisim仿真》(第2版)教材,介绍了电子电路的虚拟仿真实验方法,不仅可作为实验课前预习仿真,而且也为学生创新实验开展自主仿真提供平台,将实验由课内延伸到课外,变被动实验为主动实验,改善学生实验效果。将EDA仿真内容融入教材中,具有一定的新意,也是该课程建设教改成果应用于实际教学的有益尝试。

为了取得更丰硕的课程建设成果,课程团队仍在不停地探索与努力,《数字电子技术课程设计》教材于2018年立项为校级规划教材,目前正在编写中。

### “仿真化”——融EDA技术于教学全过程,推进课程质量不断提升

坚持“夯实基础、强化实践、内容先进”的课程建设原则,课程建设组通过充实EDA新技术,强化了设

计实践,通过理论教学结合具体实际,实践教学结合虚拟软件,课程设计结合工程实训,使优化后的课程体系更具系统性、实用性和先进性。

课程组深入开展EDA技术研究,充分利用优秀的电子线路分析与设计软件Multisim,辅助课程教学。融合EDA技术后的课程教学,边讲解边仿真,易于理解;融合EDA技术后的实验教学,可以“软硬兼施”,学生变被动实验为主动实验;融入EDA技术后的课程设计,给学生自主创新设计搭建了平台,教学实践从课内延伸到课外,从而全面提高了课程教学质量,加强了学生工程实践能力的培养。

值得一提的是该课程开展的课程设计教学改革。改变了以往题目单一、缺乏实践的教学模式,课程组创新采用“四结合”的教学模式,激发学生学习兴趣,锻炼学生实践能力和综合能力。“多种选题与自主命题相结合”,增加了选题的多样性和自主性,提升了学生们的设计兴趣;“纸上设计与软件仿真相结合”,可以用软件仿真验证设计电路的正确性,激发了学生们的成就感;“设计报告与公开答辩相结合”,3-4人项目组的公开答辩,展示作品,接受质疑,锻炼了学生们的语言表达能力和团队协作能力;“系统制作与科技竞赛相结合”,使得学有所余的优秀学子,有机会在课余时间真刀实枪地制作设计成果,强化实践能力培养,为后期学科竞赛打下坚实基础。

“在课程的理论、实验及课程设计的教学过程中引入先进的EDA仿真教学,能够使学生在较短的时间内掌握分析和设计电子电路的先进手段,不仅改革了教学手段和方法,而且对学生掌握EDA设计方法、培养电子设计能力十分有效。”安徽工程大学电气工程学院院长凌有铸教授评价说。

### “互动化”——由学生主讲第一课堂,以科技创新主导第二课堂

《数字电子技术》课程教学改革远不止课程设计这一项举措,在课堂教学中提倡“讨论式”,鼓励学生上讲台,也已经成为常规做法。

“讨论式”教学课堂改变传统教学课堂上“教师一言堂,学生被动听”的照本宣科式教学模式,创新采用“教师主导+学生主讲+讨论互动”的教学模式开展课堂教学。

学生经过“问题—思考—探索—解答”的课前准备,分别针对不同专题内容,上台讲授,引发讨论,接受质疑,开展争论。在这样的课堂模式下,新观点不断涌现,新思想不断迸发,有效调动了学生学习的主动性和积极性,使学生通过自主学习、积极思考、主动分析、激烈争论。

在课程最后,教师只需将学生的观点进行总结分析,对学生提出的思路方法进行补充修正,就能够达到传统教学方法无法企及的良好课堂教学效果。学生在探索学习中掌握知识,在争鸣讨论中勇于创新,不仅提高了课堂教学质量,课堂气氛也变得越来越活跃。

借助课外科技活动加强学生实践创新能力培养,是课程组又一项有益探索。利用课余时间,课程组组织学生成立科技创新协会,开放实验室,定期开展讲座培训,指导学生参加学科竞赛、申报大学生创新创业计划项目、撰写学术论文、申请国家专利等,这些举措都已成为激发学生科技创新、助推学生迅速成才的“规定动作”。

课程组高度重视每一次课外科技活动对学生的锻炼效果,即使是校内的电子设计竞赛也被当成最重要的比赛来对待。从组建团队,到草拟文件、设计题目,到组建团队、培训指导,再到组织比赛、答辩评审等环节,都以省级学科竞赛的标准组织实施。在丰富的课外科技活动中,学生的工程实践能力和科技创新能力逐步得到加强。

### “育人化”——借实践成果促成长,深化工程应用型人才培养

经过长期不懈地努力,《数字电子技术》课程建设取得了丰硕的教学成果。学生更加愿意自己动手设计研究,专业知识素养、团结协作意识增强,在乐学好学中,享受成果、不断成长。

仅2016年和2017年,学生就在省级以上学科竞赛中获奖18项,其中2016年、2017年连续两年荣获安徽省大学生单片机及嵌入式系统应用技能竞赛一等奖;2017年,荣获安徽省大学生电子设计竞赛二等奖、安徽省高校物联网应用创新大赛二等奖;2018年,荣获安徽省高校物联网应用创新大赛一等奖。

学生主持《两轮直立平衡车的设计》、《禽类养殖场饲料塔料量集中监控系统》、《带电感膜的矩形波导滤波器的传输特性》等国家级大学生创新创业项目共13项,学生以第一作者发表学术论文9篇,其中,张家乐同学撰写的论文“基于ZigBee系统的多门窗报警器”在《兰州工业学院学报》上发表。

作为第一发明人,胡剑涛同学发明的“一种计算机的断电备用电源装置”,获国家实用新型专利授权。王亚川同学荣获2017年“中国电信奖学金·飞Young奖”。

深耕实践教学把一项项荣誉带给了学生,也反过来让学生对注重应用实践能力培养的教学模式予以充分认同和大力支持。获得2016年安徽省大学生单片机与嵌入式系统应用技能竞赛一等奖的汪志鹏说,自己非常信任老师们的培养方式,参加学科竞争后,在重视打牢理论基础的同时,不断锻炼自己的创新性动手实践能力,这对他后来的进步和专业能力的提升帮助很大。

### “专业化”——打造精英师资队伍,用“软实力”引领新发展

电子与电气工程学院一直注重加强师资队伍的培养。为了提高教师的教学科研整体水平,从2013-2017年,电子学院派课程组教师参加各级各类培训84人次,为教师开阔视野、学习交流提供了有力支持。在学院的悉心培养下,教师们的职业发展取得了长足的进步,一支年龄结构和知识结构优化、教学水平高、教学效果好、科研能力强的数字电子技术课程团队已经形成。

2015年,以课程团队为主的电子信息工程专业教学团队被评为省级教学团队,2018年,以课程团队为主要完成人的“地方高校电子信息工程专业高素质应用型人才培养的研究与实践”,荣获省级教学成果二等奖。

近5年来,课程组教师中,1人攻读博士学位,2人国内访学深造,2人晋升教授职称,2人晋升副教授职称;1人荣获蚌埠学院教学名师、学术技术带头人称号;2人荣获蚌埠学院优秀中青年骨干教师称号。

2人获安徽省高等学校电气工程青年教师教学竞赛一、二等奖;3人获蚌埠学院工程化课堂教学竞赛一等奖;4人获蚌埠学院“深化工程化教育教学改革推进创新创业教育发展”论坛征文二等奖2项、三等奖2项;3人指导学生参加学科专业竞赛,获省级一等奖3项。

课程组教师主持建设教育教学研究项目共17项,其中省级质量工程项目6项,包括省级专业综合改革项目1项,省级教研项目2项,省级精品资源共享课1门、省级MOOC示范课程2门;结合教学改革成果,课程组教师发表教学研究论文7篇。

课程组教师主持安徽高校省级自然科学研究项目等20项;以第一作者发表学术论文35篇,其中一类9篇;以第一发明人授权国家专利26项,其中发明专利3项。

《数字电子技术》课程的成功建设,带动了学院其他课程的建设。2018年,《单片机原理与应用》等3门课程获批省级MOOC示范课程;《数字信号处理》、《模拟电子技术》、《电气控制与PLC应用》等5门课程在学校课程评估中获优秀等次。

电子与电气工程学院院长王艳春表示,“我们接下来将会进一步完善《数字电子技术》的课程建设工作,以项目化的教学模式,重构课程知识体系,加强信息化技术应用,结合EDA仿真技术,激发学生自主学习的积极性,强化学生实践创新能力培养,不断提升课程教学质量。我们将最大限度地发挥这门课程的示范引领作用,用精品课程的标准,指导其他课程完成相关建设,加快建设一批有特色、高质量的精品课程,从而全面带动学院的整体教学水平,推动学院各项事业的发展进步。”

